

СХВАЛЕНО  
рішенням педагогічної ради  
Ліцею № 142 м. Києва  
протокол від 06.02.2023 №13

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор \_\_\_\_\_ Ірина СІЛЬВЕСТРОВА

**ПОЛОЖЕННЯ**  
**ПРО НАУКОВО-МЕТОДИЧНУ РАДУ У**  
**Ліцеї № 142 м. Києва**

## **ПОЛОЖЕННЯ**

### **про науково-методичну раду**

#### **1. Загальні положення**

1.1. Науково-методична рада Ліцею № 142 м. Києва – це педагогічний колегіальний орган внутрішньоліцейного управління.

1.2. Науково-методична рада створюється з метою вдосконалення змісту освіти та його навчально-методичного забезпечення.

1.3. Науково-методична рада у своїй діяльності керується законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», нормативними документами Міністерства освіти і науки, наказами Управління освіти і науки всіх рівнів із питань навчально-виховної, методичної, експериментально-дослідницької та інноваційної діяльності ліцею.

1.4. Робота ради здійснюється на підставі Річного плану.

1.5. У своїй діяльності науково-методична рада підзвітна педагогічній раді Ліцею № 142 м. Києва.

1.6. Засідання методичної ради проводяться за потреби, але не рідше чотирьох разів на рік.

1.7. Функції науково-методичної ради:

- створення й організація проблемних і творчих (постійних і тимчасових) груп та об'єднань педагогічних працівників;
- координація всіх структурних підрозділів методичної служби ліцею;
- підвищення професійної майстерності й стимулювання творчого пошуку педагогічних працівників;
- науково-методичне забезпечення освітнього процесу;
- удосконалення освітнього процесу;
- навчання педагогічних кадрів.

1.8. На розгляд науково-методичної ради виносяться актуальні питання здійснення освітнього процесу в ліцеї.

#### **2. Завдання та напрями діяльності науково-методичної ради**

2.1. Науково-методична рада створюється для розв'язання таких завдань:

- діагностики науково-методичного забезпечення освітнього процесу;
- упровадження в практику роботи ефективних методів навчання та прогресивних технологій;
- організації роботи з підвищення кваліфікації вчителів та впровадження інноваційного педагогічного досвіду;

- забезпечення науково-методичного супроводу навчальних програм;
- вивчення психолого-педагогічних проблем навчання та виховання здобувачів освіти ліцею;
- організації в закладі пошукової, дослідницької, експериментальної роботи, спрямованої на розвиток кожного учасника освітнього процесу;
- розроблення та організації заходів з метою узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду творчих вчителів ліцею;
- організації творчого діалогу з іншими закладами освіти з метою обміну досвідом і передовими технологіями навчання;
- розроблення авторських програм, апробації навчально-методичної літератури;
- участі в атестації педагогічних працівників закладу освіти;
- сприяння професійному становленню молодих та малодосвідчених вчителів.

2.2. Науково-методична рада організовує свою роботу за такими напрямками:

- розроблення основних перспективних напрямів розвитку закладу освіти;
- організація роботи педагогічного колективу і реалізації методичної (науково-методичної) проблеми;
- діагностичне анкетування та моніторингові дослідження з метою вивчення стану освітнього процесу та професійних запитів учителів;
- вивчення результативності роботи предметних кафедр, методичних об'єднань та творчих груп вчителів;
- аналіз результатів діяльності педагогічного колективу, навчальних досягнень здобувачів освіти з базових предметів за I семестр (II семестр, рік);
- організація звітності педагогів, завідувачів предметних кафедр, керівників методичних об'єднань вчителів, проблемних і творчих груп вчителів, керівників експериментів про результати діяльності;
- організація та проведення педагогічних експериментів, науково-методичних проєктів;
- вивчення досвіду роботи інших закладів освіти;
- організація наставництва над молодими та малодосвідченими вчителями;
- розроблення методичних рекомендацій з метою підвищення ефективності й результативності праці педагогів, зростання

професійної майстерності;

- розроблення положень про організацію конкурсів та їх затвердження;
- організація оглядів кабінетів, конкурсів професійної майстерності педагогів;
- затвердження матеріалів узагальнення передового педагогічного досвіду вчителів закладу освіти та рекомендацій щодо його впровадження;
- організація проведення теоретичних семінарів, науково-практичних конференцій, предметних та методичних тижнів;
- обговорення рукописів науково-методичних, інформаційних, дидактичних матеріалів учителів закладу освіти та схвалення їх до друку;
- обговорення власних методичних розробок учителів закладу освіти, які претендують на присвоєння (підтвердження) педагогічних звань;
- організація та проведення педагогічних експериментів із пошуку та впровадження нових інформаційних технологій навчання.

### **3. Склад науково-методичної ради**

3.1. Науково-методичну раду очолює директор ліцею.

3.2. До складу науково-методичної ради входять члени адміністрації, завідувачі предметними кафедрами, керівники методичних об'єднань вчителів, творчих груп, керівники структурних підрозділів методичної служби, практичний психолог, педагог-організатор.

3.3. Склад науково-методичної ради та періодичність засідань затверджується наказом директора ліцею.

3.4. Науково-методична рада має право приймати рішення, якщо на засіданні присутня більшість її членів.

3.5. Для ведення протоколів засідань рада обирає секретаря.

