**Статут учнівського самоврядування**

**ліцею №142 м. Києва**

Правління Учнівського Самоврядування «ДЖЕМ», від імені та виражаючи суверенну волю учнів, дбаючи про забезпечення прав і свобод людини — здобувача освіти, та гідних умов їх життя, піклуючись про зміцнення учнівського самоврядування в ліцеї, прагнучи розвивати і зміцнювати демократію в суспільстві, усвідомлюючи відповідальність перед власною совістю, попереднім, нинішнім та майбутнім поколінням учнів, приймає цей
Статут — основний закон учнівського самоврядування ліцею.

 **Розділ І.   Загальні засади**

**Стаття 1**

Учнівське самоврядування — добровільне об'єднання учнів, мета якого — сформувати в дітях почуття господаря ліцею, класу, уміння співпрацювати на принципах партнерства, гласності, демократизму.

**Стаття 2**

Учнівське самоврядування є організацією, що складається з людей, створена людьми і для людей, а учні є людьми!

 **Стаття 3.** Основною мовою спілкування в школі є державна мова – українська. Учнівське самоврядування дбає про запровадження мови у всіх сферах діяльності школи.

**Стаття 4**

Учнівське самоврядування сприятиме вивченню мов міжнародного спілкування (англійська, німецька, і т.ін.).

**Стаття 5**

Символами учнівського самоврядування ліцею повинні бути: Гімн ліцею, Герб ліцею, Прапор ліцею.

**Стаття 6**

Учнівське самоврядування відповідає своїй структурі.

 **Розділ II. Права, свободи, обов'язки**

**Стаття 1**

Кожен, хто навчається в школі, має право:

* діяти на свій розсуд,    вільно висловлювати свою думку, не ображаючи при цьому гідності і свободи інших;
* подати свою пропозицію, вимогу Президенту ліцею  або до Ради старшокласників «ДЖЕМ»;
* висувати кандидатуру, а також самовисуватися і бути обраним в будь-який орган самоврядування ліцею;
* брати участь в будь-яких сферах ліцейного життя, ініціювати будь-які форми цього життя (клуби, гуртки і т.ін.);
* ставити питання про перебування в ліцеї здобувача освіти, якщо той своїми діями порушує Правила поведінки та Статут ліцею;
* вибирати профіль навчання, факультативи і додаткові заняття, мистецькі

      гуртки, студії;

* вимагати, щоб урок закінчувався відразу після дзвінка на перерву.

**Стаття 2**

**Кожен учень зобов'язаний:**

* пройти курс навчання в ліцеї;
* подати документ, що пояснює його відсутність на уроках;
* виконувати вимоги вчителя по підготовці до уроків;
* дотримуватись норм Правил поведінки та Статуту ліцею.

**Стаття 3**

**Закон «Про захист честі та гідності учня, викладача і**

**працівника школи»**

Особистість кожного, хто працює чи навчається в школі, є недоторканою і ніщо не повинно загрожувати здоров'ю людини, обмежувати її права, ображати честь і гідність. Образою честі і гідності людини є:

* вживання образливих слів, прізвиськ;
* загроза, залякування і шантаж;
* дискримінація за національними і соціальними ознаками;
* глузування з фізичних недоліків;
* поява в стані сп'яніння;
* здирство, вимагання;
* крадіжка;
* псування особистих речей інших людей;
* брудні наклепи, плітки;
* будь-які дії чи слова, що ображають честь, гідність іншої людини;
* нанесення побоїв, побиття.

**Стаття 4**

**Повноваження Президента ліцею №142 м.Києва**

Президент ліцею:

* планує і веде збори Парламенту та Ради старшокласників «ДЖЕМ» (чи призначає спікера);
* розподіляє завдання між членами Офісу Президента та Радою старшокласників «ДЖЕМ»;
* співпрацює з директором ліцею та головою Батьківської ради;
* виконує  функцію  зв'язку між учнями й адміністрацією ліцею, учителями і місцевою громадою;
* відповідає за підготовку майбутніх керівників самоврядування у ліцеї. Є лідером!

**Стаття 5**

**Повноваження членів Ради старшокласників «ДЖЕМ»**

Члени Ради:

1. Керують роботою окремих міністерств.
2. Особисто відповідають за основні напрямки роботи Самоврядування, наприклад:
* закордонні контакти;
* контакти з органами місцевого самоврядування;
* шкільний прес-центр;
* телефони довіри.
1. Збирають ідеї учнів своїх класів стосовно роботи самоврядування і представляють їх на Зборах Парламенту та Ради старшокласників «ДЖЕМ».
2. Представляють своїм класам звіти роботи Ради старшокласників.

**Стаття 6**

**Положення про педагога-радника**

Педагог-консультант:

* обирається   учнівським     самоврядуванням з числа вчителів, які дають на це згоду, враховуючи бажання педагогів опікуватися учнівським самоврядуванням;
* виконує функції радника Ради старшокласників;
* виконує   функцію   посередника  між  самоврядуванням   і   вчителями,   батьками  та місцевою громадою;
* добровільно   складає   свої  функції  або   шляхом   перевиборів   членами   Ради старшокласників.

**Вищий орган самоврядування — Збори**

Вищим органом Самоврядування є Збори Парламенту, які скликаються не рідше 2-х разів на рік, і вирішують поточні важливі справи шкільного життя.

 **Розділ IІІ. Вибори**

**Стаття 1**

**Положення про Президента учнівського самоврядування**

ВибориПрезидента учнівського самоврядування:

Кандидати в Президенти висуваються як групою здобувачів освіти, так і шляхом самовисування;

Він обирається таємним голосуванням у визначений Парламентом день на перервах, до і після уроків в присутності членів Виборчої комісії та незалежних спостерігачів;

Обирається простою більшістю голосів здобувачів освіти ліцею та педагогів шляхом таємного голосування.

Президент учнівського самоврядування обирається терміном не більше ніж на 2 роки.

Право бути обраним має кожен учень 8-11 класів ліцею.

Голова парламенту приступає до своїх обов'язків на наступний день після відкритого оголошення результатів виборів.

**Стаття 2**

**Президент учнівського самоврядування.**

Права та обов'язки  Президента учнівського самоврядування:

Президент ліцею є гарантом прав учнів, визначених законами.

Він призначає організаторів міністерств, а також безпосередньо коригує і спрямовує роботу міністрів і мерів класів.

Також видає укази про створення об'єднань, гуртків, проведення заходів, акцій, які не суперечать законам чи статуту, і мають за мету благо ліцею. Співпрацює з адміністрацією згідно Статуту.

Може бути присутнім на засіданні педагогічної Ради, виступати на захист здобувачів освіти ліцею.

Президент учнівського самоврядування може призупинити рішення Парламенту ліцею і домагатися його перегляду.

Поводить  себе толерантно, суворо дотримується норм культури спілкування.

 **Стаття 3**

**Положення про Парламент учнівського самоврядування та Раду старшокласників «ДЖЕМ»**

Парламент учнівського самоврядування — орган влади здобувачів освіти.

Обраним до Парламенту може бути кожен здобувач освіти, що визнає Статут і дотримується законів ліцею.

Кожен клас обирає представників до Парламенту ліцею (5-11 класи по 2 учні).

Рада старшокласників вирішує питання про:

* порушення законів школи і, в залежності від кількості і ступеня порушень, накладає   стягнення   (вибачення,   публічне   вибачення,   відшкоду-вання   збитків, повторне чергування, попередження про клопотання, про виключення тощо).

Рада старшокласників може подати клопотання до адміністрації ліцею про виключення учня або апеляцію про його виключення.

Рада старшокласників може подати клопотання про захист учня в конфліктній ситуації з викладачем чи працівником школи.

Рада старшокласників організовує і сприяє організації різноманітних ліцейських заходів, направлених на покращання умов навчання та виховання здобувачів освіти.

Рада старшокласників контролює роботу мерів класів; має право бути присутнім на засіданні педагогічної Ради ліцею.

**Мер класу** — це здобувач освіти, що слідкує за дотриманням учнями, викладачами та працівниками ліцею законів у межах класу, сприяє організації життя класного колективу.

Мера обирає класний колектив або призначає класний керівник.

Мер звітується перед Президентом учнівського самоврядування, класним керівником, адміністрацією ліцею.

Парламент коригує Статут Учнівського Самоврядування для нинішніх та майбутніх поколінь здобувачів освіти.

Статут є дійсним поки відповідає сучасній структурі ліцею.

Статут затверджується Парламентом Учнівського Самоврядування та директором ліцею.