

СХВАЛЕНО  
Рішенням педагогічної ради  
Ліцею № 142 міста Києва  
протокол № 6

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Директор Ліцею № 142  
Ірина СІЛЬВЕСТРОВА  
наказ від 14.12.2020 № 154

**ПРАВИЛА  
ПОВЕДІНКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ  
ЛІЦЕЮ № 142 М. КИЄВА**

## Вступ

Місія ліцею – забезпечення сучасної освіти та цілісного розвитку здобувачів освіти відповідно до індивідуальних і суспільних потреб, розвиток моральних та етичних духовних якостей особистості і почуття розуміння інших. Візія ліцею – середовище успішних і щасливих дітей, які мають бути організованими, свідомими, турботливими та відповідальними, вони поважають права інших і роблять свій внесок у загальне благо.

У будь-якому середовищі конфлікт, природно, має місце. І метою ліцею є навчити вирішувати конфлікти, використовуючи позитивні стратегії задля отримання виграшних результатів.

Педагогічний колектив несе відповідальність за дотримання правил поведінки здобувачами освіти. Наслідки за недотримання очікуваної поведінки можуть відрізнятись в кожній окремій ситуації для кожного окремого ліцеїста.

У випадку легкої або незначної провини вчителі, практичні психологи, соціальний педагог повинні допомагати учням усвідомити неправильність їхніх дій і використовувати такі ситуації, щоб навчити ліцеїстів знаходити альтернативні варіанти з позитивними результатами.

У разі некоректної поведінки дисциплінарні заходи повинні бути застосовані в рамках, які зміщують фокус із покарання на інший – коригувальний. Ліцей буде використовувати ряд заходів, які орієнтовані на зміцнення позитивної поведінки та допомогу здобувачам освіти у визначенні правильного вибору.

Правила та очікування переглядаються і посилюються на постійній основі педагогічними працівниками, співробітниками та адміністрацією через бесіди, оголошення, відвідування класів директором і щодня вчителями.

### 1. Загальні правила поведінки

1.1. Правила поведінки для здобувачів освіти Ліцею № 142 м. Києва розроблено відповідно до чинного законодавства та на основі діючого Статуту Ліцею № 142 м. Києва.

1.2. Ліцеїст має гідно поводитися, поважати права та гідність інших людей, приймати людей такими, якими вони є, і поважати думку інших. Відсутність толерантності є ознакою неповаги і сприймається як образа.

1.3. Здобувачі освіти повинні прагнути до особистого і соціального розвитку та вітати досягнення інших.

1.4. Усі учасники освітнього процесу мають бути максимально відкритими, чесними та толерантними стосовно один до одного.

1.5. Головна засада правил поведінки: “Поводься з іншими так, як ти хотів би, щоб ставилися до тебе”. Фізична конфронтація, залякування та знущання над людиною або твариною є неприпустимою формою поведінки здобувачів освіти в ліцеї та за його межами.

1.6. Освітнє середовище формує у ліцеїстів норми моральності та чесності. Тому дуже важливо, щоб у ліцеї панувала атмосфера повної довіри та академічної добросовісності.

1.7. Ліцеїсти повинні дотримуватися хороших манер та поводитися чемно, бути ввічливими, говорити “дякую” і “будь ласка”; не вживати непристойні вирази та жести.

1.8. Уміння просити вибачення та визнати свою провину – відновлює довіру та запобігає можливому погіршенню стосунків.

## 1.9. Права, обов'язки здобувачів освіти та можливі заохочення

### 1.9.1. Здобувачі освіти мають право:

- на вибір форми навчання, факультативів, спецкурсів, позашкільних та позакласних занять;
- на користування навчально-виробничою, науковою, матеріально-технічною, культурно-спортивною та лікувально-оздоровчою базою освітнього закладу;
- на доступ до інформації з усіх галузей знань;
- брати участь у різних видах науково-практичної діяльності: конференціях, олімпіадах, виставках, конкурсах тощо;
- брати участь у роботі органів громадського самоврядування освітнього закладу;
- брати участь в обговоренні та вносити власні пропозиції щодо організації освітнього процесу, дозвілля учнів;
- брати участь у добровільних самодіяльних об'єднаннях, творчих студіях, клубах, гуртках, групах за інтересами тощо;
- на захист від будь-яких форм експлуатації, психічного і фізичного насилля, що порушують права або принижують їх честь, гідність;
- на безпечні і нешкідливі умови навчання, виховання та праці;
- на відпочинок під час перерв, у вихідні, святкові та канікулярні дні.

### 1.9.2. Здобувачі освіти зобов'язані:

- дотримуватися “Правил поведінки здобувачів освіти Ліцею № 142 міста Києва”;
- дотримуватися вимог Статуту, Правил внутрішнього трудового розпорядку цих Правил та виконувати накази і розпорядження директора ліцею;
- здобувати знання, вміння, практичні навички, підвищувати загальнокультурний рівень;
- бережливо ставитись до державного, громадського і особистого майна;
- дотримуватися законодавства, моральних, етичних норм;
- брати посильну участь у різних видах трудової діяльності, що не заборонені чинним законодавством;
- дотримуватися правил особистої гігієни;
- піклуватися про своє здоров'я та безпеку свого життя і однокласників;
- дотримуватись чистоти і порядку в приміщенні та на території закладу;
- діяти на благо ліцею, піклуватися про честь і авторитет закладу;
- дотримуватись правил співдружності (толерантно ставитися до поглядів та переконань інших людей, поважати літніх людей, жінок, дівчат, працівників освітнього закладу, піклуватись про батьків, допомагати їм у веденні домашнього господарства);
- дотримуватися ділового стилю одягу;
- займатись самообслуговуванням, брати участь у суспільно-корисній праці з урахуванням віку, статі, фізичних можливостей, нормативів та вимог гігієни.

### 1.9.3. Заохочення за успіхи

Здобувачі освіти, які відзначилися у навчанні, праці заохочуються подякою з занесенням до особової справи, Похвальним листом “За відмінні успіхи у навчанні”, Похвальною грамотою “За особливі успіхи у вивченні окремих предметів”, цінними подарунками, туристичними путівками тощо.

По закінченні ліцею здобувачі освіти, які мають високий рівень навчальних досягнень, нагороджуються золотими і срібними медалями.

За рішенням виконкому для здобувачів освіти, які мають високий рівень навчальних досягнень, та переможців олімпіад встановлюються учнівські премії.

## **2. Поведінка ліцеїстів під час освітнього процесу**

2.1. Здобувач освіти приходить до ліцею за 10-15 хвилин до початку занять. Запізнення – це порушення встановлених правил і неповага до тих людей, хто цих правил дотримується. Також це порушення прав інших учнів щодо можливості якісно здобувати знання.

2.2. Займає своє місце за партою і готує все необхідне навчальне приладдя до початку уроку.

2.3. Кожний ліцеїст є відповідальним за чистоту і порядок на своєму робочому місці в класі, кабінеті.

2.4. Запурука ефективного використання робочого часу на уроці – дисципліна.

2.5. У разі виникнення необхідності залишити кабінет під час занять, ліцеїст має запитати дозволу вчителя.

2.6. Здоров'я та життя є безцінним надбанням не лише окремої людини, а й усього суспільства. Тому на територію ліцею заборонено приносити все, що може зашкодити цьому: піротехнічні вироби, вибухові, вогнебезпечні речовини, зброю, ножі й інші колочі та ріжучі предмети, вибухові, вогнебезпечні речовини, спиртні напої, цигарки, електронні сигарети, системи нагрівання тютюну (IQOS), наркотики й інші психотропні речовини й отруту, токсичні речовини та пігулки, продукти харчування не для особистого вживання.

2.7. Кожен ліцеїст повинен: поважати старших і турбуватися про молодших. Поступатися дорогою дорослим, старші учні – молодшим. Притримувати двері після себе. Бути уважним при ходьбі, щоб нікого не зачепити та нікому не загороджувати шлях.

2.8. Не пропускати без поважних причин заняття. У разі пропуску навчальних занять необхідно подати класному керівнику довідку від лікаря чи записку від батьків із зазначенням причини пропуску.

2.9. Сумлінно вчитися, всебічно розвивати свої творчі нахили та інтелектуальні здібності.

2.10. У разі виникнення непередбачених обставин, погіршення стану здоров'я – звертатися до медичного працівника закладу, класного керівника або представника адміністрації. Лише за їх дозволу можна залишити ліцей у супроводі батьків (осіб, які їх замінюють).

2.11. Під час уроків, класних годин чи позакласних заходів вимикати або переводити телефон (гаджет) у беззвучний режим. Використовувати мобільні телефони (гаджети) лише з інформаційно-комунікаційною метою. Не залишати без нагляду свій мобільний телефон (гаджет). Відповідальність за їхнє збереження та інших особистих речей адміністрація, педагогічний колектив та інші працівники ліцею не несуть.

2.12. Під час перерв дотримуватися правил безпечної поведінки, моральних та етичних норм. Використовувати час перерви для відпочинку та харчування.

Правильно організований час перерви є запорукою успішної освітньої діяльності під час уроку.

## **3. Зовнішній вигляд ліцеїстів**

3.1. Належний зовнішній вигляд і діловий стиль одягу налаштовує на серйозне та відповідальне ставлення до навчання, сприяє повноцінному освітньому процесу.

3.2. Одяг повинен відповідати віку, засвідчувати повагу здобувача освіти до самого себе та оточення. Має завжди мати чистий та охайний вигляд.

3.3. Для юнаків одяг ділового стилю, а саме:

- брюки або джинси (класичні);
- сорочка, светр, жилетка, піджак, поло, пуловер однотонного довільного кольору;
- охайне взуття, що має естетичний вигляд;
- у літній період дозволені теніски, сорочки з коротким рукавом, однотонні футболки довільного кольору без малюнків та написів.

Для дівчат одяг ділового стилю, а саме:

- спідниця, сарафан, сукня середньої довжини (до колін) або брюки чи джинси класичного стилю;
- блузки, светри, жилетки, гольфи, піджаки, кордиган;
- охайне взуття, що має естетичний вигляд.

3.4. На уроки фізичної культури учні приходять у спортивній формі та відповідному взутті.

3.5. На загальноліцейні свята здобувачі освіти одягають святковий одяг.

#### **4. Збереження майна та підручників ліцею**

4.1. Ліцеїсти мають зберігати майно ліцею, не допускати його пошкодження, бережливо ставитися до своїх речей та речей інших. Підручники, книги, щоденники, зошити мають бути обгорнуті.

4.2. Користуватися технікою, яка знаходиться в кабінеті, лише за дозволу та в присутності вчителя.

4.3. Бережно ставитися до майна ліцею, у разі ненавмисного його псування, відновлення або його ремонт проводиться за рахунок батьків.

4.4. У разі спричинення збитку, батьки здобувача освіти, який заподіяв збиток, несуть матеріальну відповідальність.

4.5. Якщо ліцеїст знайшов втрачені або забуті чийсь речі, то повинен здати їх черговому, який знаходиться на першому поверсі ліцею, або черговому вчителю, або класному керівнику, або адміністрації.

4.6. До учнів, які привласнили чужі речі, будуть застосовані дисциплінарні стягнення.

#### **5. Порушення**

5.1. Учні та батьки погоджуються виконувати Правила ліцею та усвідомлюють їх важливість. І діти, і дорослі є відповідальними за їх (не)виконання.

5.2. Незначні порушення – це ті, які не несуть небезпеку для життя та здоров'я, але негативно впливають на атмосферу в класі: порушення правил, знуцання, дражніння, приниження, глузування, ненормативна лексика, жбурляння предметами, грубість, агресивна поведінка, неповага, обман, фальсифікація, плагіат, зухвала поведінка, опір педагогам, нецільове використання електроніки, комп'ютерів, Інтернету, зневага обов'язків здобувачів освіти, недотримання правил безпеки життєдіяльності.

5.3. Можливі наслідки незначних порушень:

5.3.1. Навчання відповідальності за свої дії.

5.3.2. Навчання альтернативного вибору, який матиме позитивні результати.

5.3.3. Написання пояснювальної записки.

5.3.4. Виховна бесіда з класним керівником.

5.3.5. Написання листа-вибачення.

5.3.6. Запрошення після занять до розмови.

5.3.7. Спілкування з батьками по телефону, листування або персональна зустріч.

5.3.8. Консультація практичного психолога чи соціального педагога ліцею.

5.4. Значні порушення – булінг (цькування), залякування (зокрема в Інтернеті), загроза інформаційній безпеці ліцею та її інформаційно-комунікаційній системі, загроза фізичного насильства, заподіяння шкоди іншим у результаті бійки, дискримінація, расизм, сексизм, загроза насильства сексуального характеру, куріння, наявність або вживання алкоголю або наркотиків, крадіжки, пограбування, вимагання, вандалізм, загроза заподіяння шкоди, володіння порнографічними матеріалами, володіння зброєю або копією зброї, газовими (перцевими) балончиками, інші серйозні порушення.

5.5. Можливі наслідки значних порушень:

5.5.1. Негайна персональна зустріч адміністрації ліцею із батьками.

5.5.2. Укладання з ліцеїстом поведінкового контракту в усній формі.

5.5.3. Відшкодування майнового збитку ліцею.

5.5.4. Передача справи на розгляд відповідним органам влади (службі у справах дітей та сім'ї, ювенальної превенції поліції, прокуратурі тощо).

## **6. Прикінцеві положення**

6.1. За порушення цих Правил та Статуту ліцею здобувачі освіти притягуються до відповідальності. До них можуть бути вжиті такі заходи:

- усне зауваження, бесіда;
- повідомлення для батьків ліцеїстів (лист, телефонний дзвінок);
- виклик учня з батьками на засідання Комісії з профілактики правопорушень;
- внутрішньошкільний облік порушників ПРАВИЛ ПОВЕДІНКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЛІЦЕЮ № 142 М. КИЄВА;
- відрахування з ліцею відповідно до Р. IV п. 2 наказу МОНУ від 16.04.2018 № 367 “Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти”.

6.2. Ці Правила поширюються на всіх здобувачів освіти Ліцею № 142 міста Києва та є обов'язковими для виконання.