

СХВАЛЕНО
рішенням педагогічної ради
Ліцею № 142 м. Києва
протокол від 02.09.2024 року №1

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор _____ Ірина СІЛЬВЕСТРОВА

**ПОЛОЖЕННЯ ПРО НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКУ РОБОТУ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
ЛІЦЕЮ № 142 М. КИЄВА**

Додаток 11
до Протоколу № 01
від 02.09.2024 року
педагогічної ради

ПОЛОЖЕННЯ ПРО НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКУ РОБОТУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЛІЦЕЮ № 142 М. КИЄВА

I. НОРМАТИВНА БАЗА ПОЛОЖЕННЯ

Дійсне Положення розроблено на основі законів України “Про освіту”, “Про повну загальну середню освіту”, “Наукову і науково – технічну діяльність”, статей 4 і 6 Закону України «Про позашкільну освіту» та підпункту 9 пункту 4 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого Указом Президента України від 25 квітня 2013 року № 240, з метою виявлення, розвитку та підтримки обдарованої учнівської молоді, здібної до науково-дослідницької діяльності, підвищення престижу наукових знань та наукової творчості, Стратегії розвитку Ліцею № 142 м. Києва на 2020-2025 н.р., Освітньої програми 2024-2025 н.р. і власним статутом.

II. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

- 2.1. Це Положення визначає та регламентує порядок організації науково-дослідницької діяльності здобувачів освіти (далі – НДР), що є складовою частиною освітнього позаурочного процесу в Ліцеї № 142 м. Києва.
- 2.2. Загальну координацію діяльності НДР здійснює заступник директора з науково – методичної роботи.
- 2.3. Діяльність НДР ґрунтується на принципах добровільності, самоврядування, доступності, законності, гласності.
- 2.4. Ліцей № 142 м. Києва є закладом загальної середньої освіти II-III ступеня з українською мовою навчання, який створює умови для здобуття освіти понад державний освітній мінімум, забезпечує поглиблений рівень вивчення математики, фізики, іноземної мови (англійської мови) з 8 класу.
- 2.5. Діяльність педагогічного колективу ліцею спрямована на розвиток творчого потенціалу особистості, створення сприятливих умов для навчання і виховання інтелектуальних і творчо обдарованих дітей.
- 2.6. Ліцей щорічно підтверджує афіліацію та отримує статус колективного афілійованого члена КПНЗ «Київська Мала академія наук учнівської молоді» та статус афілійований заклад Олімпіади Геніїв України.

2.7. Педагоги, як керівники проєктів на постійній основі готують здобувачів освіти до участі в експериментальних та дослідницьких проєктах регіонального, всеукраїнського та міжнародного рівнів: “Дослідник”, “Інженерний тиждень”, INTEL-Техно, INTEL-Еко, Олімпіада Геніїв України, Математична мозаїка, GIOS, тощо.

2.8. Науково-дослідницька робота є важливою формою посилення самостійної й продуктивної діяльності ліцеїстів, розвитку їхніх особистісних якостей і творчих здібностей, умінь самостійно здобувати нові знання та розв’язувати проблеми. НДР сприяє виявленню найобдарованішої молоді.

ІІІ. МЕТА, ФОРМИ, ОСНОВНІ ФУНКЦІЇ

3.1. Науково-дослідницька робота здобувачів освіти здійснюється з метою формування наукового-експериментального світогляду, сприяння молодим дослідникам в опануванні методологією і методами наукового пошуку, реалізації інтелектуального потенціалу здобувачів освіти, підвищення учнівської творчої ініціативи для поліпшення підготовки науковців.

3.2. Участь здобувачів освіти ліцею у науково-дослідницькій та творчій роботі забезпечується у таких формах:

- науково-дослідницька робота, що входить до освітнього процесу (написання рефератів; виконання лабораторних, практичних, семінарських і самостійних завдань, виконання не типових завдань дослідницького характеру під час різних видів практики, індивідуальних завдань; підготовка і захист проєктів тощо);
- участь у роботі ліцейного товариства «Дослідник»;
- участь у наукових конференціях, конкурсах, олімпіадах та інших заходах наукового і науково-практичного характеру;
- публікація результатів досліджень у наукових виданнях тощо.

3.2.1. Виконання індивідуального науково-дослідницького завдання сприяє поглибленню і закріпленню теоретичних знань, виробленню навичок аналізу соціально-економічних явищ та процесів.

3.2.2. Проведення шкільних олімпіад, конференцій, конкурсів, проєктів є ефективним засобом об’єктивного виявлення та відбору обдарованої дитини, реалізації їх творчих здібностей, стимулювання потреби у творчому опануванні знань, активізації навчально-пізнавальної діяльності. Участь ліцеїстів у Всеукраїнському конкурсі МАН та Всеукраїнській олімпіаді регламентується відповідними Положеннями Міністерства освіти і науки України.

3.3. Основними функціями ліцею у галузі науково-дослідної роботи учнів є:

- 1) представницька (вивчення, захист, представлення інтересів учнів, що цікавляться науково-дослідною роботою, мають бажання взяти у ній участь);

- 2) комунікативна (забезпечення комунікативного поля для спілкування, обміну змістовними науковими ідеями, представлення результатів індивідуальних наукових досліджень, оприлюднення результатів наукової-дослідницької роботи);
- 3) інформаційна (забезпечення актуальною науковою та науково-організаційною інформацією, що допомагає орієнтуватися у подіях, заходах, науково змістовній інформації);
- 4) адміністративно-організаційна (підтримка та організаційний супровід наукових ініціатив, пропозицій, проєктів, науково-дослідних колективів);
- 5) просвітницька (здійснення пропагандистської діяльності серед здобувачів ліцею для залучення талановитої молоді до науково-дослідницької роботи як можливої кар'єри та професії).

IV. ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВО – ДОСЛІДНИЦЬКОЇ РОБОТИ

4.1. Науково-дослідницька робота здійснюється за навчальними планами і програмами, що рекомендовані для використання в загальноосвітніх, професійно-технічних і позашкільних навчальних закладах та іншими навчальними планами і програмами.

4.3. Середня наповнюваність груп НДР становить, як правило, не менше п'яти вихованців (учнів, слухачів).

4.4. Зарахування учнів до НДР може здійснюватися протягом навчального року (у міру закінчення комплектування секцій, груп та інших творчих об'єднань).

4.5. Навчально-виховний процес на заняттях НДР здійснюється диференційовано (відповідно до віку, індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей, стану здоров'я) з використанням різних організаційних форм роботи: гурткова робота, урок, лекція, індивідуальні заняття, конференція, семінар, читання, вікторина, змагання, зльоти, олімпіади, конкурси, огляди, виставки, екскурсії, практична робота в лабораторіях, майстернях, а також з використанням інших форм, передбачених статутом закладу.

4.6. НДР здійснюється під керівництвом педагогів.

4.7. До процесу науково-дослідницької діяльності адміністрація ліцею може залучати викладачів та завідувачів лабораторій закладів вищої освіти, з якими укладено угоди про співпрацю.

4.8. Робота з НДР триває в межах навчального року встановленого Міністерством освіти і науки України.

V. ФІНАНСУВАННЯ ТА МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НДР

Витрати на фінансування та матеріально-технічне забезпечення діяльності НДР здійснюються за рахунок коштів, не заборонених чинним законодавством України.

Індивідуальна освітня траєкторія учнів ліцею формується шляхом визначення власних освітніх цілей та реалізується через індивідуальні заняття та індивідуальні консультації, які проводяться у другій половині дня поза межами навчального часу, визначеного навчальним планом за умови їх фінансування засновником закладу освіти.

У межах 18 годин на паралель спрямовуються на науково- дослідницьку роботу, розвиток творчого потенціалу особистості, створення сприятливих умов для навчання і виховання інтелектуальних й творчо обдарованих дітей, впливають на якість освітнього процесу та розвиток закладу.

Науково-дослідна робота

Класи				Всього:
8	9	10	11	
18	18	20	16	72