

## Аналітична довідка

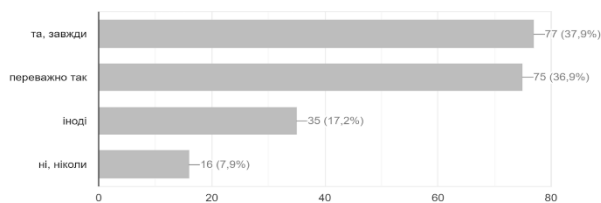
### Про результати моніторингового дослідження рівня якості та сформованості загальнопредметних компетентностей здобувачів освіти за підсумками 2023-2024 н. р.

Відповідно до Законів України «Про освіту» (ст.41), «Про повну загальну середню освіту» (ст.42), з метою контролю за відповідністю освітнього рівня навчальних досягнень учнів вимогам Державного стандарту базової середньої освіти, згідно з річним планом роботи ліцею за підсумками 2023-2024 н. р. було проведено моніторингові дослідження якості та рівня освіти учнів із предметів державного компонента. Діагностика дала об'єктивну інформацію про рівень сформованості знань, умінь, навичок учнів за даними контрольних робіт і зрізів знань, висвітлила динаміку якості навченості учнів, результативність використання інноваційних технологій, взаємодію учня та вчителя на уроках, а також дала змогу порівняти отримані результати з попередніми, запобігти помилкам, коригувати складові освітнього процесу та сприяти його вдосконаленню, спроектувати на основі даних досліджень заходи з підвищення якості вивчення предметів, надати необхідну організаційно-методичну допомогу вчителям - предметникам.

Система та аналіз оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти — важливий інструмент, що забезпечує якість освітнього процесу. Система оцінювання навчальної діяльності учнів у закладі освіти містить критерії, правила і процедури, за якими здійснюється оцінювання навчальних досягнень. Розроблення критеріїв, їх оприлюднення та інформування робить процес оцінювання прозорим і зрозумілим для всіх учасників освітнього процесу.

8. Ви отримуєте інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень учнів?

0 правильні відповіді з 203

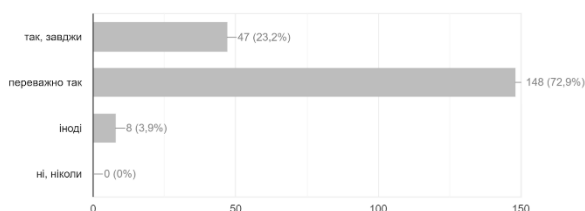


—

вибудовують систему оцінювання. При вивченні кожної теми, виконанні обов'язкового виду роботи педагогічний працівник розробляє критерії

6. Учителі справедливо оцінюють навчальні досягнення Вашої дитини?

0 правильні відповіді з 203



Кожна виставлена оцінка обґрунтовується вчителем та відповідає оприлюдненим критеріям оцінювання. Критерії оцінювання, запропоновані МОН України, основа, на якій вчителі виконують систему оцінювання. При вивченні кожної теми, виконанні обов'язкового виду роботи педагогічний працівник розробляє критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, враховуючи критерії оцінювання, затверджені Міністерством освіти і науки України, специфіку вивчення теми, освітню програму закладу освіти, компетентнісний підхід до

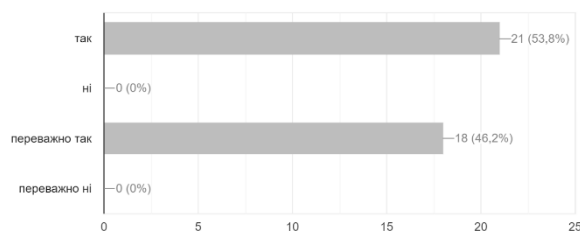
викладання предмета (курсу). Педагогами розробляються критерії оцінювання і при використанні інших організаційних форм проведення навчальних занять. Оцінювання здобувачів освіти з використанням наявних або розроблених критеріїв оцінювання дозволяє зробити цей процес прозорим і зрозумілим для всіх учасників освітнього процесу. Здобувачі освіти та їх батьки проінформовані про правила та процедури оцінювання навчальних досягнень у ліцеї. 74,8 % опитаних батьків на питання щодо отримання інформації про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень дали відповідь “так, завжди” та “переважно так”.

Система оцінювання у ліцеї спрямовується на розвиток та опанування учнями ключовими компетентностями. Оцінюється, у першу чергу, не обсяг засвоєних знань, а вміння використовувати ці знання для вирішення прикладних завдань. Оцінювання має ґрунтуватися на позитивному принципі: оцінка має стимулювати учнів до навчання, а не бути засобом покарання. 72,9% опитаних батьків відповіли, що учителі переважно справедливо оцінюють навчальні досягнення дитини, 23,2% відповіли, що вчителі завжди оцінюють справедливо.

Аналіз оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти є важливим інструментом у забезпеченні якості освітнього процесу і використовується з метою вивчення наступності, адаптації учнів, об’єктивності оцінювання, вивчення впливу форм і методів роботи, які використовує педагог, на рівень навчальних досягнень учнів тощо. На основі аналізу динаміки показників навчальних досягнень учнів адміністрація ліцею може приймати педагогічні й

управлінські рішення щодо підвищення якості освітньої діяльності. 53,8% педагогів спостерігають за особистим поступом здобувачів освіти, 46,2% учителів відповіли “переважно так”. Для позитивного поступу педагоги

9. Чи спостерігаєте Ви особистісний поступ здобувачів освіти?  
0 правильних відповідей із 39

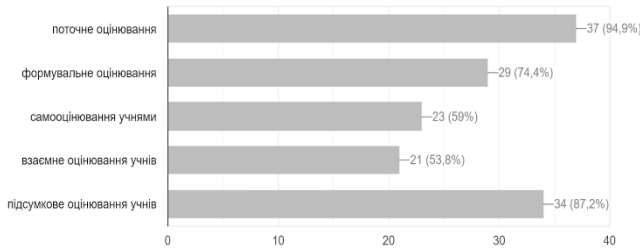


використовують:

- 79,5% - забезпечують можливість й вміння учнів самостійно аналізувати власну діяльність;
- 74,4% - забезпечують активність кожного учня в процесі пізнання;
- 64,1% організують постійне спостереження за навчальним поступом;
- 59% коригують спільно з учнями підходи до навчання з урахуванням результатів оцінювання.

## Оцінювання в ліцеї спрямоване передусім на розвиток здобувачів освіти. З

8. Для оцінювання здобувачів освіти Ви використовуєте:  
0 правильних відповідей із 39



цією метою вчителі закладу застосовують формувальне оцінювання - 74,4% , взаємне оцінювання - 53,8%; самооцінювання учнями - 59%.

Ці види оцінювання є важливим мотиваційним чинником для учнів та показником їх прогресу у

навчанні. Здобувачі освіти можуть самостійно й усвідомлено визначати потреби освітньої діяльності і разом з педагогічними працівниками працювати над власним розвитком.

Одним із чинників, який характеризує якість освітнього процесу в ліцеї, є розуміння здобувачів освіти результатів своєї освітньої діяльності. Система оцінювання в закладі освіти допомагає відмежувати прогрес і формувати в учнів почуття відповідальності за результати власної навчальної діяльності. Щоб процес оцінювання сприймався учнями як справедливий, вчителі можуть залучити їх до розроблення критеріїв такого оцінювання. Спільне розроблення критеріїв (вчитель-учень) дозволяє сформувати в учнів позитивне ставлення до оцінювання та підвищити їх відповідальність за досягнення результату.

Через систему оцінювання освітньої діяльності важливо розвивати в здобувачів освіти активну життєву позицію. Тут має велике значення скоординована діяльність педагогічного колективу в ліцеї, співпраця педагогів, класних керівників, практичного психолога.

Педагогічні працівники у процесі розроблення системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти практикують використання самооцінювання і взаємооцінювання. (В опитуванні взяли участь: 124 здобувача - 7-11 класи, 77 здобувача - 5-6 класи)

11. У ліцеї оцінюють Ваші результати навчання з метою:  
124 відповіді



Розуміючи технологію оцінювання власної роботи, здобувачі освіти з її допомогою можуть ефективніше навчатися. Використання взаємооцінювання

сприяє налагодженню партнерській взаємодії між учасниками освітнього процесу. За такої методики оцінювання учні допомагають одне одному покращувати свої навчальні результати.

Так серед здобувачів освіти 7-11 (5-6) класів на питання “З якою метою оцінюють Ваші результати навчання?” відповіли:

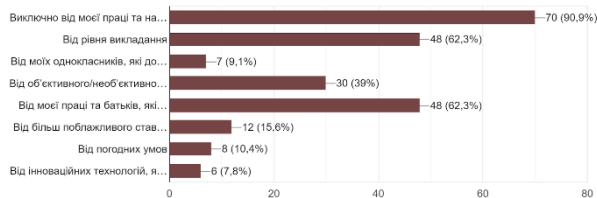
11. У ліцеї оцінюють Ваші результати навчання з метою:  
77 відповідей



54,8 % ( 50,6%) - з метою визначення рівня знань, умінь і навичок учнів;  
26,6% (39%) - з метою відстеження індивідуального прогресу учнів у навчанні;

15,3% (7,8%) - відповіли “мені не відомо, з якою метою”.

12. Від кого (чого) залежать Ваші результати навчання? (можна обрати декілька варіантів відповідей)  
77 відповідей



На питання “Від кого (чого) залежать ваші результати навчання?” отримали такі відповіді: 77%( 90,9%) - виключно від праці та наполегливості самого учня; -70,2% (62,3%) - від рівня викладання; 45,2% (39%) - від об'єктивності оцінювання навчальних

досягнень; 34,7% (62,3%) від праці батьків, які мотивують учнів навчатися.

На кінець навчального року в ліцеї навчалоя 476 учнів. Серед них 115 (24 %) ліцеїстів мають високий рівень досягнень, що на 3% менше, ніж у минулому навчальному році (152 учні або 27 %).

Загальна кількість відмінників: 5-А - 10 учнів; 5-Б- 9 учнів; 6-А - 14 учнів; 6-Б - 8 учнів; 6-В - 6 учнів; 6-Г - 9 учнів; 7-А - 1 учень; 7-Б - 5 учнів; 7-В - 3 учні; 8-А - 4 учні; 8-Б - 2 учні; 9-А - 8 учнів; 9-Б- 6 учнів; 9-В - 3 учні; 10-А - 10 учнів; 10-Б - 3 учні; 11-А - 6 учнів; 11-Б- 5 учнів; 11-В- 3 учні.

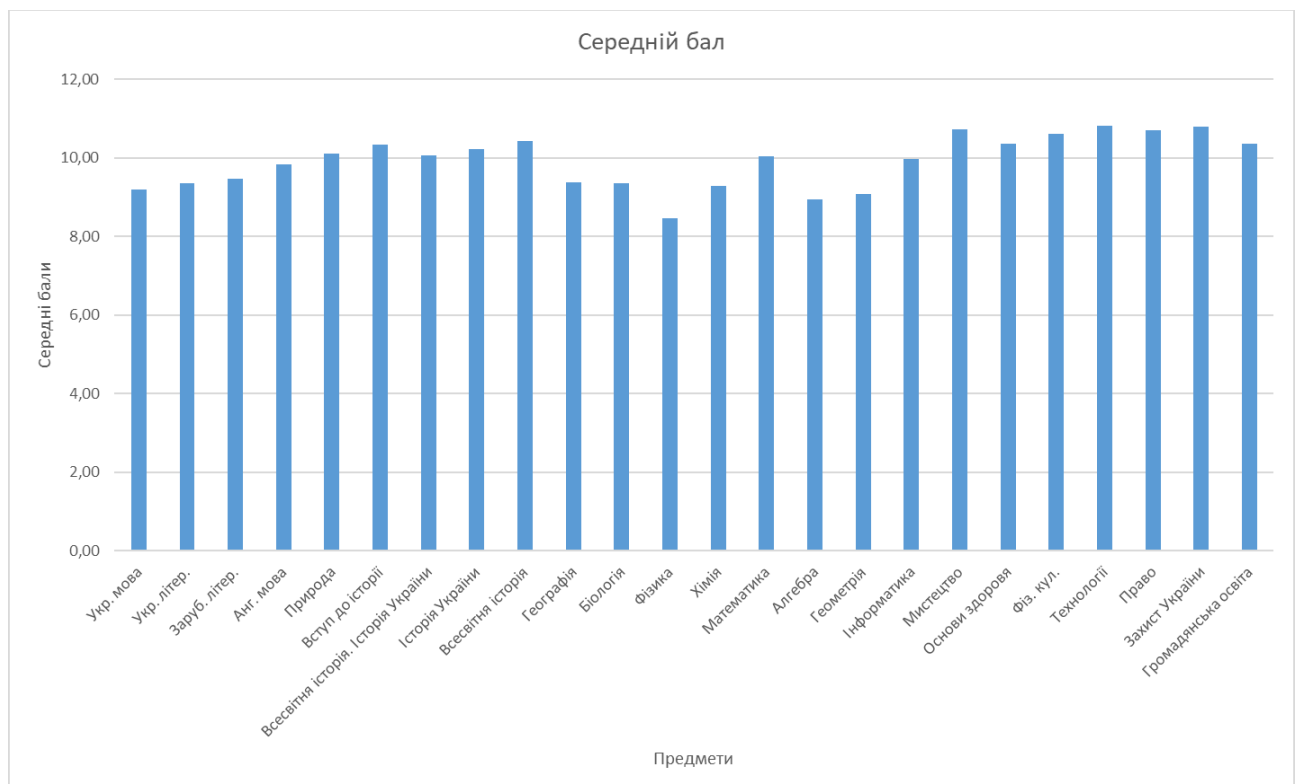
Найменша кількість учнів, що мають найвищу якість знань, у 7-А класі – 1 учень та у 8-Б - 2 учні. Одну оцінку достатнього рівня (8-9 балів) мають 10 учнів (2,5%).

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, можна зробити висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти кращих результатів. Так, на високому рівні можуть навчатися деякі учні, які мають рівень досягнень 9 балів тільки з одного або двох предметів.

Учителям географії, української мови та літератури, математики, інформатики потрібно посилити контроль щодо об'єктивності оцінювання навчальних досягнень учнів, неможливості формального підходу та звернути увагу на учнів, які мають одну оцінку середнього рівня, встановити причини та надавати їм посилену педагогічну допомогу.

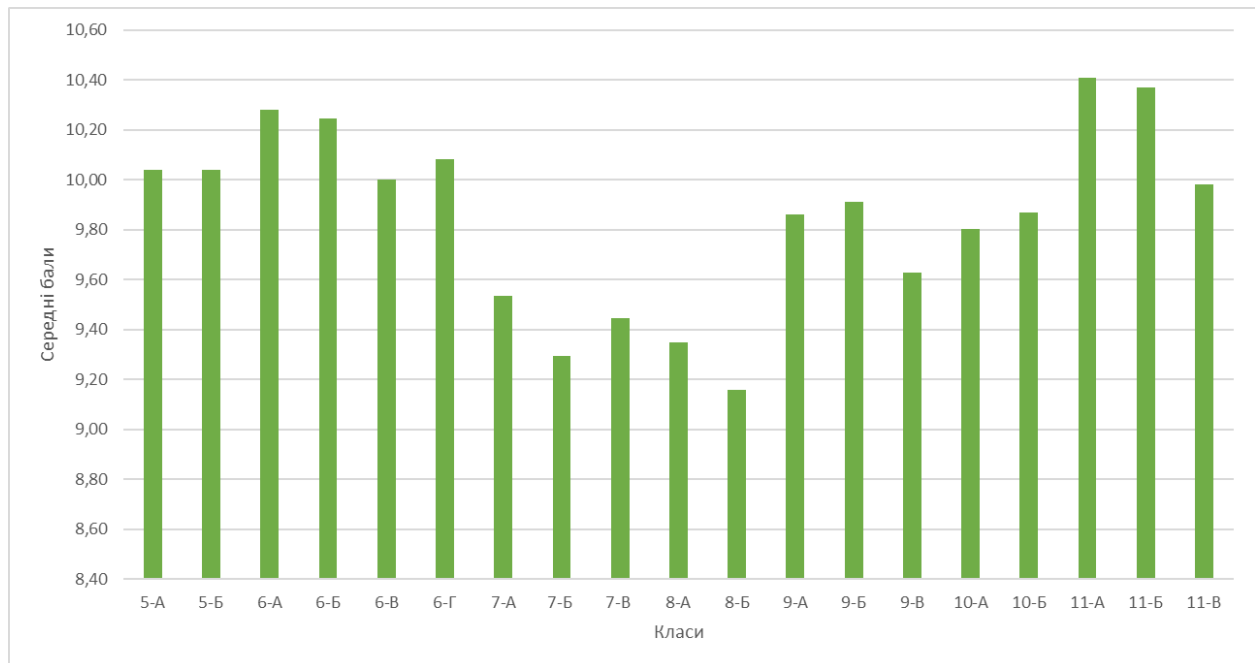
## Середній бал учнів 5-11 класів по предметах (річна)

		Укр. мова	Укр. літер.	Заруб. літер.	Анг. мова	Природа	Вступ до історії	Всесвітня історія. Історія України	Історія України	Всесвітня історія	Географія	Біологія	Фізика	Хімія	Математика	Алгебра	Геометрія	Інформатика	Мистецтво	Основи здоров'я	Фіз. кул.	Технології	Право	Захист України	Громадянська освіта
1																									
2	5-А	8,74	9,15	9,19	9,50	10,08	10,33								10,07			10,44	10,70	10,78	10,04	11,48			
3	5-Б	8,74	9,15	9,19	9,50	10,08	10,33								10,07			10,44	10,70	10,78	10,04	11,48			
4	6-А	10,30	10,63	9,74	10,07	10,33		10,07			9,96				10,56			10,67	10,70	10,78	11,74	10,96			
5	6-Б	9,52	9,33	9,33	9,78	9,89		9,81			9,16				9,44			10,19	10,44	10,56	11,56	10,85			
6	6-В	9,74	10,05	9,26	9,63	10,16		10,11			8,95				9,84			9,84	10,26	10,42	11,42	10,47			
7	6-Г	9,46	9,71	9,79	9,46	10,08		10,25			9,83				10,29			10,25	9,88	10,13	11,88	10,96			
8	7-А	8,00	7,93	8,67	9,33			10,33	10,53	8,60	9,13	7,07	9,33			9,80	10,13	7,40	9,40	9,13	9,80	9,47			
9	7-Б	8,36	8,91	10,03	9,70			10,33	10,33	9,52	9,67	7,67	9,64			8,82	8,73	8,42	10,21	10,21	10,53	10,91			
10	7-В	8,50	8,81	8,59	9,84			10,09	10,44	9,16	9,88	7,63	9,50			8,34	8,34	8,66	9,88	9,97	10,42	11,09			
11	8-А	8,15	8,96	9,38	9,50			9,69	9,92	9,00	9,04	8,00	8,81			9,27	9,27	8,69	10,54	10,31	9,96	10,15			
12	8-Б	9,33	9,50	8,33	9,04			9,42	9,54	8,50	7,92	7,83	7,86			8,83	8,58	8,04	10,21	9,76	9,79	10,21			
13	9-А	9,18	9,59	9,32	9,95			10,23	10,23	9,36	9,09	9,00	9,32			9,18	9,14	10,27	11,09	10,77	9,82	11,14	10,91		
14	9-Б	9,43	9,26	9,43	9,91			10,22	10,35	9,57	9,39	8,78	9,39			8,61	9,09	10,74	11,52	10,83	10,18	11,00	10,78		
15	9-В	9,17	8,46	9,00	10,00			10,08	10,29	8,88	8,96	8,54	9,42			8,33	8,33	10,79	10,71	10,46	10,38	11,29	10,42		
16	10-А	9,55	9,67	9,67	10,33			10,18	10,30	9,70	9,45	9,61	9,06			9,58	9,70	10,15	11,42				10,70	10,39	
17	10-Б	9,43	9,38	9,14	10,33			10,14	10,48	9,71	9,38	8,00	9,29			9,14	9,67	9,48	11,19		10,25		10,57	10,33	
18	11-А	9,86	9,86	11,07	10,54			11,04	11,32	10,21	10,25	9,54	10,07			8,75	8,75	11,68	11,79		11,18		10,75		
19	11-Б	9,94	10,06	10,72	9,94			10,72	11,06	10,06	10,11	9,28	9,67			9,00	9,56	11,72	11,61		11,41		11,17		
20	11-В	9,30	9,43	10,17	10,35			10,30	10,78	9,39	9,39	9,00	9,43			8,61	8,87	11,43	11,57		10,96		10,83		
21	Середній бал	9,19	9,36	9,47	9,83	10,10	10,33	10,06	10,21	10,43	9,39	9,36	8,46	9,29	10,05	8,94	9,09	9,96	10,73	10,35	10,60	10,82	10,70	10,80	10,36



З наведеної діаграми бачимо, що найвищий середній бал (річна) – 10,82 з технологій; найнижчий середній бал – 8,25 з фізики.

## Середній бал учнів 5-11 класів (річна)



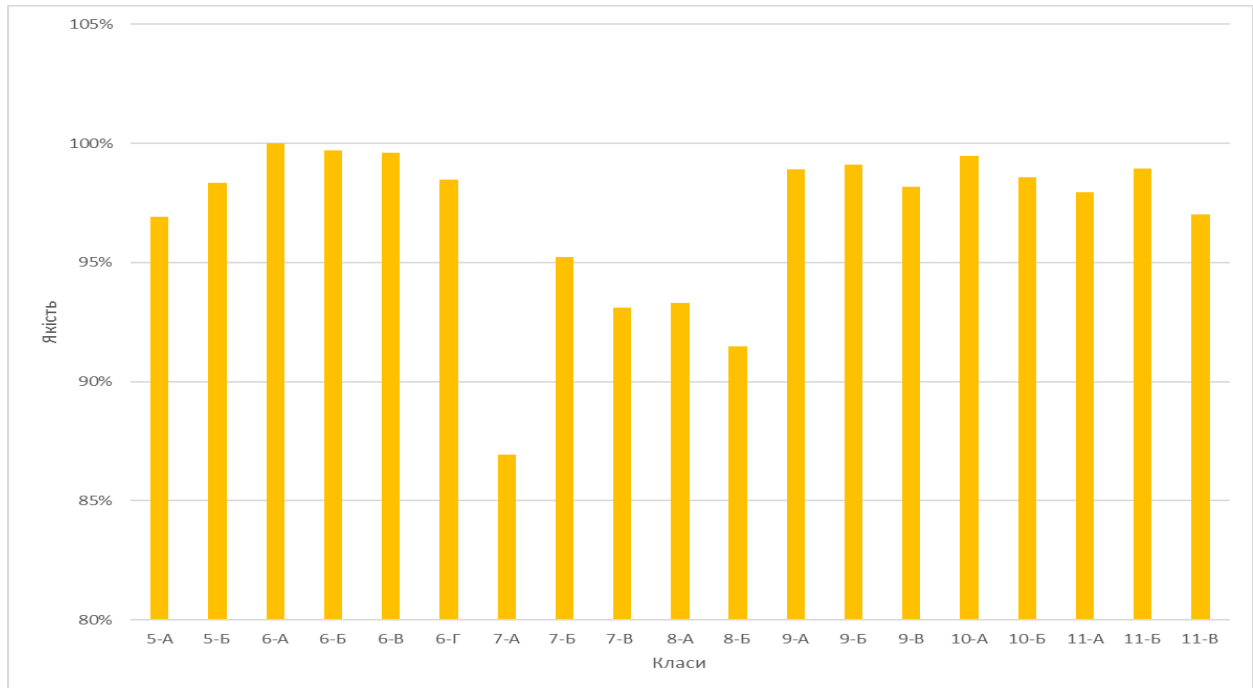
Серед 5-11 класів найвищий середній бал -10,41 продемонстрували учні 11-А класу; найнижчий – 9,16 показали учні 8-Б класу.

## Якість знань (річна)

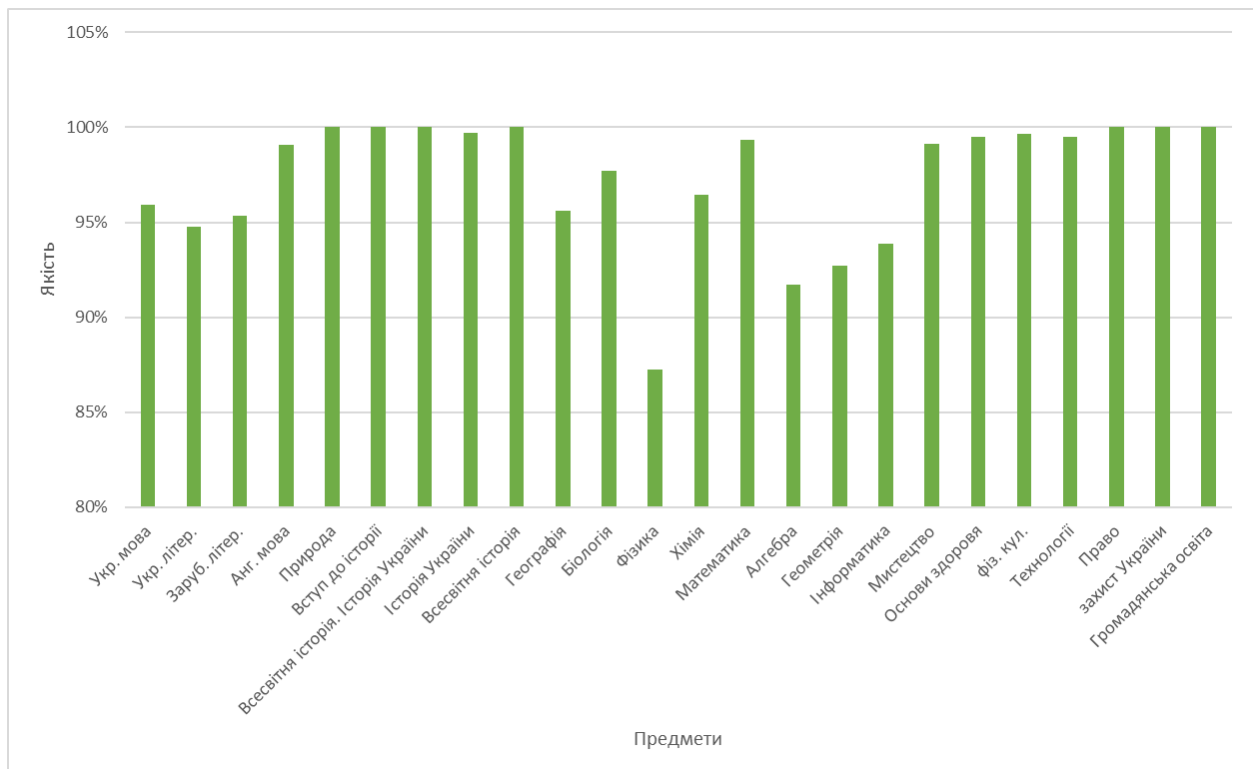
	Укр. мова	Укр. літер.	Заруб. літер.	Анг. мова	Природа	Вступ до історії України	Історія України	Історія України	Всесвітня історія	Географія	Біологія	Фізика	Хімія	Математика	Алгебра	Геометрія	Інформатика	Мистецтво	Основи здоров'я	фіз. кул.	Технології	Право	захист України	Громадянська освіта	
1																									
2	5-A	90%	90%	83%	100%	100%	100%							100%			100%	100%	100%	100%	100%				97%
3	5-Б	96%	88%	96%	100%	100%	100%							100%			100%	100%	100%	100%	100%				98%
4	6-A	100%	100%	100%	100%	100%		100%		100%				100%			100%	100%	100%	100%	100%				100%
5	6-Б	100%	100%	100%	100%	100%		100%		96%				100%			100%	100%	100%	100%	100%				100%
6	6-В	100%	100%	100%	100%	100%		100%		95%				100%			100%	100%	100%	100%	100%				100%
7	6-Г	96%	100%	96%	96%	100%		100%		96%				96%			100%	100%	100%	100%	100%				98%
8	7-A	80%	73%	87%	93%			100%	100%	80%	100%	60%	100%		93%	93%	47%	93%	93%	93%	93%				87%
9	7-Б	88%	88%	100%	97%			100%	100%	94%	100%	79%	100%		91%	94%	88%	100%	100%	100%	100%				95%
10	7-В	91%	91%	88%	100%			100%	100%	94%	100%	81%	97%		88%	81%	78%	94%	100%	100%	100%				93%
11	8-A	81%	92%	92%	100%			96%	100%	92%	96%	85%	92%		88%	88%	88%	96%	100%	100%	100%				93%
12	8-Б	100%	96%	83%	96%			100%	100%	83%	79%	75%	68%		96%	96%	83%	100%	100%	100%	100%				91%
13	9-A	100%	100%	100%	100%			100%	100%	95%	95%	100%	100%		95%	95%	100%	100%	100%	100%	100%	100%			99%
14	9-Б	100%	100%	96%	100%			100%	100%	100%	100%	96%	100%		96%	96%	100%	100%	100%	100%	100%				99%
15	9-В	100%	100%	100%	100%			100%	100%	100%	100%	96%	100%		83%	88%	100%	100%	100%	100%	100%	100%			98%
16	10-A	100%	100%	97%	100%			100%	100%	100%	100%	97%	97%		100%	100%	100%	100%		100%			100%	100%	99%
17	10-Б	100%	100%	90%	100%			100%	100%	100%	100%	86%	100%		100%	100%	100%	100%		100%			100%	100%	99%
18	11-A	100%	96%	100%	100%			100%	100%	100%	100%	96%	100%		86%	89%	100%	100%		100%			100%	100%	98%
19	11-Б	100%	100%	100%	100%			100%	100%	100%	100%	100%	100%		89%	94%	100%	100%		100%			100%	100%	99%
20	11-В	100%	91%	100%	100%			100%	100%	100%	100%	83%	100%		87%	91%	100%	100%		100%			100%	100%	97%
21		96%	95%	95%	99%	100%	100%	100%	100%	96%	98%	87%	96%	99%	92%	93%	94%	99%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	

Відсоток учнів, які засвоїли навчальні програми на високому та достатньому рівнях, складає 97 %. Серед 5-11 класів ліцею найнижчий якісний показник продемонстрували учні 7-А класу – 87%.

### Якість знань учнів 5-11 класів (річна)



### Якість знань учнів 5-11 класів по предметах (річна)



Найвищі якісні показники за рік - 100 % по природознавству, історії України, всесвітній історії, правознавству, громадянській освіті та захисту України. Якісний показник (по ліцею) найнижчий з фізики та становить 87%.

### Середній бал по класах за 2023-2024 навчальний рік

