

Схвалено

Протокол № 6 педагогічної ради
від 14.12.2020

Затверджено

наказ ліцею
від 14.12.2020 №

**ПРАВИЛА
ПОВЕДІНКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
ЛІЦЕЮ №142 М. КИЄВА**

Вступ

Місія ліцею - забезпечення сучасної освіти та цілісного розвитку здобувачів освіти у відповідності до індивідуальних і суспільних потреб, розвиток моральних та етичних духовних якостей особистості та почуття розуміння інших. Візія ліцею - середовище успішних і щасливих дітей, які мають бути організованими, свідомими, турботливими та відповідальними, вони поважають права інших і роблять свій внесок у загальне благо.

У будь-якому середовищі конфлікт, природно, має місце. І метою ліцею є навчити вирішувати конфлікти, використовуючи позитивні стратегії задля отримання виграшних результатів.

Педагогічний колектив несе відповідальність за забезпечення дотримання правил поведінки здобувачами освіти. Наслідки за недотримання очікуваної поведінки можуть відрізнятись в кожній окремій ситуації для кожного окремого ліцеїста.

У випадку легкої або незначної провини вчителі, практичні психологи, соціальний педагог повинні допомагати учням усвідомити неправильність їхніх дій і використовувати такі ситуації, щоб навчити дітей знаходити альтернативні варіанти з позитивними результатами.

У разі некоректної поведінки дисциплінарні заходи повинні бути застосовані в рамках, які зміщують фокус з покарання на інший – коригувальний. Ліцей буде використовувати ряд заходів, орієнтованих на зміцнення позитивної поведінки та допомогу здобувачам освіти у визначенні правильного вибору.

Правила та очікування переглядаються і посилюються на постійній основі педагогічними працівниками, співробітниками та адміністрацією через бесіди, оголошення, відвідування класів директором і щодня вчителями в класі.

1. Загальні правила поведінки

1.1. Правила поведінки для здобувачів освіти ліцею №142 м. Києва розроблено відповідно до чинного законодавства та на основі діючого Статуту ліцею №142 м. Києва.

1.2. Ліцеїст має гідно поводитися, поважати права та гідність інших людей, приймати людей такими, якими вони є, і поважати думку інших. Відсутність толерантності є ознакою неповаги і сприймається як образа.

1.3. Здобувачі освіти повинні прагнути до особистого та соціального розвитку та вітати досягнення інших.

1.4. Всі учасники освітнього процесу мають бути максимально відкритими, чесними та толерантними по відношенню один до одного.

1.5. Головна засада правил поведінки: «Поводься з іншими так, як ти хотів би, щоб ставилися до тебе». Фізична конфронтація, залякування та знуцання над людиною або твариною є неприпустимою формою поведінки учнів у ліцеї та за його межами.

1.6. Освітнє середовище формує в ліцеїстів норми моральності та чесності. Тому дуже важливо, щоб у ліцеї панувала атмосфера повної довіри та академічної доброчесності.

1.7. Дотримуйтеся хороших манер та поведітьсє чємнє, не забувайте проявляти ввічливість, говорити «Дякую» і «Будь ласка». Не вживайте непристойні вирази та жести.

1.8. Ми не досконалі, іноді буваємо неправі, завдаючи людям незручностей і болю. Виховані люди в такій ситуації просять вибачення. Умійте вибачатися та визнавати свою неправоту. Пам'ятайте, що правильне прохання про вибачення - відновлює довіру та запобігає можливому погіршенню стосунків.

1.9. Виконуйте вимоги Статуту та Правил поведінки для здобувачів освіти, накази та положення Ліцею.

2. Поведінка ліцеїстів під час освітнього процесу

2.1. Здобувач освіти приходить до ліцею за 10-15 хвилин до початку занять. Запізнення завжди розцінюється як порушення встановлених правил і неповагу до тих людей, хто цих правил дотримується. Також це порушення прав інших учнів щодо можливості отримати якісно освітні послуги.

2.2. Займає своє місце за партою і готує все необхідне навчальне приладдя до початку уроку.

2.3. Кожен ліцеїст є відповідальним за чистоту, порядок і збереження свого робочого місця в класі, кабінеті.

2.4. Запорука ефективного використання робочого часу на уроці – дисципліна. Не забирайте можливість отримання знань у себе та інших.

2.5. У разі виникнення необхідності залишити кабінет під час занять, запитайте дозволу вчителя.

2.6. Здоров'я та життя є безцінним надбанням не лише окремої людини, а й усього суспільства. Тому на територію ліцею заборонено приносити все, що шкодить: піротехнічні вироби, зброю, ножі й інші колючі та ріжучі предмети, вибухові, вогнебезпечні речовини, спиртні напої, цигарки, електронні сигарети, системи нагрівання тютюну (IQOS), наркотики й інші одурманюючі засоби й отрути, токсичні речовини та таблетки, продукти харчування не для особистого вживання.

2.7. Поважайте старших і турбуйтеся про молодших. Поступайтеся дорогою дорослим, старші учні - молодшим. Притримуйте двері після себе. Будьте уважні при ходьбі, щоб нікого не зачіпати та нікому не загороджувати шлях.

2.8. Не пропускайте без поважних причин заняття. У разі пропуску навчальних занять необхідно подати класному керівнику довідку від лікаря чи записку від батьків із зазначенням причини пропуску.

2.9. Сумлінно вчіться, всебічно розвивайте свої творчі нахили та інтелектуальні здібності.

2.10. У разі виникнення непередбачених обставин, погіршення стану здоров'я – звертайтеся до медичного працівника, класного керівника або представника адміністрації. Лише за їх дозволу можете залишити ліцей у супроводі батьків (осіб, які їх замінюють).

2.11. Під час уроків, класних годин чи позакласних заходів вимикайте або переводьте телефон у беззвучний режим. Використовуйте мобільні телефони (гаджети) лише з інформаційно - комунікаційною метою. Не залишайте без догляду свій мобільний телефон. Відповідальність за збереження мобільних телефонів та інших особистих речей адміністрація та педагогічний колектив ліцею не несе.

2.12. Під час перерв дотримуйтеся правил безпечної поведінки, моральних та етичних норм. Використовуйте час перерви для відпочинку та харчування. Правильно організований час перерви є запорукою успішної освітньої діяльності під час уроку.

3.Зовнішній вигляд ліцеїстів

3.1 Належний зовнішній вигляд і діловий стиль одягу налаштовує на серйозне та відповідальне ставлення до навчання, сприяє повноцінному освітньому процесу.

3.2. Одяг повинен відповідати віку, засвідчувати повагу здобувача освіти до самого себе та оточуючих. Чистий та охайний вигляд завжди вітається.

3.3. Для юнаків одяг ділового стилю, а саме:

- брюки або джинси (класичні) ;
- сорочка, светр, желетка, піджак, кардиган, пуловер однотонного довільного кольору;
- охайне взуття, що має естетичний вигляд;
- у літній період дозволені теніски, сорочки з коротким рукавом, однотонні футболки довільного кольору без малюнків та написів.

Для дівчат одяг ділового стилю, а саме:

- спідниця, сарафан, сукня середньої довжини (до колін) або брюки чи джинси класичного стилю;

- блузки, светри, желетки, гольфи, піджаки;

- охайне взуття, що має естетичний вигляд.

3.4. На уроки фізичної культури та спортивні секції учні приходять у спортивних формі та взутті.

3.5. На загальноліцейні свята учні одягають святковий одяг.

4. Збереження майна та підручників ліцею

4.1. Зберігайте майно ліцею, не допускайте його пошкодження, бережно ставтеся до своїх речей та речей оточуючих. Підручники, книги, щоденники, зошити мають бути обгорнуті.

4.2. Користуйтеся технікою, яка знаходиться в кабінеті, лише за дозволу та в присутності вчителя.

4.3. Бережно ставтеся до майна ліцею, у разі ненавмисного його псування, відновлення або його ремонт проводиться за рахунок батьків.

4.4. У разі спричинення збитку чужому майну, батьки здобувача освіти, який заподіяв збиток, несуть матеріальну відповідальність.

4.5. Якщо ви знайшли втрачені або забуті чийсь речі, здайте черговому, який знаходиться на першому поверсі ліцею, черговому вчителю, класному керівнику або адміністрації.

4.6. До учнів, які привласнили чужі речі, будуть застосовані дисциплінарні стягнення.

5. Порушення

5.1. Учні та батьки погоджуються виконувати Правила ліцею та підтверджують розуміння їх важливості. І діти, і дорослі є відповідальними за їх (не)виконання.

5.2. Незначні порушення — це ті, які не несуть небезпеку для життя та здоров'я, але негативно впливають на атмосферу в класі: порушення правил, знущання, дражніння, приниження, глузування, ненормативна лексика, жбурляння предметами, грубість, агресивна поведінка, неповага, обман, фальсифікація, плагіат, зухвала поведінка, опір педагогам, нецільове використання електроніки, комп'ютерів, Інтернет, публічний показ прихильності, зневага обов'язків здобувачів освіти, недотримання правил безпеки життєдіяльності.

5.3. Можливі наслідки незначних порушень:

5.3.1. Навчання відповідальності за свої дії.

5.3.2. Навчання альтернативному вибору, який матиме позитивні результати.

5.3.3. Написання пояснювальної записки.

- 5.3.4. Витримка часу (тайм-аут).
- 5.3.5. Виховна бесіда з класним керівником.
- 5.3.6. Написання листа вибачення.
- 5.3.7. Запрошення після занять для розмови.
- 5.3.8. Спілкування з батьками по телефону, листуванням або персональна зустріч.
- 5.3.9. Консультація практичного психолога чи соціального педагога ліцею.
- 5.4. Значні порушення – булінг (цькування), залякування (у тому числі в Інтернеті), загроза інформаційній безпеці ліцею та її інформаційно-комунікаційній системі, загроза фізичного насильства, заподіяння шкоди іншим у результаті бійки, дискримінація, расизм, сексизм, загроза насильства сексуального характеру, куріння, наявність або вживання алкоголю або наркотиків, крадіжки, грабунки, вимагання, вандалізм, загроза заподіяння шкоди, володіння порнографічними матеріалами, володіння зброєю або копією зброї та інші серйозні порушення.
- 5.5. Можливі наслідки значних порушень:
- 5.5.1. Негайна персональна зустріч із батьками.
- 5.5.2. Укладання з ліцеїстом поведінкового контракту в усній формі.
- 5.5.3. Відшкодування майнового збитку ліцею.
- 5.5.4. Передача справи на розгляд відповідних органів влади (служба у справах дітей та сім'ї, ювенальна превенція поліції, прокуратура тощо).

6. Прикінцеві положення

- 6.1. За порушення цих Правил та Статуту ліцею здобувачі освіти притягуються до відповідальності, до них можуть бути вжиті такі стягнення:
- усне зауваження, бесіда;
 - повідомлення батьків учня (лист, телефонний дзвінок);
 - виклик учня з батьками на засідання Комісії з профілактики правопорушень;
 - внутрішньо шкільний облік порушників ПРАВИЛ ПОВЕДІНКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЛІЦЕЮ №142 М. КИЄВА;
 - відрахування з ліцею.
- 6.2. Ці Правила розповсюджуються на всіх здобувачів освіти ліцею №142 міста Києва та є обов'язковими для виконання на всій території, а також під час усіх заходів, що проводяться в ліцеї.