

**Узагальнена інформація щодо проведення самооцінювання освітніх і управлінських процесів
у Ліцеї №142 м. Києва**

Напрями та вимоги для самооцінювання	Результати оцінювання (за рівнями оцінювання якості освітньої діяльності)					
	Навчальний рік	2021-2022н.р.	2022-2023н.р.	2023-2024н.р.	2024-2025н.р.	2025-2026н.р.
Напрямок 1. Освітнє середовище						
Вимога 1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці	Д					
Вимога 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	Д					
Вимога 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	ВП					
Загалом за напрямом 1. Освітнє середовище Ліцею №142 м. Києва	Д					
Напрямок 2. Система оцінювання здобувачів освіти						
Вимога 2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень	Д					
Вимога 2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне	Д					

відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти					
Вимога 2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	Д				
Загалом за напрямом 2. Система оцінювання здобувачів освіти	Д				
<i>Напрямок 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти</i>					
Вимога 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти	Д				
Вимога 3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	Д				
Вимога 3.3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти	Д				
Вимога 3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності	Д				

Загалом за напрямом 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти	Д				
<i>Напрямок IV. Управлінські процеси закладу освіти</i>					
Вимога 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань	Д				
Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	Д				
Вимога 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	В				
Вимога 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою	Д				
Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	Д				
Загалом за напрямом IV. Управлінські процеси закладу освіти	Д				