

*ЗАТВЕРДЖЕНО*

*УПРАВЛІННЯМ ОСВІТИ СОЛОМ'ЯНСЬКОЇ  
РАЙОННОЇ В МІСТІ КИЄВІ*

*ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ*

*НАЧАЛЬНИК УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ*

\_\_\_\_\_ *Віктор УЖИЦЬКИЙ*

*Наказ № \_\_\_\_\_*

*від \_\_\_\_\_ 2021*

**Стратегія розвитку  
Ліцею № 142 м. Києва  
на 2020-2025 роки**

*Заклад, що вчить мислити, творити та дарує  
успішне майбутнє*



СХВАЛЕНО

рішенням педагогічної ради  
Ліцею № 142 м. Києва  
Протокол від 31.08.2020 № 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ по Ліцею № 142 м. Києва  
від 31.08.2020 № 96  
Директор \_\_\_\_\_ Ірина СІЛЬВЕСТРОВА

**Стратегія розвитку  
Ліцею № 142 м. Києва  
на 2020-2025 роки**

## ЗМІСТ

<b>РОЗДІЛ І. ПРАВОВІ ТА МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЛІЦЕЮ.....</b>	<b>5</b>
1.1. Загальні положення Стратегії розвитку.....	5
1.1.1. Підстави для розробки Стратегії розвитку .....	5
1.1.2. Нормативно-правова база.....	5
1.1.3. Методичні теми на період реалізації Стратегії розвитку.....	5
1.1.4. Етапи реалізації Стратегії розвитку .....	6
1.1.5. Очікувані результати впровадження Стратегії розвитку .....	7
<b>РОЗДІЛ ІІ. SWOT-АНАЛІЗ.....</b>	<b>9</b>
2.1. Освітня діяльність педагогів та здобувачів освіти .....	9
2.2. Освітнє середовище .....	12
2.3. Система управлінської діяльності.....	14
2.4. Система оцінювання здобувачів освіти .....	16
2.5. Можливості та загрози.....	18
<b>РОЗДІЛ ІІІ. СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ. СТРАТЕГІЧНІ, ОПЕРАТИВНІ ЦІЛІ ТА ЗАВДАННЯ .....</b>	<b>21</b>
Стратегічний напрям 1. Освітнє середовище. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці .....	21
Стратегічний напрям 2. Система оцінювання здобувачів освіти.....	25
Стратегічний напрям 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників ліцею .....	26
Стратегічний напрям 4. Управлінські процеси ліцею.....	29
<b>РОЗДІЛ ІV. СТРАТЕГІЧНІ ПРОЄКТИ .....</b>	<b>32</b>
4.1. Проєкт “Управлінські процеси Ліцею № 142 міста Києва” .....	32
4.2. Проєкт “Науково-методичне забезпечення інноваційної діяльності ліцею” .....	35
4.3. Проєкт “STEM and STEAM with families”.....	38
4.4. Проєкт “Єдиний інформаційно-освітній простір”.....	40

4.5. Проєкт “Сприяння розвитку здібних та обдарованих здобувачів освіти, формування творчої особистості” .....	43
4.6. Проєкт “Наскрізний процес виховання” .....	46
4.6.1. Додаток до проєкту “Наскрізний процес виховання” щодо організації роботи “Ліцейного медіа центру” .....	48
4.6.2. Додаток до проєкту “Наскрізний процес виховання” щодо організації роботи “Ліцейної екологічної ліги” .....	49
4.7. Проєкт “Здорова особистість” .....	52
4.7.1. Додаток до проєкту “Здорова особистість” та “Спортивно-оздоровча робота” .....	55
4.8. Проєкт “Соціально-психологічний супровід” .....	56
4.8.1. Додаток до проєкту соціально-психологічного супроводу “Протидія булінгу в закладі освіти” .....	59

# РОЗДІЛ І. ПРАВОВІ ТА МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЛІЦЕЮ

## 1.1. Загальні положення Стратегії розвитку

### 1.1.1. Підстави для розробки Стратегії розвитку

Стратегія розвитку Ліцею № 142 м. Києва на 2020-2025 роки (далі – Стратегія) розроблена для забезпечення інноваційного розвитку та розбудови внутрішньої системи покращення якості освіти ліцею; створення сучасного освітнього середовища; оптимізації механізму управління закладом освіти.

### 1.1.2. Нормативно-правова база

Конституція України; закони України “Про освіту”, “Про повну загальну середню освіту”, “Про інноваційну діяльність”, “Про охорону дитинства”; Конвенція про права дитини; Національна програма “Діти України”; Концепція “Нова українська школа”, Концепція розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти); Національна доктрина розвитку освіти; Статут Ліцею № 142 міста Києва; накази Міністерства освіти і науки України від 30.11.2020 № 1480 “Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти”.

### 1.1.3. Методичні теми на період реалізації Стратегії

**Педагогічна проблема на 2020-2025 роки:** “Концептуальні та методичні засади створення інноваційного освітнього простору XXI століття”

**2020-2021 н. р.** Використання STEM-технологій як умова модернізації освіти та особистісного розвитку здобувачів освіти.

**2021-2022 н. р.** Педагогіка партнерства як основа оновленої системи особистісного та професійного розвитку учасників освітнього процесу, що відповідає запитам сучасної освітньої теорії та практики напрямку “**STEM and STEAM with families**”.

**2022-2023 н. р.** Розробка та застосування власних інноваційних технологій у межах впровадженої інноваційної діяльності в освітньому просторі з метою

сприяння самовизначенню особистості у виборі подальшого напрямку в освіті та професійній діяльності.

**2023-2024 н. р.** Впровадження експериментальної діяльності, що забезпечує наступність, перспективність та оптимальність змісту і форм інноваційної діяльності вчителя та якість освіти ліцеїстів.

**2024-2025 н. р.** Узагальнення змісту освіти (STEM-освіти) через трансфер знань та трансдисциплінарний підхід.

#### **1.1.4. Етапи реалізації Стратегії**

**Організаційно-проектувальний етап**, вересень 2020 – травень 2021 року:

- аналіз стану освітнього процесу в ліцеї з метою виявлення протиріч у його змісті й організації з урахуванням встановлених потреб здобувачів освіти та педагогів;
- розробка Стратегії закладу освіти, визначення основних політик, заходів і механізмів розвитку ліцею.

**Апробаційний етап**, вересень 2021 року – травень 2023 року:

- апробація нових підходів, моніторинг проміжних результатів і розроблення коригуючих методів і заходів для подальшого ефективного впровадження Стратегії;
- модернізація матеріальної інфраструктури ліцею, методичного, кадрового забезпечення заходів Стратегії, спрямованих на розвиток коригуючої системи ліцею.

**Аналітико-практичний етап**, жовтень 2023 року – травень 2024 року:

- системна реалізація завдань Стратегії закладу освіти;
- організація моніторингового спостереження за результатами виконання заходів Стратегії ліцею.

**Узагальнювально-підсумковий етап**, вересень 2024 – грудень 2025 року:

- підсумки результатів виконання Стратегії закладу освіти;
- аналіз досягнень ліцею, визначення наявних проблем і викликів, виокремлення пріоритетів розвитку колективу, розробка подальшої програми дій для виховання та розвитку здобувачів освіти.

### **1.1.5. Очікувані результати впровадження Стратегії**

- зміцнення іміджу Ліцею № 142 міста Києва як провідного освітнього закладу України та міста Києва шляхом забезпечення високої якості освіти, оновлення змісту та форм організації освітнього процесу;
- підвищення якості освіти, яка відповідає сучасним освітнім стандартам нового покоління шляхом модернізації змісту й освітніх технологій;
- створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства, створення та забезпечення безпечних і комфортних умов навчання та праці;
- виховання та соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору, самореалізації та громадянської активності;
- підвищення рівня професійної компетентності педагогів (психолого-педагогічними знаннями й уміннями, володіння прийомами індивідуалізації навчання й виховання здобувачів освіти);
- налагодження ділових партнерських зв'язків із освітніми закладами міста Києва, України та інших країн;
- встановлення партнерських стосунків і підписання договорів із роботодавцями та науковими установами для залучення їх до розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти);
- оволодіння навичками експериментальної й інноваційної діяльності;
- забезпечення реалізації політики академічної доброчесності;
- налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їхніми батьками, працівниками закладу освіти на основі педагогіки партнерства.

**Візія ліцею:** розвиток в учнівства компетенцій, що є необхідними для роботи і життя у XXI ст.: вміння комплексного розв'язання проблем, критичне мислення, креативність, прийняття самостійних рішень, здатність до командної роботи.

**Місія ліцею:** формування свідомої особистості з громадянською позицією, готової до конкретного вибору свого місця в житті та здатної змінити на краще особисте життя і життя своєї країни.

**Цінності ліцею:** людяність, духовність, висока моральність, усвідомлений патріотизм, відповідальність, творче мислення, креативність, прагнення до постійного розвитку й удосконалення.



## РОЗДІЛ II. SWOT-аналіз

Сильні сторони	Стратегія розвитку
<b>2.1. Освітня діяльність педагогів та здобувачів освіти</b>	
<p>Ліцей щорічно показує високий рівень навчальних досягнень здобувачів освіти. За результатами ЗНО входить до списку 30 кращих ЗЗСО України та 10 кращих ЗЗСО м. Києва</p>	<p>Зміцнювати імідж Ліцею № 142 міста Києва як провідного освітнього закладу України та м. Києва шляхом забезпечення високої якості освіти, оновлення змісту та форм організації освітнього процесу.</p> <p>Створити освітнє середовище, вільне від будь-яких форм насильства, гарантувати безпеку і комфортні умови навчання та праці.</p>
<p>У ліцеї працюють кваліфіковані педагоги (85% мають високу професійну кваліфікацію та звання)</p>	<p>Популяризувати здобутки педагогів та здобувачів освіти за допомогою українських навчальних платформ, YouTube-каналу, наукових та педагогічних видавництв.</p> <p>Сприяти створенню педагогами власних авторських відеокурсів, web-сторінок та посібників.</p> <p>Опублікувати методичний посібник “Практичне впровадження STEM-освіти в ліцеї”.</p> <p>Контролювати дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу з метою забезпечення довіри до результатів навчання.</p> <p>Преміювати учасників освітнього процесу відповідно до Закону України “Про освіту”.</p>

<p>Ліцей є майданчиком організації та проведення районних, міських семінарів із метою поширення педагогічного досвіду</p>	<p>Продовжити інноваційну роботу ліцею із упровадження освітніх технологій.</p> <p>Залучити педагогічний колектив до роботи у нових експериментальних проєктах ІМЗО та співпраці з Національною академією педагогічних наук України.</p> <p>Створити навчальну платформу ліцею для висвітлення та проведення веб-семінарів, тренінгів, педагогічного навчання та обміну досвідом із колегами району, міста й України.</p> <p>Створити навчальний контент ліцею на YouTube-каналі.</p> <p>Морально та матеріально мотивувати педагогів через нагородну поліграфію та преміювання.</p>
<p>Створено математичний YouTube-канал Ongradient</p>	<p>Продовжити популяризувати методичну роботу кафедри математики через YouTube-канал Ongradient.</p>
<p>Систематична участь ліцею в експериментальних проєктах регіонального та всеукраїнського рівнів:</p> <p>PISA, GIOS, “Дослідник”, “Інженерний тиждень”, “SETO” - комп’ютерний експеримент, INTEL-Техно, дослідження науково-методичного забезпечення компетентісно-</p>	<p>Сприяти участі педагогічних працівників у різнопланових заходах регіонального, всеукраїнського, міжнародного рівнів: науково-практичних конференціях, семінарах, вебінарах, STEM-фестивалях, конкурсах, заняттях у web-STEM-школі та “STEM-освіті вчителя” тощо.</p>

орієнтованого навчання математики у старшій школі на профільному рівні”	
Налагоджена співпраця зі здобувачами освіти та їх батьками	<p>Відповідно до статті 55 Закону України “Про освіту” залучати батьків до освітнього процесу та проєкту “STEM with families”.</p> <p>Ознайомити батьків із правами та обов’язками, прописаними в оновленому Статуті ліцею.</p> <p>Спростити процес ознайомлення з успіхами дитини шляхом упровадження електронного журналу.</p>
<p>У ліцеї проводиться систематична та плідна робота з обдарованою молоддю:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- переможці всіх рівнів Всеукраїнської олімпіади з навчальних предметів та Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН;</li> <li>- стипендіати Президента України та Київського міського голови за особливі досягнення;</li> <li>- призери Міжнародних конкурсів</li> </ul>	<p>Створити інформаційний банк даних обдарованих і здібних дітей із різних напрямків діяльності. Запустити проєкт книги “На шляху до звершень” (талановита молодь ліцею).</p> <p>Популяризувати роботу ліцейного наукового товариства “Дослідник” (колективний член МАН).</p> <p>Стимулювати та мотивувати учнів до участі в олімпіадах, конкурсах, фестивалях, “Інженерному тижні”, “SETO”-комп’ютерний експеримент, INTEL-Техно, “Кенгуру”, “Бобрень”, “Левеня”.</p> <p>Залучити здобувачів освіти до співпраці з педагогічними та науковими видавництвами, а також морально та матеріально мотивувати через нагородну поліграфію, стипендії, премії та книгу “На шляху до звершень” (книга про</p>

	обдарованих ліцеїстів) тощо.
Ліцей із вивченням фізики та математики на профільному рівні	Використати матеріально-технічне забезпечення для поєднання предметів, створити віртуальну бібліотеку розробок уроків фізико-математичного напрямку.
Ліцей співпрацює із ЗВО	Постійно поширювати сферу співпраці із ЗВО. Забезпечити можливість доступу здобувачів освіти до лабораторій ЗВО, залучити науково-педагогічний склад до спільних наукових досліджень та експериментів.
<b>2.2. Освітнє середовище</b>	
У ліцеї спостерігається толерантне й етичне ставлення учасників освітнього процесу одне до одного	Створити освітнє середовище, вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації. Розробити план антибулінгової роботи ліцею. Психологічній службі здійснювати системну роботу з виявлення та вчасного реагування на будь-які форми булінгу. Адміністрації закладу забезпечити створення психологічно-комфортного середовища, яке гарантує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників із метою взаємної співпраці та довіри. Розробити програму співпраці з поліцейським, закріпленим за ліцеєм.
У ліцеї розпочалася	Гарантувати комфортні та безпечні умови

<p>часткова реконструкція будівлі</p>	<p>навчання та праці всіх учасників освітнього процесу.</p> <p>Систематично звертатися з клопотаннями до РДА щодо благоустрою й облаштування території та будівлі ліцею.</p> <p>Організувати громадську допомогу з метою завершення та пришвидшення капітального ремонту будівлі.</p> <p>Розробити проєкт сучасного освітнього простору “Атріум”, що дозволить розширити освітню територію й створити комфортні умови для всіх учасників освітнього процесу.</p>
<p>Наявність комп’ютерного та мультимедійного обладнання</p>	<p>Для формування розвивального та мотивуючого освітнього простору оновити комп’ютерну й теле-, відеотехніку.</p> <p>З метою вдосконалення освітнього процесу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- збільшити кількість аудиторій із мультимедійним обладнанням та якісним Wi-Fi;</li> <li>- забезпечити вчителів природничо-математичного профілю графічними планшетами;</li> <li>- створити кабінет робототехніки;</li> <li>- відкрити третій кабінет інформатики з сучасним комп’ютерним класом;</li> <li>- організувати простір для саморозвитку та самоосвіти на базі методичного кабінету.</li> </ul>
<p>Наявність сучасного та мультимедійного лабораторного забезпечення</p>	<p>Запустити проєкт зі створення STEAM-лабораторій кабінетів природничо-математичної освіти. Модернізувати кабінет</p>

кабінетів фізики, хімії, біології	фізики, хімії та біології.
Налагоджена дистанційна робота на платформі G Suite for Education	Перейти на електронний документообіг (електронні журнали, електронні щоденники тощо).
Розташування поряд із парком	Проводити заняття фізичної культури, уроки природознавства, біології, географії, основ здоров'я на свіжому повітрі.
Зручне розташування біля закладів вищої освіти: Національний медичний університет ім. О. Богомольця, НТУУ "КПІ ім. Ігоря Сікорського", НАУ	Розширити взаємозв'язки із ЗВО. Підвищити рівень інтеграції, практичної та дослідницької спрямованості предметів.
Значний бібліотечний фонд	Систематично оновлювати бібліотечний фонд, співпрацювати з бібліотеками та видавництвами. Створити електронний каталог підручників, книжок тощо.
<b>2.3. Система управлінської діяльності</b>	
Діяльність педагогічної ради ліцею спрямована на реалізацію річного плану та стратегії розвитку	Реалізувати концепцію ліцею в контексті його розвитку. Окреслити цілі на майбутнє, розробити проекти та програми їх досягнення, відпрацювати механізми реалізації проектів. Проводити діагностику діяльності освітнього закладу, визначати його проблеми та здобутки. Оцінювати відповідність наслідків

	<p>діяльності закладу завданням розвитку.</p> <p>Вивчати досягнення педагогічної науки, інноваційного досвіду, можливостей і перспектив упровадження нових освітніх технологій.</p> <p>Ознайомлювати педагогічний колектив із новими педагогічними технологіями, набуття перспективного педагогічного досвіду та його майстерне застосування в педагогічній практиці.</p> <p>Удосконалити структуру та зміст підрозділів управління закладом.</p>
Активна робота творчих та динамічних груп	<p>Долучити педагогічних працівників до співпраці над стратегією розвитку та річним плануванням закладу освіти.</p> <p>У разі потреби коригувати річний план і стратегію розвитку ліцею.</p>
Розроблена структура річного плану ліцею	Осучаснити річне планування відповідно до нормативно-правової бази та стратегії розвитку закладу освіти.
Здійснюється щорічний моніторинг освітньої діяльності закладу	Розробити та оприлюднити оновлений документ, що визначає стратегію (політику) і процедуру забезпечення якості освіти.
У ліцеї працюють кваліфіковані педагогічні працівники	<p>Сприяти підвищенню професійного рівня та майстерності педагогічних працівників.</p> <p>Мотивувати педагогічних працівників до публікацій, створення web-сайтів тощо.</p>
Працює Школа молодого спеціаліста	Надавати молодим педагогам науково-методичну допомогу у розв'язанні першочергових проблем, підтримувати їх

	<p>творчу діяльність і позитивну мотивацію, спрямовувати на саморозвиток і самовдосконалення.</p> <p>Створити умови для безперервного вдосконалення фахової освіти і кваліфікації молодих спеціалістів, підвищення їхньої психологічної компетентності.</p>
Розроблені критерії оцінювання педагогічної та методичної діяльності педагогічних працівників	Розробити індикатори оцінювання фахової та педагогічної діяльності вчителя.
Усі документи ліцею ведуться відповідно до чинного законодавства	<p>Оновити сайт і забезпечити відкритість та прозорість інформації про діяльність ліцею.</p> <p>Надати громадськості доступ до документів, що визначені у статті 30 Закону України “Про освіту”, “Про повну загальну середню освіту”.</p>
<b>2.4. Система оцінювання здобувачів освіти</b>	
Адміністрація ліцею здійснює контроль і проводить систематичний моніторинг результатів навчання	Оприлюднити критерії, правила та процедуру оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти на сайті ліцею.
Учителі проводять роз’яснювальну роботу в напрямку мотивації здобувачів освіти та формують у них почуття відповідальності за результати свого навчання	<p>Психологічній службі двічі на рік проводити дослідження з вмотивованості, адаптації й інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу.</p> <p>Адміністрації ліцею за допомогою опитування та власних спостережень відслідковувати психологічний стан</p>



	працівників і здобувачів освіти.
<p>Ліцей – постійний учасник досліджень упроваджених інновацій:</p> <p>- “Науково-методичне забезпечення перевірки сформованості математичної, читацької та природничо-наукової грамотності учнів ліцею в контексті результатів міжнародного дослідження PISA”;</p> <p>- “Науково-методичне забезпечення компетентнісно-орієнтованого навчання математики у старшій школі на профільному рівні”</p>	<p>Розробити систему оцінювання, що забезпечує компетентнісний підхід до навчання.</p> <p>Взяти до уваги дослідження PISA, яке має на меті оцінювання не суми набутих знань і вмінь учнів за 9 клас, а визначити, які математичні та ключові компетентності сформовані в 15-річних підлітків різних країн.</p> <p>Систематично брати участь в експериментальній роботі, що проводить Інститут педагогіки НАПН України та ІМЗО.</p>
<p>У ліцеї розроблені підручники та посібники з математики для 8-10 класів, які спрямовані на реалізацію компетентнісного підходу до навчання</p>	<p>Розробити:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методичні посібники компетентнісних завдань із навчальних предметів;</li> <li>- тематику STEM-проектів;</li> <li>- розробки STEM-уроків;</li> <li>- розробки білінгвальних уроків;</li> <li>- розробки інтегрованих уроків із використанням трансдисциплінарного підходу тощо.</li> </ul>
<p>Педагогічні працівники ліцею відстежують особистісний поступ здобувачів освіти</p>	<p>Педагогічні працівники на постійній основі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формують у здобувачів освіти позитивну самооцінку;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- відзначають та аналізують їхні досягнення;</li> <li>- стимулюють у здобувачів освіти бажання навчатися;</li> <li>- використовують формувальне оцінювання;</li> <li>- надають необхідну допомогу в освітній діяльності здобувачам освіти;</li> <li>- використовують таблиці ЗХД;</li> <li>- застосовують у своїй роботі оцінювальні картки для груп тощо.</li> </ul>
Учителі в системі оцінювання навчальних досягнень майстерно використовують прийоми самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти	<p>Запровадити нові сервіси оцінювання Google-forms, Plickers, які дозволяють поліпшити зворотній зв'язок із класом.</p> <p>Надавати перевагу роботі в групах, що вмотивовує здобувачів освіти та знімає страх і нервове навантаження у них.</p>
<b>2.5. Можливості та загрози</b>	
<b>Можливості</b>	<b>Загрози</b>
Залучення до освітнього процесу вчителів для викладання у білінгвальних класах	Відсутність фахівців
Підвищення педагогічної майстерності та компетентності вчителів шляхом зміни орієнтирів діяльності з транслятора знань до координатора, фасилітатора та коуча	Консервативний підхід деяких педагогічних працівників і батьків
Організація мовної та предметної практик, екскурсій, експериментальної діяльності в різних галузях науки	Збільшення обсягу роботи класних керівників, адміністрації, творчих груп учителів

Участь в експериментальних програмах регіонального та всеукраїнського рівня	Збільшення обсягу роботи адміністрації, завідувачів кафедр, голів методичних об'єднань
Організація додаткової предметної освіти	Недостатнє комп'ютерне та програмне забезпечення освітнього процесу
Формування нового змісту природничо-математичної освіти (STEM-освіти) через трансфер знань і трансдисциплінарний підхід. Розробка дидактичних та науково-методичних матеріалів	Збільшення обсягу роботи педагогів
Міжнародні проєкти: розширення переліку міжнародних програм та кількості учасників серед здобувачів освіти та педагогічних працівників	Завантаженість педагогів та їх невмотивованість
Застосування інноваційних технологій розвивального та випереджального навчання, введення курсу “Робототехніка”	Відсутність відповідної матеріальної бази та спецфахівців
Поділ на групи учнів 5-7 класів із предмету “Математика”	Джерела фінансування
У системі виховної роботи ліцею застосовувати технології соціального проєктування	Відсутність відповідних фахівців
Створення системи підвищення рівня педагогічної освіти батьків; залучення батьків до участі в загальноліцейних заходах і заснування нових традицій, наприклад, День самоврядування із залученням батьків	Пасивність батьківської громади

Коучинговий підхід до роботи з педагогічним та учнівським колективом	Недостатній досвід
Проектування та побудова споруди "Атріум", створення сучасного освітнього середовища	Джерела фінансування

**РОЗДІЛ III. СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ. СТРАТЕГІЧНІ, ОПЕРАТИВНІ ЦІЛІ ТА ЗАВДАННЯ**

Стратегічні цілі	Оперативні цілі
<b>Стратегічний напрям 1. Освітнє середовище. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці</b>	
1.1. Сприяти покращенню благоустрою території та оновленню навчальних кабінетів ліцею	1.1.1. Розробити та затвердити перспективний план заходів щодо організаційних та ремонтних робіт приміщень та благоустрою території ліцею
	1.1.2. Розробити план модернізації освітнього простору з метою ефективного функціонування та подальшого розвитку
	1.1.3. Розробити проєкт сучасного освітнього простору “Атріум”
	1.1.4. Облаштувати місця відпочинку для учасників освітнього процесу
	1.1.5. Контролювати та постійно клопотати про наявність та забезпечення ліцею засобами протипожежної безпеки
	1.1.6. Контролювати та постійно клопотати про наявність та забезпечення їдальні ліцею мийними та дезінфекційними засобами, предметами особистої гігієни та санітарії в освітньому закладі
	1.1.7. Проводити щорічний комплексний аудит стану комунальної інфраструктури ліцею
	1.1.8. За потреби виконувати косметичний ремонт навчальних класів, кабінетів, спортивного майданчика, спортивної зали, наповнювати їх відповідним інвентарем та обладнанням тощо
1.2. Навчальні приміщення	1.2.1. Налагодити співпрацю ліцею з комунальним

забезпечити сучасним обладнанням, необхідним для реалізації освітнього процесу	підприємством КМДА “Освітня Агенція Києва” для отримання обладнання STEM-кабінетів фізики, хімії та біології
	1.2.2. Облаштувати третій комп’ютерний кабінет
	1.2.3. Прагнути залучити інвестиції для розвитку та модернізації навчальних приміщень (спортивної зали, бібліотеки, їдальні)
1.3. Гарантувати безпеку і правопорядок у ліцеї	1.3.1. Призначити відповідального з питань охорони праці з метою створення безпечних умов для учасників освітнього процесу
	1.3.2. Організувати роботу з питань пожежної безпеки, створити комісію з попередження та ліквідації надзвичайних ситуацій і пожежної безпеки
	1.3.3. Забезпечити систематичне проведення навчання та перевірку знань працівників із питань охорони праці, безпеки життєдіяльності
	1.3.4. Контролювати дотримання норм з охорони праці, а також підготовки навчальних кабінетів до нового навчального року
	1.3.5. Забезпечити дотримання та виконання Санітарного регламенту для ЗЗСО (наказ МОН від 25.09.2020 № 2205) щодо освітнього середовища ліцею
	1.3.6. Створити бракеражну комісію, призначити відповідального за контроль і наявність супровідних документів на продукти харчування

	1.3.7. Сприяти забезпеченню ліцею технічними засобами та необхідними інструментами контролю з метою безпечного користування мережею Інтернет
	1.3.8. Проводити санітарно-просвітницьку роботу з учасниками освітнього процесу щодо безпечності використання мережі Інтернет
	1.3.9. Ознайомити колектив ліцею з Правилами внутрішнього трудового розпорядку роботи ліцею
	1.3.10. Проводити санітарно-просвітницьку роботу із здобувачами освіти, батьками, працівниками ліцею щодо профілактики інфекційних захворювань, захворювання на грип, гострі респіраторні захворювання, коронавірусної хвороби (COVID-19)
1.4. Створити освітнє середовище, вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації	1.4.1. Розробити план заходів, спрямованих на запобігання та протидії булінгу (цькуванню), дискримінації та всі види утиску
	1.4.2. Створити постійно чинну комісію з розгляду випадків булінгу (цькування) й організації протидії та попередження булінгу (цькування) в закладі освіти
	1.4.3. Затвердити Порядок реагування на випадки булінгу та Порядок застосування заходів виховного впливу
	1.4.4. Забезпечити періодичне ознайомлення педагогічних працівників ліцею з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак

	булінгу (цькування) та всіх видів утиску
	1.4.5. Відпрацювати навички стабілізації емоційного стану вчителів та здобувачів освіти. Ознайомитися з інструментами створення безпечного середовища в ліцеї
	1.4.6. Забезпечити роботу психологічної служби ліцею та відкрити кабінет “Довіри”
	1.4.7. Розробити та затвердити план роботи з поліцейським, закріпленим за ліцеєм
	1.4.8. Розробити, затвердити, оприлюднити та забезпечити виконання “Правил поведінки ліцеїстів”
	1.4.9. Затвердити план заходів із профілактики правопорушень серед здобувачів освіти ліцею
1.5. Створити сучасний прозорий інформаційний простір	1.5.1. Модернізувати інформаційно-ресурсне забезпечення освітнього простору ліцею, постійно оновлювати інформацію на сайті
	1.5.2. Створити STEM-платформу на YouTube-каналі, що сприятиме формуванню ключових компетентностей здобувачів освіти
	1.5.3. З метою запровадження змішаного та дистанційного навчання створити корпоративний простір на платформі G Suite for Education
	1.5.4. З метою запровадження змішаного та дистанційного навчання предмету “математика” і просування іміджу ліцею забезпечити роботу каналу Ongradient
	1.5.5. З метою створення прозорого освітнього середовища впровадити електронний журнал



	1.5.6. Відповідно до ст. 34 Закону України “Про освіту” розробити, оновити та затвердити нормативно-правові документи ліцею, надати вільний доступ до них всім учасникам освітнього процесу, як визначено законом
<b>Стратегічний напрям 2. Система оцінювання здобувачів освіти</b>	
2.1. Забезпечити наявність відкритої, прозорої та зрозумілої здобувачам освіти системи оцінювання навчальних досягнень	2.1.1. Оприлюднити на сайті ліцею критерії, правила та процедуру оцінювання навчальних досягнень
	2.1.2. Розробити та оприлюднити правила, процедуру та критерії оцінювання різних видів навчальних завдань
	2.1.3. Розробити методичні рекомендації компетентнісних завдань та використання критеріїв їх оцінювання
2.2. Здійснювати систематичний моніторинг результатів навчання	2.2.1. Розробити “Положення про внутрішній моніторинг результатів навчання здобувачів освіти”
	2.2.2. Тричі на рік для природничо-математичних наук застосовувати внутрішній моніторинг та відстежувати поступ кожного здобувача освіти і класу в цілому
	2.2.3. Наприкінці кожного семестру проводити моніторинг результатів навчання здобувачів освіти з навчальних предметів
	2.2.4. Запровадити в ліцеї систему формувального оцінювання
	2.2.5. Проводити психолого-педагогічні навчання та консультації з педагогічними працівниками з

	<p>метою навчання та впровадження таких педагогічних систем, що формують у здобувачів освіти позитивну самооцінку, відзначають досягнення, підтримують бажання навчатися, запобігають побоюванню помилитися</p>
	<p>2.2.6. Забезпечити об'єктивність і неупередженість оцінювання рівня знань здобувачів освіти</p>
<p>2.3. Спрямовувати освітній процес та систему оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання</p>	<p>2.3.1. Забезпечити співпрацю соціальної та психологічної служб ліцею з педагогічним колективом</p>
	<p>2.3.2. Проводити систематичні психолого-педагогічні тренінги, навчання, що мають за мету з'ясувати готовність дітей до навчання, а також здолати труднощі у навчанні, опрацювати вікові й індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки здобувача освіти, проблеми освітньої неспішності, створити доброзичливий психологічний клімат у класі, прагнути до професійного самовизначення, здолати комп'ютерну залежність, знайти шляхи підвищення мотивації тощо</p>
	<p>2.3.3. Налагодити взаємовідносини в системі “вчитель-учень”, “батьки-діти”, “педагоги-батьки”</p>
	<p>2.3.4. Підвищити якість освітнього процесу шляхом організації індивідуальної роботи з ліцеїстами та створення власної траєкторії розвитку здобувача освіти</p>
<p><b>Стратегічний напрям 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників ліцею</b></p>	

<p>3.1. Організувати ефективно планування педагогічної діяльності викладачів ліцею</p>	<p>3.1.1. Забезпечити якісне планування педагогічними працівниками своєї діяльності відповідно до освітньої програми закладу</p>
	<p>3.1.2. Створити паспорт самооцінювання фахової та педагогічної діяльності педагогічного працівника ліцею за такими показниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- моніторинг навчальних досягнень учнів;</li> <li>- робота з обдарованими дітьми;</li> <li>- особисті досягнення вчителя у професійних конкурсах;</li> <li>- публікації у фахових журналах;</li> <li>- участь педагогічного працівника як спікера, доповідача або модератора у web-STEM-школі, конференції тощо;</li> <li>- нагороди та подяки;</li> <li>- наявність власного YouTube-каналу, блогу, web-сторінки, сайту</li> </ul>
<p>3.2. Сприяти широкомасштабному впровадженню інноваційних технологій</p>	<p>3.2.1. Забезпечити впровадження сучасних інтерактивних технологій навчання, спрямувати їх використання на досягнення випускниками компетентностей, адаптованих до вимог ринку праці, готувати покоління нової генерації, здатне до швидкого засвоєння знань</p>
	<p>3.2.2. Формувати новий зміст природничо-математичної освіти (STEM-освіти) через трансфер знань і трансдисциплінарний підхід</p>
	<p>3.2.3. З метою мотивації та залучення кожної дитини до освітнього процесу брати участь у регіональних і Всеукраїнських конкурсах, змаганнях та науково-дослідницьких</p>

	експериментах
	3.2.4. Запровадити освітні технології, спрямовані на оволодіння здобувачами освіти ключових компетентностей і наскрізних умінь
3.3. Сприяти підвищенню професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	3.3.1. Забезпечити умови для професійного й особистісного зростання педагогів через проведення педагогічних навчань, залучення до співпраці науковців Інституту педагогіки НАПН України та ІМЗО
	3.3.2. Залучати вчителів ліцею до сертифікації педагогічних працівників
	3.3.3. Сприяти своєчасному проходженню курсової перепідготовки педагогічних працівників
	3.3.4. Продовжити практику педагогічного наставництва. Розробити план роботи Школи молодого спеціаліста
3.4. Налагодити співпрацю із здобувачами освіти, їх батьками, працівниками ліцею	3.4.1. Забезпечити можливість педагогічним працівникам діяти на засадах педагогіки партнерства
	3.4.2. Розбудувати систему самоуправління здобувачів освіти
	3.4.3. Долучати педагогічних працівників до розробки стратегічних документів ліцею
	3.4.4. Систематично проводити батьківські комунікації
	3.4.5. Запустити проєкт “STEM with families”
	3.4.6. Запровадити практику залучення батьків до освітнього процесу ліцею шляхом активізації їх діяльності у проведенні “Дня самоврядування”

3.5. Організувати педагогічну діяльність та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності	3.5.1. Розробити та затвердити Положення про академічну доброчесність
	3.5.2. Ознайомити всіх учасників освітнього процесу з Положенням про академічну доброчесність
<b>Стратегічний напрям 4. Управлінські процеси в ліцеї</b>	
4.1. Розробити Стратегію розвитку та систему планування діяльності закладу, здійснювати моніторинг виконання поставлених цілей і завдань	4.1.1 Затвердити Стратегію розвитку ліцею
	4.1.2. Щорічно затверджувати річне планування та контролювати стан його виконання
	4.1.3.Розробити документ про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності ліцею
	4.1.4.Забезпечити інформаційну прозорість і відкритість ліцею
	4.1.5. Відповідно до Закону України “Про освіту” оновити нормативно-правові документи (ліцензію, Статут тощо)
4.2.Проводити самооцінювання якості освітньої діяльності ліцею	4.2.1. Не рідше двох разів на рік здійснювати самооцінювання якості освітньої діяльності ліцею
4.3. Сприяти формуванню відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	4.3.1. Сприяти створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію учасників освітнього процесу
	4.3.2. Систематично оприлюднювати інформацію про результати діяльності ліцею на сайті
	4.3.3. Своєчасно розглядати звернення учасників освітнього процесу та вживати відповідних заходів щодо реагування на звернення
4.4. Проводити	4.4.1. Забезпечити ліцей кваліфікованими кадрами

ефективну кадрову політику	педагогічного складу відповідно до штатного розпису
	4.4.2. Морально та матеріально мотивувати педагогічних працівників через нагородну поліграфію, стипендії, преміювати відповідно до Закону України “Про освіту”
	4.4.3. Створити умови для постійного підвищення кваліфікації педагогічних працівників: шляхом чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації
4.5. Організувати освітній процес у ліцеї	4.5.1. Сприяти співпраці учасників освітнього процесу на засадах людиноцентризму
	4.5.2. Запровадити практику прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою
	4.5.3. Створити умови для розвитку громадського самоврядування, підтримувати освітні та громадські ініціативи, спрямовані на сталий розвиток ліцею. Задіяти батьківську громаду до участі в освітніх проєктах
	4.5.4. Забезпечити режим роботи ліцею з урахуванням вікових особливостей здобувачів освіти
	4.5.5. Сформувані розклад навчальних занять відповідно до освітньої програми та санітарних норм
	4.5.6. Під час формування розкладу навчальних занять забезпечити рівномірне навчальне навантаження відповідно до вікових особливостей та санітарних норм

4.6. Сформувати та забезпечити реалізацію політики академічної доброчесності	4.6.1. Розробити Положення про академічну доброчесність
	4.6.2. Проводити роз'яснювальну роботу серед учасників освітнього процесу стосовно дотримання норм академічної доброчесності
	4.6.3. Протидіяти фактам і порушенням норм академічної доброчесності
	4.6.4. Забезпечити проведення освітніх та інформаційних заходів щодо негативного ставлення до корупції

## **РОЗДІЛ IV. Стратегічні проєкти**

### **4.1. Проєкт “Управлінські процеси в Ліцеї № 142 міста Києва”**

**Керівники проєкту: директор, ЗВР, ЗНВР, ЗНМР**

#### **Мета:**

- стратегічне планування розвитку освітньої системи закладу освіти;
- визначення компонентів внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності.

#### **Завдання:**

- розвиток режиму випереджувального інноваційного розвитку, розроблення концептуальних засад ліцею майбутнього;
- впровадження моделі громадсько-державного управління на засадах рівноправної участі всіх учасників у забезпеченні ефективності освітнього процесу;
- створення оптимальних умов для розвитку, саморозвитку та самореалізації гуманної, вільної, соціально мобільної особистості;
- створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- впровадження ефективної науково-дослідницької, експериментальної діяльності, що сприяє створенню розвивального соціально-педагогічного середовища.

#### **Пріоритети:**

- формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм та норм академічної доброчесності;
- гарантування ефективної кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників;
- залучення педагогічних працівників до участі у фахових і методичних заходах Всеукраїнського та міського рівнів;
- створення системи моніторингу динаміки зростання професійного та творчого потенціалу педагогічних працівників.



## План втілення

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1.	Забезпечити систематичне планування роботи ліцею: - Стратегія; - річний план, додаткові плани (у разі потреби)	Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу	2020-2025	Адміністрація
2.	Розробити документи про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності	Підвищення ефективності освітнього процесу в ліцеї	2020-2021	Адміністрація
3.	Забезпечити ефективну роботу педагогічної ради ліцею як колегіального органу	Об'єднання зусиль педагогічного колективу ліцею з метою підвищення рівня освітньої роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки та передового педагогічного досвіду	2020-2025	Адміністрація
4.	Створити власну синергетичну систему, побудовану на співпраці всіх учасників освітнього процесу	Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм, забезпечення психологічно комфортного середовища	2020-2025	Адміністрація
5.	Створити цілісну систему управління, з метою забезпечення якісного рівня контрольної-аналітичної діяльності відповідно до сучасних вимог	Підвищення якості освітнього процесу. Розвиток творчого потенціалу кожного вчителя	2020-2025	Адміністрація
6.	Забезпечити ефективну роботу Ради ліцею	Командна робота Ради ліцею та адміністрації закладу освіти	2020-2025	Адміністрація
7.	Раціонально та доцільно розподілити функціональні обов'язки між	Покращання роботи всіх сфер діяльності ліцею	2020-2025	Адміністрація

	адміністрацією та педагогічними працівниками			
8.	Забезпечити життєдіяльність ліцею	Залучення позабюджетних коштів, покращання роботи з охорони праці та соціального захисту	2020-2025	Адміністрація
9.	Систематична та плідна робота адміністративно-господарської частини	Покращання матеріально-технічної бази закладу освіти	2020-2025	Адміністрація
10.	Звіт директора ліцею перед громадськістю, колективом щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року	Постійне інформаційне забезпечення, гласність	2020-2025	Адміністрація
11.	Забезпечити прозорість і відкритість діяльності ліцею	Інформованість педагогічних працівників, здобувачів освіти, батьків про роботу ліцею	2020-2025	Адміністрація
12.	Розробити Положення про STEM-освіту в ліцеї	Організація та забезпечення формування ключових компетентностей здобувачів освіти	2020-2025	Адміністрація
13.	Створити та заснувати STEM-лабораторію з відповідним обладнанням, що забезпечує реалізацію дослідно-експериментальної, винахідницької діяльності в освітньому процесі	Створення сучасного освітнього середовища	2020-2025	Адміністрація
14.	Забезпечити доступ до високошвидкісного Інтернету	Підключення до Всеукраїнської мережі STEM-лабораторій	2020-2025	Адміністрація
15.	Залучення наукових та освітніх установ, закладів вищої професійної, позашкільної освіти, виробничих	Впровадження ефективної науково-дослідницької, експериментальної діяльності	2020-2025	Адміністрація

	підприємств, громадських організацій, бізнес-структур до розвитку STEM-освіти в ліцеї			
16.	Інформаційне наповнення веб-сайту ліцею з питань розвитку STEM-освіти в закладі	Підвищення ефективності освітнього процесу ліцею	2020-2025	Адміністрація

#### **4.2. Проєкт “Науково-методичне забезпечення інноваційної діяльності ліцею”**

**Керівник проєкту: ЗНМР**

##### **Мета:**

- підвищення рівня перепідготовки педагогічних кадрів на основі новітніх досягнень педагогіки, розвитку системи безперервного самовдосконалення професійної майстерності педагогів, зокрема за рахунок дистанційного навчання;
- підвищення ефективності освітнього процесу;
- ефективне планування своєї діяльності педагогічними працівниками;
- використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.

##### **Завдання:**

- забезпечення освітнього процесу професійними кадрами з відповідною педагогічною освітою;
- забезпечення цілеспрямованого методичного навчання педагогічних працівників;
- удосконалення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників;
- стимулювання педагогічних працівників до саморозвитку та самоосвіти, активізація їх творчого потенціалу.

##### **Пріоритети:**

- ефективність методичної роботи;
- інформальна освіта – особиста робота кожного педагогічного працівника;
- участь у методичній роботі – обов’язок кожного педагогічного працівника

### План втілення

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1.	Розробити перспективний план роботи методичної ради ліцею	Опанування досягненнями психолого-педагогічної науки та перспективного педагогічного досвіду. Удосконалення педагогічної майстерності вчителів	2020-2021	ЗНМР
2.	Укласти договір з Інститутом педагогіки НАПН України та ІМЗО про експериментальну та дослідницьку роботу	Апробація науково-методичного забезпечення навчання, моніторинг сформованості у здобувачів освіти ключових компетентностей та наскрізних умінь	2020	Адміністрація
3.	Сприяти участі педагогічних працівників у різнопланових заходах регіонального, Всеукраїнського, міжнародного рівнів: науково-практичних конференціях, семінарах, вебінарах, STEM-фестивалі, конкурсах, заняттях у web-STEM-школі та “STEM-освіті вчителя”	Підвищення мотиваційної активності, запобігання професійному вигоранню	2020-2025	Педагогічні працівники
4.	Забезпечити сприятливі умови для професійного самовдосконалення педагогічних працівників	Підвищення рівня фахової компетентності педагогічних працівників, сприяння їх саморозвитку (додаток 1)	2020-2025	Адміністрація
5.	Співпрацювати з установами та закладами України, що надають освітні послуги з підвищення кваліфікації	Постійне підвищення кваліфікації педагогічними працівниками (виконання постанови КМУ від 21.08.2019 № 800)	2020-2025	Адміністрація, педагогічні працівники

6.	Створити паспорт поступу педагогічних працівників	Підвищення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників	2020-2021	Адміністрація, завідувачі кафедрами, керівники методичних об'єднань, зав. метод. кабінетом
7.	Аналізувати, узагальнювати та впроваджувати досвід роботи найкращих педагогічних працівників ліцею	Підтримка творчої діяльності педпрацівників закладу освіти, розвиток їхньої професійної компетентності, підвищення педагогічної майстерності, оновлення методичного й інформаційного забезпечення освітнього процесу та популяризації кращих педагогічних надбань	2020-2024	Адміністрація, завідувачі кафедрами, керівники методичних об'єднань, зав. метод. кабінетом
8.	Забезпечити сприятливі умови для ефективної роботи предметних кафедр та методичних об'єднань	Підвищення кваліфікаційного рівня педагогічних працівників	2020	Адміністрація
9.	Створити оптимальні умови для оволодіння педагогами інноваційними методиками та технологіями навчання	Використання інноваційних методик у своїй роботі	2020-2021	Адміністрація
10.	Організувати і провести методичні заходи для педагогічних працівників	Удосконалення методичної роботи закладу освіти, розвиток здатності педпрацівників до ініціативної, творчої, пошукової діяльності	2020-2024	Адміністрація, педагогічні працівники
11.	Розробити план вивчення стану викладання навчальних предметів	Підвищення результативності навчального процесу на основі ефективної взаємодії вчителів та здобувачів освіти (додаток 2)	2020	Адміністрація

### 4.3. Проєкт “STEM and STEAM with families”

**Керівник проєкту: директор, ЗНМР**

**Мета:**

- посилити віру кожного учня у свої сили, у здатність вибирати правильні цілі та досягати їх;
- створити сприятливу атмосферу для розвитку творчого потенціалу та креативного мислення;
- підтримати або “розбудити” інтерес до навчання шляхом активізації природної потреби кожного учня до пізнання та дослідження навколишнього середовища, фантазування та творчості, пошуку себе “справжнього”;
- сприяти заохоченню батьків до участі в житті ліцейної спільноти;
- розвинути життєві компетентності здобувачів освіти та здатність їх навчатися впродовж життя.

**Завдання:**

- підготовка здобувачів освіти до подальшої освіти та трудової діяльності;
- розвиток особистості шляхом залучення до творчої діяльності;
- забезпечення наступності між базовою загальною середньою освітою та навчанням у закладах вищої освіти;
- подання навчального матеріалу у формі інтегрованих курсів, що розкривають єдиний причинно-наслідковий зв'язок усього нинішнього на Землі;
- залучення педагогічних кадрів до освоєння засобів інформаційно-комунікаційних технологій та їх упровадження в освітній процес;
- підготовка здобувачів освіти до використання сучасних засобів навчально-пізнавальної діяльності з метою отримання поглиблених знань;
- вивчення нормативної бази щодо організаційного, науково-методичного, інформаційного супроводу заходів із питань STEM-освіти.

**Пріоритети:**

- заохочення педагогічних працівників до різнопланових заходів регіонального, всеукраїнського, міжнародного рівнів: науково-практичних

конференцій, семінарів, вебінарів, STEM-фестивалів, конкурсів, занять у web-STEM-школі “STEM-освіта вчителя”;

- акцентування на формах, методах і засобах організації освітнього процесу, а не на змісті загальноосвітніх предметів;
- подання навчального матеріалу не в рамках окремих, відірваних один від одного предметів, а у вигляді інтегрованих курсів, що розкривають єдиний причинно-наслідковий зв’язок усього нинішнього на Землі;
- упровадження STEM-освіти як низки курсів або програм навчання, яка готує здобувачів освіти до успішного працевлаштування;
- заохочувати батьків стати саппортерами у навчанні дитини;
- внести розмаїття у творення позитивного освітнього середовища.

#### План втілення

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1.	Забезпечити проходження спецкурсів для педагогічних працівників, які проводитимуть уроки в STEM-лабораторії	Оновлення, розробка й апробація нових педагогічних технологій, методів, форм навчання та виховання; запровадження проєктної діяльності в умовах STEM-освіти	2020-2025	Адміністрація, педагогічні працівники
2.	Провести заходи з питань щодо обміну досвідом, підвищення фахової майстерності, упровадження інноваційних форм і методів навчальної та проєктної діяльності для педагогічних працівників	Підвищення якості освітнього процесу	2020-2025	Адміністрація, педагогічні працівники
3.	Проводити бінарні (інтегровані) уроки та виховні заходи із використанням онлайн-середовища та STEM-лабораторії	Забезпечення пріоритетності компетентнісного підходу в освітньому процесі	2020-2025	Адміністрація, педагогічні працівники
4.	Брати участь у просвітницьких акціях	Постійне підвищення професійного рівня	2020-2025	Адміністрація, педагогічні

	(фестивалі, конкурси, наукові пікніки, літні школи), спрямованих на популяризацію напрямків STEM-освіти для учнів та їхніх батьків	педагогічної майстерності педагогічних працівників		працівники
5.	Інформаційне наповнення веб-сайту ліцею з питань розвитку STEM-освіти в закладі	Створити сприятливу атмосферу для розвитку творчого потенціалу та креативного мислення	2020-2025	Адміністрація, педагогічні працівники
6.	Упроваджувати STEM та STEAM-освіту	Розвиток уміння інтегрувати набуті навички у повсякденне життя та перетворення інформації з однієї форми в іншу	2020-2025	Адміністрація, педагогічні працівники
7.	Залучити батьків до освітнього процесу та проєкту “STEM with families”	Підвищення рівня освіченості та вихованості здобувачів освіти, зміцнення матеріальної бази закладу освіти	2020-2025	Адміністрація, педагогічні працівники

#### 4.4. Проєкт “Єдиний інформаційно-освітній простір”

**Керівник проєкту: директор, ЗНВР, ЗНМР**

##### **Мета:**

- створення єдиного інформаційно-освітнього простору, який поєднує у собі сукупність технічних, програмних, телекомунікаційних і методичних засобів, що дозволяють застосовувати в освітньому процесі нові інформаційні технології та здійснювати збір, зберігання й обробку даних системи освіти;
- створення єдиного інформаційно-освітнього простору, який здійснює підтримку освітнього процесу й автоматизацію управлінської діяльності, забезпечує підвищення якості освіти та будується на основі розвитку ІКТ-компетенцій адміністрації, учителів та здобувачів освіти.

##### **Завдання:**

- створення комп’ютерної інфраструктури ліцею на платформі G Suite for Education.;



- об'єднання вчителів різних спеціальностей із метою реалізації Програми розвитку ліцею;
- створення матеріально-технічної та науково-методичної баз даних;
- систематичне оновлення та наповнення сайту ліцею;
- застосування комп'ютерів з метою контролю навчальних досягнень здобувачів освіти, упровадження електронних журналів;
- створення визначених інформаційних і телекомунікаційних систем для розвитку інформаційної культури педагогів, здобувачів освіти та батьків.

### Пріоритети:

- створення комп'ютерної інфраструктури ліцею;
- впровадження інформаційних технологій в управлінську діяльність;
- комп'ютеризація освітнього процесу.

### План втілення

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1.	Створити корпоративну платформу на платформі G Suite for Education	Створення єдиного інформаційно-освітнього простору	2020-2021	Адміністрація
2.	Модернізувати інформаційно-ресурсне забезпечення освітнього простору ліцею, оновити сайт	Створення прозорого та відкритого інформаційно-освітнього простору та просування іміджу ліцею	2020-2025	Адміністрація
3.	Запровадити електронний журнал E-schools	Зручний автоматизований контроль за успішністю здобувачів освіти	2021-2022	Адміністрація
4.	Створити та організувати роботу STEM-платформи на YouTube-каналі	Сприяння формуванню ключових компетентностей здобувачів освіти	2020-2025	Адміністрація
5.	Відповідно до Закону України "Про освіту" розробити, узгодити й	Надання вільного доступу до документів ліцею,	2020-2022	Адміністрація

	оновити нормативно-правові документи ліцею на сайті	визначених законом		
6.	Забезпечити роботу ліцейного каналу Ongradient для вивчення математики	Запровадження змішаного та дистанційного навчання з математики	2020-2025	Адміністрація
7.	Створити повне бездротове підключення всіх до мережі Інтернет у закладі освіти	Забезпечення підвищення якості освіти	2020-2025	Адміністрація
8.	Сформувані базу даних педагогічних працівників та здобувачів освіти	Якісно новий рівень функціонування системи управління освітнім процесом і закладом в цілому	На початку поточного навчального року	Адміністрація
9.	Інформатизувати управління закладом освіти, зокрема: - інформатизація діяльності адміністративно-управлінської ланки; - інформатизація управління навчально-пізнавальною діяльністю здобувачів освіти	Скорочення часу, виділеного на прийняття управлінських рішень за рахунок упровадження й експлуатації систем перетворення інформації	2020-2025	Адміністрація
10.	Створити умови для співробітників закладу з метою освоєння нових комп'ютерних технологій	Підготовка педагогічних кадрів до освоєння засобів інформаційно-комунікаційних технологій та їх упровадження в освітній процес	2020-2025	Адміністрація
11.	Інформатизувати методичну роботу ліцею	Створення електронної бази бібліотеки ліцею та тематичних цифрових архівів	2020-2025	Адміністрація
12.	Запровадити інформаційні	Моніторинг освітнього процесу,	2020-2025	Адміністрація

	можливості для оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти	швидкий зворотній зв'язок		
13.	Організувати систему інформаційної безпеки закладу	Створення загальної системи забезпечення інформаційної безпеки	2020-2025	Адміністрація
14.	Запровадити навчальні програми з ІКТ-підтримкою	Функціонування якісно нового рівня системи управління освітнім процесом	2020-2025	Адміністрація
15.	Оснащення навчальних кабінетів інтерактивним обладнанням	Упровадження інформаційних технологій в освітній процес	2020-2025	Адміністрація

#### **4.5. Проєкт “Сприяння розвитку здібних та обдарованих здобувачів освіти, формування творчої особистості”**

**Керівники проєкту: ЗНМР, ЗВР, практичний психолог, соціальний педагог, завідувачі кафедр**

**Мета:**

- визначити систему організаційно-педагогічних і науково-практичних заходів пошуку, навчання й виховання обдарованих дітей педагогічним колективом ліцею;
- створення умов для оптимального розвитку обдарованих дітей, можливості яких ще не виявлені, а також просто перспективних учнів, які мають задатки розвитку творчих здібностей.

**Завдання:**

- залучення педагогів до роботи з науковими даними про психологічні особливості обдарованих дітей та виявлення нових методів і прийомів роботи з ними;
- знайомство педагогів із прийомами цілеспрямованого педагогічного спостереження, діагностики;
- залучення обдарованих дітей до участі в різних позаурочних конкурсах, інтелектуальних іграх, олімпіадах, які дозволяють здобувачам освіти проявити свої здібності;

- відбір серед різних систем навчання тих методів і прийомів, які сприяють розвитку самостійності мислення, ініціативності й творчості, самореалізації потреб із метою забезпечення розумового розвитку ліцеїстів.

### Пріоритети:

- створення педагогічними працівниками програм факультативів, елективних? курсів, навчальних програм для додаткових занять з обдарованими дітьми, навчальних та методичних посібників;
- підвищення рівня експериментально-дослідницької діяльності з навчального предмету, що сприятиме повному розкриттю інтелектуально обдарованих учнів.

### План втілення

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1.	Створення інформаційного банку даних обдарованих дітей у різних напрямках діяльності	Випуск книги “На шляху до звершень”	2020-2021	Адміністрація
2.	Організація комплексних психолого-діагностичних досліджень особистісних рис ліцеїстів на пошук здібних здобувачів освіти відповідно до різних типів обдарованості (інтелектуальна, творча, художньо-естетична, соціальна тощо)	Визначення обдарованості й оцінка здібностей дитини	2020-2025	Адміністрація
3.	Запровадження: - системи соціальної підтримки (побудова партнерських взаємин “учитель-учень”; - консультування з питань соціальної адаптації; - системи психологічних тренінгів для обдарованих дітей із метою зняття	Створення комфортних умов, зняття стресу та емоційного напруження	2020-2025	Психолог, соціальний педагог

	психологічної напруженості; - співпраці батьків і педагогів ліцею (анкетування батьків, індивідуальне та групове консультування); - системи моніторингу розвитку обдарованої дитини (медико-фізіологічний, соціальний, психологічний, педагогічний); - моніторингу досягнень та успіхів			
4.	Залучення до участі ліцеїстів у Всеукраїнських учнівських олімпіадах із базових дисциплін, конкурсах учнівської творчості, виставках, фестивалях, змаганнях, командних турнірах тощо	Заохочення здобувачів освіти до вивчення окремих предметів	2020-2025	Адміністрація Завідувачі кафедр
5.	Друк книги “На шляху звершень” про талановитих здобувачів освіти ліцею	Стимулювання та мотивування здобувачів освіти до участі у змаганнях, конкурсах тощо	2020-2025	Адміністрація
6.	Популяризація роботи наукового товариства “Дослідник” (колективний член МАН)	Створення умов для інтелектуального, духовного, творчого розвитку здобувачів освіти та професійного самовизначення	2020-2025	Адміністрація Завідувачі кафедр
7.	Популяризація конкурсів: “Інженерний тиждень”, “SETO” - комп’ютерний експеримент, INTEL-Техно, “Кенгуру”, “Бобреня”, “Левеня”		2020-2025	Адміністрація Завідувачі кафедр
8.	Залучення здобувачів освіти до співпраці з педагогічними та науковими видавництвами	Підготовка до написання наукових робіт, самовизначення старшокласників щодо профільного напрямку особистої діяльності	2020-2025	Адміністрація Завідувачі кафедр

#### 4.6. Проєкт “Наскрізний процес виховання”

**Керівник проєкту:** ЗНМР, ЗВР, соціальний педагог, практичний психолог

**Мета:**

- удосконалення та розвиток виховної системи на основі національних та загальнолюдських цінностей з урахуванням найважливіших компонентів освітнього процесу щодо формування особистості, здатної самореалізовуватися в умовах сучасних змін у суспільстві.

**Завдання:**

- формування національної самоідентичності та міжкультурної толерантності з урахуванням внутрішніх міжетнічних, міжрелігійних відносин і перспектив інтеграції українського суспільства у європейський простір;
- подальший розвиток діяльності органу дитячого шкільного самоврядування;
- виховання правової культури в умовах демократичного суспільства;
- залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.

**Пріоритети:**

- створення необхідних умов для розвитку творчого потенціалу особистості, перспектив її саморозвитку в колективі;
- стимулювання ініціативності та життєвої активності дитини;
- виховання на засадах загальнолюдських і національних цінностей.

#### План втілення

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1.	Здійснення виховного процесу відповідно до чинних державних програм, інших нормативних актів, що обумовлюють виховну роботу в закладі освіти	Організація виховного процесу на основі принципів, державних програм, нормативних актів, що дозволяють виховати соціально-активну, освічену, моральну і фізично здорову особистість	2020-2025	Адміністрація
2.	Поєднання організаційно-	Створення гармонійного всебічного розвитку	2020-2025	Адміністрація

	педагогічної, родинно-сімейної, національно-культурної, просвітницької діяльності педагогічних працівників, батьків, здобувачів освіти, місцевої громади	дитини, підготовка її до життя в існуючих соціальних умовах, реалізація її творчого потенціалу, формування у ліцеїстів моральних цінностей з позиції добра та справедливості		
3.	Розширення сфери діяльності учнів шляхом збереження та збільшення мережі гуртків, спортивних секцій, об'єднань за інтересами	Залучення ліцеїстів до експедиційної, художньо-практичної, навчально-пізнавальної діяльності	2020-2025	Адміністрація
4.	Впровадження системи моніторингу досягнень у фестивалях, конкурсах, спортивних змаганнях різних рівнів	Впровадження рейтингової оцінки роботи класного керівника та класного колективу	2020-2025	ЗВР, ЗНВР
5.	Поглиблення профорієнтаційної роботи	Усвідомлений вибір учнями майбутньої професії, допомога у подальшому навчанні або працевлаштуванні випускників. Виховання конкурентоспроможного випускника на ринку праці	2020-2025	Адміністрація Соціальний педагог
6.	Формування організаторських здібностей особистості, її суспільно-громадського досвіду через залучення ліцею до громадської діяльності	Дієве самоврядування в закладі освіти та в класних колективах: - організація волонтерського руху для співпраці з 5-7 класами ліцею; - створення учнівського парламенту ліцею; - удосконалення положення про рейтингову оцінку діяльності учнівського колективу;	2020-2025	Адміністрація
7.	Проведення змістовного дозвілля учнівської молоді,	Розвинені спортивні та творчі здібності учнів	2020-2025	Адміністрація

	спортивних змагань, фестивалів, свят тощо			
8.	Проведення акцій та операцій зі збереження шкільного майна, трудових десантів	Залучення більшості дітей та молоді до організації ліцейного життя	2020-2025	Адміністрація
9.	Залучення батьків учнів до життя закладу через організацію спільних справ	Збереження та примноження традицій закладу освіти	2020-2025	Адміністрація

#### **4.6.1. Додаток до проєкту “Наскрізний процес виховання” щодо організації роботи “Ліцейного медіа центру”**

**Керівник проєкту: ЗНМР, ЗВР**

##### **Мета:**

- інформаційне забезпечення доступу до якісної освіти, що сприятиме наближенню рівня навчання в ліцеї до європейських і світових стандартів, творчим пошукам педагогів та розвитку здібностей здобувачів освіти.

##### **Завдання:**

- запровадження нових бібліотечних технологій, організаційних форм і методів роботи;
- збір, накопичення та обробка навчальної й навчально-допоміжної інформації (у тому числі тої, що створюється педагогами й здобувачами освіти) відповідно до освітніх програм;
- ведення електронного каталогу підручників і навчально-допоміжних матеріалів;
- ведення електронної системи обліку книжкового фонду та електронних ресурсів;
- ведення електронної бази даних користувачів (педагогів та здобувачів освіти);
- надання користувачам (педагогам та здобувачам освіти) консультативної та практичної допомоги із створення освітніх проєктів (презентацій, Інтернет-проєктів тощо) з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій;
- надання педагогам практичної допомоги з проведення занять на базі медіа центру з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій;



- формування у користувачів (педагогів та здобувачів освіти) навичок самостійного, творчого пошуку й одержання інформації з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

#### **Пріоритети:**

- створення комп'ютерної інфраструктури ліцею;
- впровадження інформаційних технологій в управлінську діяльність;
- комп'ютеризація освітнього процесу.

#### **План втілення**

<b>№ з/п</b>	<b>Зміст роботи</b>	<b>Очікувані результати</b>	<b>Термін виконання</b>	<b>Відповідальні</b>
1.	Створення шкільної теле- відеостудії та радіоцентру	Розуміння етики роботи з інформацією (авторське право, інтелектуальна власність тощо).	2020-2021	Адміністрація
2.	Постійно оновлювати медіа центр сучасними технічними засобами	ІКТ суттєво розширять можливості педагога, оптимізують управлінські процеси, таким чином формуючи в учня важливі технологічні компетентності.	2020-2025	Адміністрація
3.	Організовувати позаурочні форми роботи з медіаресурсами центру для учнів по оволодінню ними інформаційної та медійної культури	Інформаційна й медіаграмотність, основи програмування, алгоритмічне мислення, роботи з базами даних, навички безпеки в Інтернеті та кібербезпеці.	2020-2025	Адміністрація

#### **4.6.2. Додаток до проєкту “Наскрізний процес виховання” щодо організації роботи “Ліцейної екологічної ліги”**

##### **Мета:**

- опанування знань здобувачами освіти про природу, формування екологічно доцільних навичок поведінки, не пасивної, а діяльної любові до природи;
- створення екологічного навчального середовища для здобувачів освіти через інтеграцію екологічних знань у зміст завдань із рідної мови,

математики, українознавства, у позакласну роботу, щоб дитина самостійно дійшла висновків: “Природа і люди – одне ціле”, “Природа в небезпеці”, “Природа чекає моєї допомоги”, показником якого є ступінь впливу навчального середовища;

- оволодіння учнями основ екологічної культури.

#### **Завдання:**

- формування розуміння сучасних екологічних проблем;
- відродження кращих традицій українського народу у взаємовідносинах з довкіллям;
- формування розуміння необхідності узгодження стратегії природи і стратегії людини;
- розвиток особистої відповідальності за стан довкілля, інтеграція у життя навичок природозбереження;
- формування особистості з новим, екоцентричним типом мислення й свідомості, високим ступенем екологічної культури;
- підвищення психологічного імунітету ліцеїстів.

#### **Пріоритети:**

- орієнтація на ідею цілісної природи;
- забезпечення неперервності процесу екологічного навчання в системі шкільної освіти;
- розповсюдження екологічних знань на всі ланки освіти з урахуванням індивідуальних інтересів та можливостей здобувачів освіти.

#### **План втілення**

<b>№ з/п</b>	<b>Зміст роботи</b>	<b>Очікувані результати</b>	<b>Термін виконання</b>	<b>Відповідальні</b>
1.	Вивчення нормативної бази щодо впровадження природоохоронної роботи в закладі освіти	Забезпечення неперервності процесу екологічного навчання в системі шкільної освіти	2021	Адміністрація
2.	Вивчення досвіду роботи по запровадженню	Забезпечення підвищення якості	2020-2025	Адміністрація

	еколого-просвітницької діяльності (співпраця з іншими закладами освіти, КО “Київзеленбудом”, участь у конференціях)	освіти		
3.	Навчально-просвітницька діяльність (участь у природоохоронних проєктах, участь у Всеукраїнських та регіональних заходах)	Формування екологічно доцільних навичок поведінки, не пасивної, а діяльної любові до природи	2020-2025	Адміністрація, педагоги, класні керівники
4.	Створення та організація роботи екоклубу “Екос”	Отримання особистості в новим, екоцентричним типом мислення й свідомості, високим ступенем екологічної культури	2021-2022	Адміністрація, педагоги, класні керівники
5.	Проведення тематичних екскурсій, туристичних походів, польових екологічних практик	Забезпечення неперервності процесу екологічного навчання в системі шкільної освіти	2020-2025	Адміністрація, педагоги, класні керівники
6.	Участь в проєктах “Роздільне сміття”, “Чисте довкілля”	Інтеграція в життя навичок природозбереження	2020-2025	Адміністрація, педагоги, класні керівники
7.	Конкурс екочеленджей	Інтеграція цифрової грамотності з природоохоронними предметами	2022	Адміністрація, педагоги, класні керівники
8.	Конкурс екопостерів	Розвиток різносторонньої особистості	2021-2022	Адміністрація, педагоги, класні керівники
9.	Дозвілля з екологією. Читання казок, легенд, загадок, вікторин, інсценування екологічних сюжетів, ігор тощо	Всебічний розвиток особистості	2020-2025	Адміністрація, педагоги, класні керівники
10.	Конкурс малюнків – екологічний вернісаж “Увійти в природу другом”, “Захистимо первоцвіти”, “Ми за чисте довкілля”, “Дотримання чистоти в природі і в душі”, “Природа рідного краю”	Виховання ціннісного ставлення до мистецтва, культури, природи	2020-2025	Адміністрація, педагоги, класні керівники

11.	Участь у Всеукраїнському проєкті “Кліматичні краплинки”	Виховання навичок лідерства та активної особистої відповідальності за довкілля Планети	2022	Адміністрація, педагоги, класні керівники
12.	Організація природоохоронних походів до заказників, дендропарку “Олександрія” (створена наприкінці XVIII ст.), парків “Згурівський”, “Ташанський”, “Кагарлицький”, “Копилівський”	Формування екологічної культури, залучення здобувачів освіти до практичної природоохоронної роботи та популяризації руху за збереження навколишнього середовища.	2021-2025	Адміністрація, педагоги, класні керівники
13.	Конкурс зимових композицій “Замість ялинки – букет”	Відповідальність за навколишній світ, дбайливого ставлення до довкілля	2020-2025	Адміністрація, педагоги, класні керівники
14.	Екологічні турніри, квести, свята, флешмоби, прес-калейдоскопи, лібмоби	Розуміння суспільних цінностей, соціальної відповідальності, громадянської гідності	2020-2025	Адміністрація, педагоги, класні керівники
15.	Організація тижнів екологічної просвіти	Усвідомлення функцій природи в житті людини та її самоцінності, почуття особистої причетності до збереження природних ресурсів	2020-2025	Адміністрація, педагоги, класні керівники
16.	Співпраця з лісництвом, участь у акції “Ліси для нащадків”	Усвідомлення значимості збереження природних ресурсів, здатності гармонійного співіснування з природою	2020-2025	Адміністрація, педагоги, класні керівники

#### 4.7 Проєкт “Здорова особистість”

**Керівник проєкту: ЗНМР, ЗВР**

**Мета:**

- формування безпечних, комфортних та здорових умов навчання в закладі освіти, освітнього середовища, яке забезпечує оволодіння учнями

компетентностями, необхідними для життя, формування культури безпечної та здорової поведінки.

### **Завдання:**

- виховання свідомого ставлення учнів до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності;
- створення здорових та безпечних умов праці для здійснення освітнього процесу;
- проведення просвітницької роботи серед батьків щодо їхньої відповідальності за здоров'я дітей;
- створення умов для якісного харчування дітей;
- проведення медичного, педагогічного та соціально-психологічного моніторингу.

### **Пріоритети:**

- передача учням сучасних, достовірних знань про здоров'я і здоровий спосіб життя;
- сприяння розповсюдженню знань про здоров'я в школі, родині, навколишньому середовищі;
- залучення школярів до активної пропаганди здорового способу життя серед однолітків за принципом “рівний – рівному”;
- підвищення рівня національної культури дотримання національних традицій народу (козацька педагогіка).

### **План втілення**

<b>№ з/п</b>	<b>Зміст роботи</b>	<b>Очікувані результати</b>	<b>Термін виконання</b>	<b>Відповідальні</b>
1.	Побудова безпечного та здорового освітнього середовища в рамках реалізації Концепції Нової української школи для забезпечення прав дітей на освіту, охорону здоров'я, створення умов для надання учням якісних освітніх та медичних послуг	Формування безпечного та здорового освітнього середовища сприятиме кращій реалізації інтелектуального, фізичного, соціального та емоційного розвитку учнів, їх потенціалу	2020-2025	Адміністрація

2.	Контроль за станом здоров'я учнів. Моніторинг поглибленого медичного огляду учнів	Забезпечення індивідуального підходу у освітньому процесі, створення умов для сприятливого фізичного та психічного розвитку дітей	2020-2025	Адміністрація
3.	Організація режиму дня з урахуванням санітарно-гігієнічних норм	Забезпечення раціонального режиму дня учнів, що впливає на підвищення рівня знань, поліпшення здоров'я	На початку навчального року	Адміністрація
4.	Підвищення якості проведення організованих занять фізкультурою і спортом учнів із урахуванням індивідуальних фізичних можливостей і особливостей	Позитивна динаміка у формуванні ціннісних орієнтацій учнів на здоровий спосіб життя	2020-2025	Адміністрація
5.	Впровадження в практику роботи нетрадиційних методів, методик, альтернативних технологій, освітніх програм щодо формування здорового способу життя здобувачів освіти	Формування навичок здорового способу життя учнів	2020-2025	Адміністрація
6.	Проведення індивідуальних, групових, медико-психологічних консультацій з проблем здоров'я. Організація та проведення медичними працівниками виховних годин, брейн-рингів, дискусій, предметних вікторин, годин	Досягнення високого рівня мотивації учнів щодо ведення здорового способу життя. Профілактика шкідливих звичок серед підлітків	2020-2025	Адміністрація

	спілкування, тренінгів			
7.	Забезпечення контролю за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей в закладі освіти	Організація харчування учнів	2020-2025	Адміністрація
8.	Організація профілактичної роботи зі збереження здоров'я учнів. Проведення шкільних змагань з окремих видів спорту та спортивних свят	Формування здорового способу життя учнів	2020-2025	Адміністрація
9.	Залучення здобувачів освіти до занять спортом у спортивних секціях та гуртках	Формування здорової особистості, набуття учнями навичок здорового способу життя	2020-2025	Адміністрація

**4.7.1. Додаток до проєкту “Здорова особистість” та  
“Спортивно-оздоровча робота”**

<b>№ з/п</b>	<b>Зміст роботи</b>	<b>Очікувані результати</b>	<b>Термін виконання</b>	<b>Відповідальні</b>
1.	Упровадження елементів бадмінтону на уроках фізичної культури	Формування культури рухів, збагачення рухового досвіду фізичними вправами з загально-розвиваючою та коригуючою спрямованістю, за допомогою технічних дій гри в бадмінтон	2022 рік	Учителі фізичної культури
2.	Організація та проведення змагань із	Розвиток спеціальних силових та швидкісно-	2020-2025	Учителі фізичної

	силових видів спорту “Козацька сила” з використанням вуличних тренажерів	силових якостей, силової витривалості, мужності та командного духу		культури
3.	Проведення спортивної військово-патріотичної гри “Джура”	Виховання патріотизму, національної гідності. Розвиток фізичних якостей та впровадження козацької педагогіки у виховання молодого покоління	2020-2025	Учителі фізичної культури
4.	Організація роботи гуртка “Чирлідінг” (на громадських засадах)	Підтримка спортивних команд під час змагань, створення сприятливого морально-психологічного клімату, управління емоціями вболівальників	2022	Учитель фізичної культури
5.	Використання інноваційних методів роботи з дітьми, які потребують корекції фізичного розвитку	Створення умов для гармонійного розвитку особистості, поліпшення фізичної підготовленості здобувачів освіти, їх здоров’я, підвищення зацікавленості до уроків фізичної культури	2020-2025	Вчителі фізичної культури

#### 4.8. Проєкт “Соціально-психологічний супровід”

**Керівник проєкту:** ЗВР, соціальний педагог, практичний психолог

**Мета:**

- створення умов для розвитку пізнавальних можливостей та формування інтересів здобувачів освіти;
- створення доброзичливого клімату в учнівському колективі;
- створення сприятливого психологічного мікроклімату в освітньому середовищі;
- створення умов для різнобічного розвитку особистості;



- соціалізація дітей пільгового контингенту та здійснення соціально-педагогічного патронажу;
- організація корекційної роботи зі здобувачами освіти;
- підвищення рівня психологічних знань педагогічних працівників та батьків.

#### **Завдання:**

- скоординувати зусилля педагогів та батьків для повної соціалізації здобувачів освіти;
- здійснювати психологічний супровід всіх учасників освітнього процесу;
- здійснювати профілактичну і консультативну роботу;
- формувати навички здорового способу життя, розвивати здоров'язберігаючі компетентності;
- формувати родинно-сімейні цінності, як необхідної складової духовної культури здобувачів освіти;
- забезпечувати права дітей на здобуття базового рівня загальної середньої освіти шляхом організованого освітнього процесу.

#### **Пріоритети:**

- формування громадської позиції здобувачів освіти;
- успішна соціалізація випускників;
- профілактика негативних явищ та пропаганда здорового способу життя.

#### **План втілення**

<b>№ з/п</b>	<b>Зміст роботи</b>	<b>Очікувані результати</b>	<b>Термін виконання</b>	<b>Відповідальні</b>
1.	Розробка корекційно-розвивальної програми з урахуванням особливостей психофізичного розвитку учнів зі стійкими порушеннями пізнавальної діяльності	Покращання сприятливого мікроклімату і розвитку пізнавальних процесів учнів	2020-2022	Соціальний педагог Практичний психолог
2.	Адаптація учнів до соціального середовища шляхом оптимального розвитку потенційних можливостей	Підвищення рівня адаптації учнів	2020-2025	Соціальний педагог Практичний психолог

3.	Впровадження корекційно-розвивальної програми “Щаслива родина – багата Україна!”	Формування родинно-сімейних цінностей як необхідної складової духовної культури особистості	2020-2025	Соціальний педагог Практичний психолог
4.	Впровадження корекційно-розвивальної програми щодо запобігання і протидії булінгу та насильства	Покращання сприятливого мікроклімату та формування навичок врегулювання конфліктних ситуацій в учнівському середовищі	2020-2025	Соціальний педагог Практичний психолог
5.	Впровадження соціально-психологічного проєкту “Шкільна медіація – простір безконфліктного спілкування”	Покращання сприятливого мікроклімату та формування навичок врегулювання конфліктних ситуацій в учнівському середовищі	2020-2025	Соціальний педагог Практичний психолог
6.	Організація профілактичної роботи зі збереження здоров’я учнів. Профілактичний проєкт “Стоп насильству! 16 днів проти насильства”	Формування в учнів здоров’язберігаючих компетентностей	2020-2025	Соціальний педагог Практичний психолог
7.	Виявлення учнів “групи ризику” і ліцеїстів у яких виникають труднощі у навчанні	Покращання соціального розвитку учнів у закладі освіти	2020-2025	Соціальний педагог Практичний психолог
8.	Профілактика негативних явищ в учнівському середовищі, соціальної компетентності, що зберігає здоров’я	Формування в учнів здоров’язберігаючих компетентностей	2020-2025	Соціальний педагог Практичний психолог
9.	Корекція міжособистісних відносин всіх учасників освітнього процесу, профілактика відхилень в індивідуальному розвитку та поведінці	Покращання соціального розвитку учнів	2020-2025	Соціальний педагог Практичний психолог
10.	Створення у закладі освіти сприятливого психологічного клімату	Покращання мікроклімату в учнівському середовищі	2020-2025	Соціальний педагог Практичний психолог

11.	Сприяння взаємодії закладу освіти та сім'ї, служб у справах дітей, центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, правоохоронних органів, наркологічного кабінету та інших державних підрозділів	Покращання соціального розвитку учнів	2020-2025	Соціальний педагог Практичний психолог
12.	Створення умов для підвищення професійного самовизначення здобувачів освіти старших класів	Підвищення рівня професійної обізнаності учнів, сприяння їх самовдосконаленню	2020-2025	Соціальний педагог Практичний психолог
13.	Систематичне відстеження динаміки розвитку здобувачів освіти на всіх етапах шкільного навчання	Результативність корекційно-розвивальної роботи з учнями	2020-2025	Соціальний педагог Практичний психолог

#### 4.8.1. Додаток до проєкту соціально-психологічного супроводу

##### “Протидія булінгу у закладі освіти”

**Керівник проєкту: ЗВР, соціальний педагог, практичний психолог**

##### **Мета:**

- сприяти розвитку особистості дитини, формуванню її інтелектуального та морального потенціалу; формуванню особистості патріота України, гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до сучасної Європейської цивілізації.

##### **Завдання:**

- скоординувати зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти;
- організувати профілактичну роботу на основі вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню здобувачами освіти правопорушень;
- забезпечити організацію змістовного дозвілля й відпочинку;

- поліпшити роботу психологічної служби, головну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі здобувачам освіти та їх батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх.

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1.	Вивчення передумов та причин виникнення булінгу (цькування) в ліцеї	Створення системи профілактичної роботи в ліцеї	2020-2021	Практичний психолог, соціальний педагог
2.	Розроблення плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в ліцеї	План заходів	Щорічно	Практичний психолог, соціальний педагог
3.	Підготовка банку розробок виховних заходів щодо протидії булінгу (цькування) в ліцеї	Банк розробок виховних заходів	Щорічно	Практичний психолог, соціальний педагог
4.	Продовження ознайомлення та вивчення під час профілактичних занять законів України, статей Конвенції ООН, інших документів щодо даного проєкту	Обізнаність учнями правових норм та засад	2020-2025	Соціальний педагог
5.	Взаємовідвідування уроків, виховних заходів для кращої реалізації даного проєкту у ліцеї	Вивчити поведінку учнів під час уроків та виховних заходів	2020-2025	Практичний психолог, соціальний педагог
6.	Вжиття заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг (цькування), стали його свідками або постраждали від булінгу (цькування)	Навчити учнів знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу)	2020-2025	Практичний психолог, соціальний педагог

7.	Проводження інформаційно-просвітницької діяльності серед учасників освітнього процесу щодо форм, причин і наслідків булінгу (цькування), заходів у сфері запобігання та протидії булінгу (цькування), формування нетерпимого ставлення учнів до насильницької моделі поведінки у міжособистісних стосунках	Створення безпечного толерантного середовища, виховання соціально-активної та комунікативної особистості з високим рівнем духовності і моралі	2020-2025	Практичний психолог, соціальний педагог
8.	Проведення семінарів-тренінгів для учнів закладу за участю практичного психолога, соціального педагога, класних керівників, вихователів із питань профілактики насильства, жорстокості та впливу сучасних телекомунікаційних технологій на психіку дітей, організації дієвої антибютинової, антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди, тактики поведінки з дітьми, які підозрюються у вживанні алкогольних, наркотичних та психотропних речовин	Усвідомлення учнями негативного впливу на організм шкідливих звичок	2020-2025	Адміністрація закладу, практичний психолог, соціальний педагог
9.	Організація зустрічей дітей та підлітків із представниками поліції, представниками сектору	Навчити учнів захищати свої права та інтереси	2020-2025	Соціальний педагог

	ювенальної превенції відділу превенції Солом'янського управління поліції у м. Києві			
10.	Проведення аналізу ефективності виконання плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти	Позитивні зміни даного проекту в закладі освіти	2024-2025	Соціальний педагог