

СХВАЛЕНО
рішенням педагогічної ради
Ліцею № 142 м. Києва
протокол від 06.02.2023 №13

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор _____ Ірина СІЛЬВЕСТРОВА

**Положення про Інформаційно-методичний центр педагогів
Ліцею № 142 м. Києва**

**Положення про Інформаційно-методичний центр педагогів
Ліцею № 142 м. Києва**

1. Загальні положення

1.1. Інформаційно-методичний центр педагогів Ліцею № 142 м. Києва є організуючим центром методичної роботи з педагогічними працівниками. Інформаційно-методичний центр педагогів Ліцею № 142 м. Києва відповідно до чинного законодавства здійснює науково-методичне забезпечення середньої та старшої ланок системи загальної середньої освіти ліцею, підвищення кваліфікації педагогічних працівників, що проводиться не рідше одного разу на п'ять років, у період між курсами підвищення кваліфікації відповідно до статті 57 Закону України "Про освіту" (міжкурсний період). Діяльність Інформаційно-методичного центру педагогів Ліцею № 142 м. Києва визначається змістом методичної роботи предметних кафедр ліцею та методичних об'єднань вчителів.

1.2. У своїй діяльності Інформаційно-методичний центр педагогів Ліцею № 142 м. Києва керується Конституцією України, Законами України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту", "Про інноваційну діяльність", указами і розпорядженнями Президента України, постановами Кабінету Міністрів України, іншими актами законодавства в галузі освіти, в тому числі Міністерства освіти і науки України, місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування.

1.3. Інформаційно-методичний центр педагогів Ліцею № 142 м. Києва підпорядковується адміністрації ліцею з усіх питань діяльності.

2. Мета, основні принципи та функції діяльності інформаційно-методичному центру педагогів Ліцею № 142 м. Києва

2.1. Метою діяльності Інформаційно-методичного центру педагогів Ліцею № 142 м. Києва є науково-методичне забезпечення системи загальної середньої освіти, організація науково-методичної роботи, підвищення кваліфікації, професійного рівня педагогічних працівників ліцею і розвиток їхньої творчої ініціативи у міжкурсний період.

2.2. Організація діяльності Інформаційно-методичного центру педагогів Ліцею № 142 м. Києва ґрунтується на принципах, визначених статтею 6 Закону України "Про освіту", зокрема: демократизму і гуманізму; рівності умов для кожного педагогічного працівника щодо повної реалізації його духовного,

творчого та інтелектуального потенціалу; безперервності фахового вдосконалення; науковості, гнучкості і прогностичності науково-методичної роботи з педагогічними кадрами; незалежності від політичних партій, громадських і релігійних організацій.

2.3. Функції інформаційно-методичному центру педагогів Ліцею № 142 м. Києва:

2.3.1. Цільові:

- прогностична - враховує перспективи розвитку освітньої галузі і спрямована на використання в педагогічній практиці сучасних наукових психолого-педагогічних досягнень та інноваційних технологій;
- компенсаторна - передбачає надання педагогічним працівникам інформації, яка не була отримана ними під час здобуття вищої педагогічної освіти;
- інформаційно-коригувальна - спрямована на корекцію й оновлення інформації, яка постійно змінюється у результаті розвитку науки та впровадження інформаційно-комунікаційних технологій.

2.3.2. Організаційні:

- трансформаційна - відбір і методичне опрацювання сучасних наукових досягнень у галузі освіти та надання рекомендацій щодо їх трансформування в педагогічну практику;
- діагностична - систематичний моніторинг освітнього процесу, рівня знань, умінь і навичок учнів, їх навчальних досягнень і вихованості, а також професійного рівня педагогічних працівників;
- моделююча - моделювання змісту, форм і методів підвищення фахової кваліфікації педагогічних працівників;
- інформаційно-аналітична - вивчення й узагальнення перспективного педагогічного досвіду для його застосування у освітньому процесі та удосконалення професійного рівня педагогічних кадрів;
- організаційно-координувальна - координація діяльності предметних кафедр та методичних об'єднань вчителів ліцею;
- соціальна - створення належного психологічного клімату у педагогічному колективі.

3. Основні напрями і завдання діяльності інформаційно-методичному центру педагогів Ліцею № 142 м. Києва

3.1. Діяльність Інформаційно-методичного центру здійснюється за такими основними напрямами:

- науково-методичне забезпечення системи загальної середньої освіти ліцею;

- трансформування наукових ідей у педагогічну практику, науково-методична підтримка інноваційної діяльності в освітній галузі, наукові пошуки та експериментальна робота, яку проводять педагогічні працівники ліцею;
- інформаційно-методичний супровід педагогічних працівників;
- консультування педагогічних працівників з проблем сучасного розвитку освіти, організації навчально-виховного процесу, досягнень психолого-педагогічних наук.

3.2. Основними завданнями діяльності Інформаційно-методичного центру є:

3.2.1 створення умов розвитку педагогічної майстерності, творчої ініціативи педагогічних працівників, удосконалення форм і методів підвищення їх кваліфікації;

3.2.2 координація діяльності методичних комісій об'єднань і предметних кафедр ліцею;

3.2.3 вивчення рівня знань, умінь і навичок учнів відповідно до державних стандартів, стану викладання предметів та курсів, факультативів, групових та індивідуальних годин інваріантної та варіативної складової робочого навчального плану; організація навчально-виховного процесу та методичної роботи;

3.2.4 моніторинг якості загальної середньої освіти, рівня навчальних досягнень учнів; моніторинг умов забезпечення психічного та фізичного стану здобувачів освіти;

3.2.5 здійснення організації апробації та моніторингових досліджень навчально-методичного забезпечення, підручників, навчальних посібників та іншої навчальної літератури тощо;

3.2.6 вивчення потреб і надання практичної допомоги молодим спеціалістам та іншим педагогічним працівникам, у тому числі в період підготовки їх до атестації; участь у роботі атестаційних комісій;

3.2.7 впровадження сучасних освітніх систем і технологій, інтерактивних методів організації навчання і виховання;

3.2.8 взаємодія з науковими відділеннями Малої академії наук України та іншими учнівськими товариствами, участь у проведенні олімпіад з базових дисциплін, конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт, турнірів тощо; організація підготовки команд та окремих учнів до участі їх у наступних етапах змагань;

3.2.9 організація інформаційно-комунікаційного обслуговування та використання інформаційно-комунікаційних технологій в навчально-виховному процесі;

3.2.10 вивчення, узагальнення та впровадження в педагогічну практику досвіду використання інноваційних технологій і сучасних форм організації навчально-виховного процесу;

3.2.11 формування електронної бази даних щодо перспективного педагогічного досвіду та інноваційної діяльності педагогічних працівників, створення сучасних науково-методичних матеріалів, фондів навчальної, довідкової, методичної, психолого-педагогічної, наукової, науково-популярної, художньої та іншої літератури і періодичних педагогічних видань;

3.2.12 проведення масових заходів, спрямованих на поширення інформації щодо дослідно-експериментальної, науково-пошукової роботи та інноваційної діяльності педагогічних працівників;

3.2.13 висвітлення в засобах масової інформації інноваційної діяльності педагогічного колективу та окремих педагогічних працівників.

3.3. Інформаційно-методичний центр Ліцею № 142 м. Києва у процесі реалізації покладених на нього завдань взаємодіє з центром практичної психології і соціальної роботи; психолого-медико-педагогічною консультацією, інститутом післядипломної педагогічної освіти, вищими навчальними закладами, творчими спілками, громадськими установами та організаціями тощо.

3.4. Колегіальним органом керівництва Інформаційно-методичного центру Ліцею № 142 м. Києва є методична рада ліцею.

3.5. Основними видами діяльності Інформаційно-методичного центру Ліцею № 142 м. Києва:

- створює умови для самоосвітньої індивідуальної роботи вчителів, забезпечує їх необхідною науково-методичною літературою, організовує для них консультації;
- розглядає і рекомендує до затвердження план роботи методичних об'єднань вчителів та предметних кафедр;
- допомагає в організації роботи ліцейних семінарів для вчителів та інших форм колективної методичної роботи;
- організовує роботу щодо надання методичної допомоги молодим вчителям та вчителям, які отримали рекомендації під час атестації;
- надає допомогу вчителям, які займаються науково-дослідницькою та експериментальною роботою;
- знайомить з передовим педагогічним досвідом шляхом підготовки та проведення педагогічних читань у ліцеї, науково-практичних конференцій, організації педагогічних виставок, творчих звітів учителів, випуску методичних бюлетенів, взаємовідвідування уроків тощо.

4. Обладнання інформаційно-методичного центра педагогічних працівників Ліцею № 142 м. Києва;

- наявність річного плану роботи методичної ради та планів роботи методичних об'єднань вчителів та предметних кафедр;
 - матеріали узагальненого досвіду роботи вчителів ліцею;
 - матеріали, які відображають інноваційну діяльність і творчість вчителів
- карта застосування інновацій самооцінювання картотека вчителів

5. Кадрове забезпечення

5.1. Інформаційно - методичний центр очолює педагогічний працівник, який має вищу педагогічну освіту, кваліфікаційну категорію "Спеціаліст вищої категорії". Одночасно завідувач Інформаційно - методичного центру є головою методичної ради ліцею.

5.2. Завідувач Інформаційно – методичного центру:

- здійснює загальне керівництво діяльністю, готує план роботи методичної ради, погоджує і затверджує його в установленому порядку;
- готує в межах компетенції проекти наказів та забезпечує контроль за їх виконанням;
- ініціює заохочення педагогічних працівників і накладення дисциплінарних стягнень;
- звітує перед педагогічною радою про результати діяльності Інформаційно – методичного центру.

5.3. У своїй роботі Завідувач Інформаційно – методичного центру при необхідності вирішує питання спільно з адміністрацією ліцею , керівниками методичних об'єднань та творчих груп учителів, бібліотекарем ліцею, соціально - психологічною службою.

5.4. Педагогічна рада ліцею на своїх засіданнях періодично заслуховує звіти про роботу Інформаційно-методичного центра педагогів Ліцею № 142 м. Києва.

6. Міжнародне співробітництво Інформаційно-методичного центра педагогічних працівників Ліцею № 142 м. Києва

За наявності належної матеріально-технічної та соціально-культурної бази, власних фінансових коштів може:

6.1 Організувати та проводити міжнародні науково-методичні семінари, конференції, практикуми, наради, виставки тощо, здійснювати обмін і взаємне стажування працівників, брати участь у міжнародних науково-методичних заходах;

6.2 Спільно з адміністрацією ліцею укладати угоди про співпрацю та реалізацію спільних програм і проєктів, встановлювати прямі зв'язки з партнерами за кордоном, міжнародними освітніми організаціями, закладами освіти, науковими установами зарубіжних країн.

**Положення про Інформаційно-методичний
центр педагогів
Ліцею № 142 м. Києва**

03-01