

**Управлінська та організаційна діяльність
керівництва та педагогічного колективу
в Ліцеї №142 м. Києва
за 2024 – 2025 н.р.**



1. МЕТА, ЗАВДАННЯ ТА ПРИНЦИПИ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

2.1. Науковий ліцей № 142 м. Києва є закладом спеціалізованої освіти. Його метою є забезпечення реалізації права громадян України на здобуття одночасно з освітою наукового спрямування базової середньої освіти та/або повної загальної середньої освіти згідно з вимогами Державного стандарту загальної середньої освіти.

2.2. Головними завданнями діяльності закладу освіти є:

- підготовка майбутнього вченого, особистості, здатної до інноваційної діяльності та вміння приймати системні рішення в критичних ситуаціях;
- провадження освітньої діяльності на основі підходів дослідно-орієнтованого навчання, спрямованої на залучення та підготовку учнівської молоді до наукової та науково-технічної діяльності;
- забезпечення поглибленого вивчення профільних предметів та набуття компетентностей, необхідних для подальшої дослідно-експериментальної, конструкторської, винахідницької, наукової та науково-технічної діяльності;
- навчання на засадах загальнонаціональних цінностей, формування громадянської позиції, власної гідності, патріотичного виховання, академічної доброчесності;
- пошук і відбір для навчання обдарованих дітей, які виявляють здібності до навчально-дослідницької, дослідницько-експериментальної, наукової, конструкторської, винахідницької, пошукової діяльності;
- забезпечення рівного доступу здобувачів/здобувачок до повної загальної середньої освіти з урахуванням їхніх фізичних та інтелектуальних можливостей;
- створення передумов для соціальної адаптації, подальшої інтеграції в суспільство осіб з особливими освітніми потребами;
- налагодження співпраці із закладами вищої освіти та науковими установами;

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішенням Київської міської ради
від _____ № _____

**Залишилося лише рішення
Київської міської ради!
вересень - жовтень**

СТАТУТ

НАУКОВОГО ЛІЦЕЮ № 142 М. КИЄВА

(нова редакція)

Ідентифікаційний код 21622214

місто Київ
2025 рік

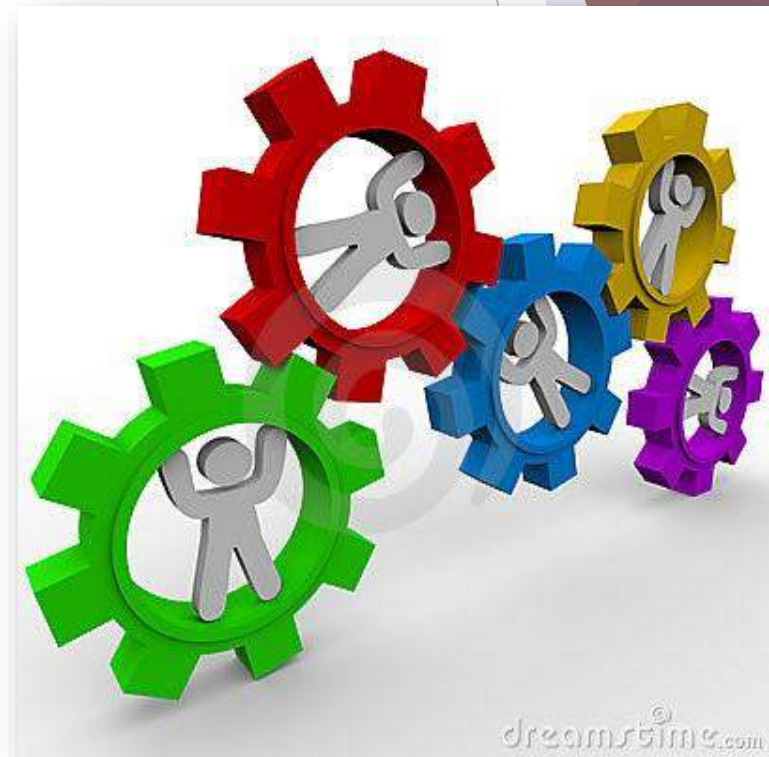
Методична тема на 2025-2030н.р.

Синергія STEM, CLIL та партнерство з лабораторіями вищих навчальних закладів - стратегічний курс до нової якості освіти

Головна мета:

розробити освітній продукт нового формату, що інтегрує STEM-підходи, класифікацію CLIL (Content and Language Integrated Learning) та зміцнення міждисциплінарної співпраці з лабораторіями вищих навчальних закладів, з акцентом на підвищення якості освіти, конкурентоспроможність випускників та адаптивність до вимог сучасного ринку праці.

- **I напрям «UniLabs: освітній міст між ліцеєм і вищою школою : синергія теорії та практики»** (Назва проєкту, присвяченого впровадженню лабораторій закладів вищої освіти)
- **II напрям Освітній простір майбутнього: «STEM та CLIL – ключ до сучасної школи та успішної особистості»**



Висновок про якість освітньої діяльності закладу освіти, внутрішню систему забезпечення якості освіти за результатами проведення **Державною службою якості освіти України** позапланового аудиту

За результатами позапланового інституційного аудиту встановлено, що Ліцей №142 м. Києва відповідає вимогам підпунктів 3, 4, 5 пункту 5 Положення про науковий ліцей, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 22 травня 2019 року № 438 та може бути визначений засновником як науковий ліцей шляхом внесення змін до його установчих документів у порядку, визначеному законодавством.

Голова експертної групи

заступник начальника управління –
начальник відділу оцінювання закладів освіти
управління інституційного аудиту
Державної служби якості освіти України



Олена СВЯТЕНКО
17 грудня 2024 р.



Прізвище, ім'я, по батькові керівника закладу освіти	СІЛЬВЕСТРОВА Ірина Анатоліївна
Строки проведення інституційного аудиту	19.11 – 25.11.2024
Розпорядчий документ, на виконання якого проводився інституційний аудит	наказ від 05.11.2024 № 01- 12/75
Реєстраційний номер акта, складеного за результатами проведення інституційного аудиту	№ 01-12/75-02-02/1
Загальна кількість працівників на день перевірки	65
З них педагогічних працівників	44
Загальна кількість здобувачів освіти на день перевірки	499



УПРАВЛІННЯ
ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ
ЯКОСТІ ОСВІТИ
У М.КИЄВІ

Самооцінювання закладу загальної середньої освіти

Напрями освітньої діяльності закладу освіти



МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти

ВИСНОВОК

про якість освітньої діяльності закладу освіти, внутрішню систему
забезпечення якості освіти за результатами проведення
Державною службою якості освіти України
позапланового інституційного аудиту

Голова експертної групи

заступник начальника управління –
начальник відділу оцінювання закладів освіти
управління інституційного аудиту
Державної служби якості освіти України



Олена СВЯТЕНКО
17 грудня 2024 р.

Загальний рівень освітньої діяльності за напрямом I. Освітнє середовище закладу освіти – відповідає достатньому рівню:

За вимогою 1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці — відповідає **достатньому** рівню.

За вимогою 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації – відповідає **високому** рівню.

За вимогою 1.3. Формування розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору – відповідає **достатньому** рівню.

Загальний рівень освітньої діяльності за напрямом **II. Система оцінювання результатів навчання учнів** – відповідає достатньому рівню:

За вимогою 2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти, системи оцінювання їх навчальних досягнень – відповідає **достатньому** рівню.

За вимогою 2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти – відповідає **достатньому** рівню.

За вимогою 2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання – відповідає **достатньому** рівню

Загальний рівень освітньої діяльності за напрямом III. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти – відповідає високому рівню:

За вимогою 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками професійної діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти – відповідає **достатньому** рівню.

За вимогою 3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників – відповідає **високому** рівню.

За вимогою 3.3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками ліцею – відповідає **високому** рівню.

Вимога 3.4. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності – відповідає **високому** рівню.

Загальний рівень освітньої діяльності за напрямом IV. Управлінські процеси ліцею – відповідає високому рівню:

За вимогою 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань – високий рівень— відповідає **високому** рівню.

За вимогою 4.2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм— відповідає **високому** рівню.

За вимогою 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників— відповідає **високому** рівню.

Вимога 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії ліцею з місцевою громадою— відповідає **достатньому** рівню.

Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності— відповідає **високому** рівню

Результати комплексного вивчення та самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Управлінські процеси Ліцею № 142 м. Києва» за допомогою інформаційно-аналітичної системи “EvaluEd”

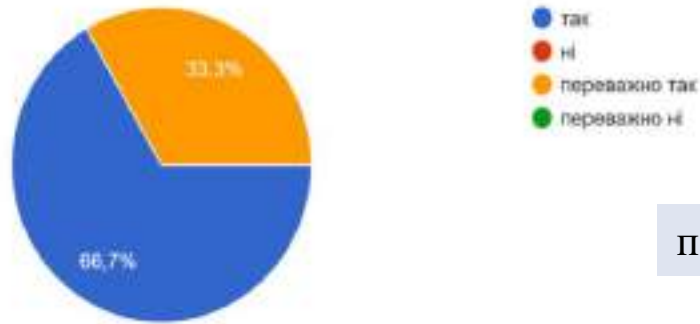
У рамках забезпечення високої якості освітнього процесу та сучасної управлінської діяльності, Ліцей №142 м. Києва є учасником всеукраїнського експерименту впровадження системи “EvaluEd” для комплексного моніторингу, аналізу та удосконалення освітніх процесів. Цей інструмент дозволяє здійснювати об'єктивне та системне оцінювання

Напрямок 4 Управлінські процеси	Рівень (число)	Високий	Достатній	ВП	Низький
Вимога 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань	3,062				
Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	3,792				
Вимога 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	3,625				
Вимога 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою	3,29				
Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	3,525				

Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм

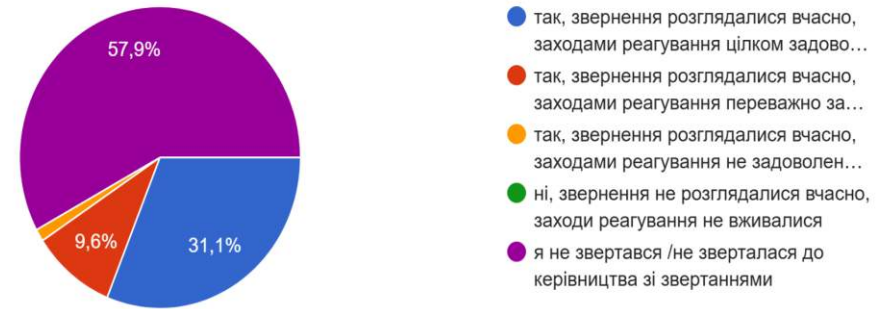
У листопаді 2024 року серед учнів та вчителів ліцею було проведено опитування, в якому взяли участь 410 учні, 302 батьки та 36 педагогів.

20. Педагогічні працівники можуть без побоювань висловлювати власну думку, навіть якщо вона не співпадає з позицією керівництва
36 відповідей



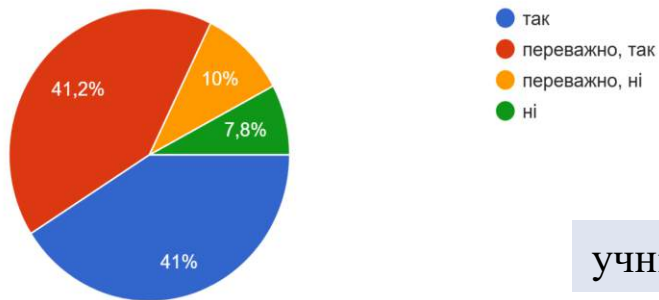
педагоги

21. Чи вчасно розглядалися Ваші звернення до керівництва та вживалися відповідні заходи реагування на них?
302 відповіді



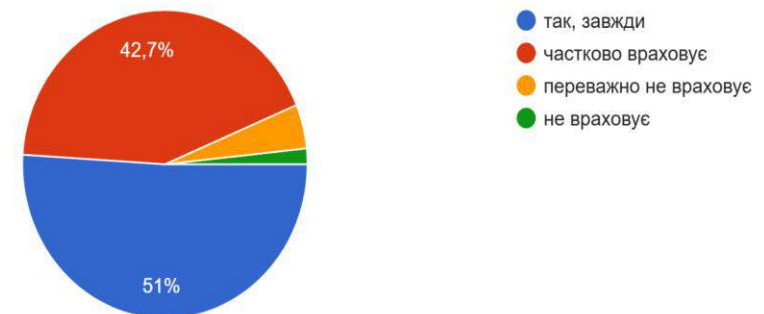
батьки

13. Керівництво ліцею доступне та відкрите до спілкування (коли у Вас є якась пропозиція або проблема, Ви можете прийти до директора та поспілкуватися)?
410 відповідей



учні

20. Ліцей враховує думку батьків під час ухвалення важливих управлінських рішень?
302 відповіді

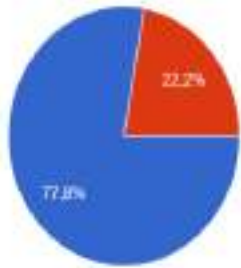


батьки

Ефективність кадрової політики та психологічний клімат в закладі освіти

16. Ви задоволені мотиваційними заходами, які практикуються у закладі освіти?

36 відповідей

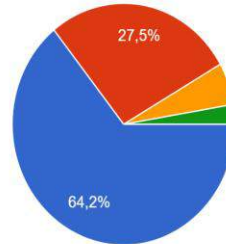


- так
- переважно так
- переважно ні
- ні

педагоги

5. Вам завжди вдається поспілкуватися з керівництвом ліцею і досягти взаєморозуміння?

302 відповіді

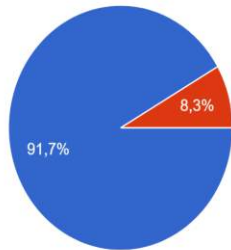


- так
- переважно так
- іноді
- ні, ніколи

батьки

17. Психологічний клімат закладу сприяє співпраці педагогів?

36 відповідей

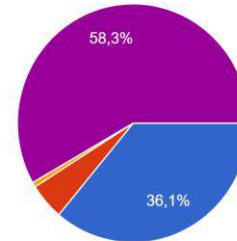


- так, у закладі створені всі умови для співпраці;
- в цілому так, але співпраця, переважно, є ситуативною;
- в цілому ні, співпраця з колегами практично відсутня;
- психологічний клімат закладу не сприяє співпраці

педагоги

19. Чи порушуються Ваші права учасника освітнього процесу?

302 відповіді

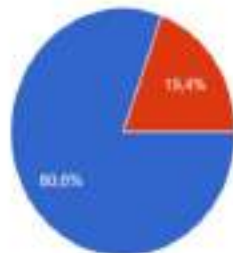


- практично не порушуються;
- іноколи порушуються, але це вирішується;
- іноколи порушуються і це не вирішується;
- систематично порушуються.
- не порушуються

батьки

21. Розбіжності, які виникли між педагогічними працівниками та керівництвом ліцею, вирішуються конструктивно

36 відповідей

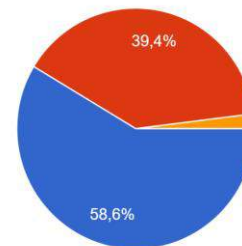


- так
- переважно так
- ні
- переважно ні

педагоги

9. Ви задоволені в цілому організацією освітнього процесу в ліцеї?

302 відповіді



- так, задоволена/задоволений
- переважно задоволена/задоволений
- переважно не задоволена/не задоволений
- не задоволена/не задоволений

батьки

Рекомендації
щодо вдосконалення діяльності закладу освіти
за результатами проведення інституційного аудиту
Державною службою якості освіти України
(назва органу, який здійснив інституційний аудит)

Ліцею №142 міста Києва
03056, місто Київ, вулиця Політехнічна, 2-А, тел. +38 (044) 236 19 70
(найменування суб'єкта господарювання, місцезнаходження, телефон)

СІЛЬВЕСТРОВА Ірина Анатоліївна
(П.І.Б. керівника)

З метою вдосконалення діяльності закладу освіти
РЕКОМЕНДУЄТЬСЯ:

Адміністративно – господарська діяльність

Згідно з рекомендаціями та потребами ліцею

до засновника подано 20 клопотань:

- **обладнання STEM лабораторії;**
- **обладнання кабінетів англійської мови лінгафонними системами;**
- **осучаснення обладнання харчоблоку;**
- **ремонт коридорів та сходиноквих маршів;**
- **оснащення фізкультурно-спортивного приміщення;**
- **забезпечення сучасними комп'ютерними класами;**
- **ремонт аварійного господарчого будинку;**
- **додаткові відеокамери;**
- **збільшення потужності Інтернету;**
- **облаштування зон відпочину тощо**

Потреба в коштах до проекту бюджету на 2025 р.

Назва установи:

Лицей 142

Найменування (товару, робіт)	ОДИНИЦЯ ВИМІРУ (шт., комплект, упак.)	Кількість
Контейнери для овочів	шт.	10,00
1.11. Комп'ютерна техніка		
Системні блоки 803П 4-ядерний,256 ГБ	шт.	16,00
Ноутбук	шт.	20,00
Планшет для учнів	шт.	30,00
Мультимедійні комплекси	шт.	5,00
3-Д принтер	шт.	2,00

1.15. Н У Ш		
Комплект парт учнівських	комплект	4
Меблі		
Диван дитячий 5-6 клас	шт	4
Книжкова полиця	шт	4
Комплект пуфів	шт	4
Стінка демонстаційна	шт	4
Фліпчарт	шт.	2
Стінка навчальна	шт	4
Орг. техніка		
Комп'ютерна техніка		
Ноутбук	шт	30
Планшет персональний для учнів	шт	30
Синтезатор "YAMAHA"	шт.	1
Маракаси	шт.	5
Металофон	шт.	5
Трикутники	шт.	5
Принтер кольоровий	шт.	1

178	1.19. Засоби навчання та обладнання для забезпечення викладання предмета «Захист України»	Якщо з цього переліку щось потрібно то напроти найменування ставимо " + "	
179	Меблі:		
180	стіл учнівський одномісний/двомісний		+
181	стіл учительський		+
182	стілець учнівський		+
183	стілець учительський		+
184	шафи для зберігання засобів навчання		+
185	дошка аудиторна магнітно-крейдова стаціонарна		+
186	Засоби навчання:		+
187	Дошка пластикова для іммобілізації хребта (спінальна дошка)		+
188	Інтерактивний лазерний стрілецький тренажер (тир)		+
189	Пневматичний стрілецький тренажер (тир)		+
190	Манекен для відпрацювання навичок надання розширеної невідкладної допомоги при травмах		+
191	Манекен тренувальний для тампонування ран		+
192	Мішені		+
193	Набір імітаторів вогнепальних, термічних і травматичних ушкоджень		

	204	Спорядження:		
194	Ноші (м'які, жорсткі)	205	Аптечка стандартна індивідуальна	+
195	Ремені для дошки для іммобілізації хребта	206	Бронежилет (плитоноска)	+
		207	Гвинтівка пневматична	+
		208	Гранати для метання металеві або гумові, гранати навчальні	+
		209	Загальновійськовий захисний комплект (Плащ, панчохи)	+
		210	Карабіни, карімат (килим), каска / шолом балістичний	+
		211	Патрони навчальні різних калібрів	+
		212	Протигаз фільтрувальний, протипилова тканева маска	+
		213	Рукавички тактичні, санітарна сумка, світловідбивний жилет, стропа евакуаційні, термоковдра (типу накидка рятувальна)	+
		214	Матеріали (перев'язувальні)	
		215	Інструменти і пристосування:	
		216	Мала піхотна лопата	+
		217	Мала саперна лопата	+
		218	Мішок ручної вентиляції легень (типу Амбу)	+

	Адреса:	поточний/капітальний ремонт: огорожі (погонні метри)	поточний/капітальний ремонт: асфальтування (квадратні метри)	поточний/капітальний ремонт: приміщення (що саме? квадратні метри)		поточний/капітальний ремонт: теплосунит (квадратні метри)	поточний/капітальний ремонт: санвузлів (квадратні метри)	поточний/капітальний ремонт: пралень (квадратні метри)	поточний/капітальний ремонт: фасаду (квадратні метри)	поточний/капітальний ремонт: укріття (квадратні метри)	заварійний/капітальний ремонт: покриття (квадратні метри)
Ліцей № 142 м.Києво	вул. Політехнічна, 2А	капітальний ремонт огорожі (заміна)- 100 м. пос., заміна воріт -2 шт. -15м.пос., заміна хвіртки - 2м.	капітальний ремонт асфальтування (після будівництва укріття) 1000м кв.	капітальний ремонт таких приміщень: коридори I,II,III,IV поверхи - 520м. кв., сходиноків марші -100м.кв., роздягальня для хлопців(спортзал) -20м.кв., коридор запасного виходу -8м.п., електрощитова -5 м.п.,кабінет вчителів фізкультури-15м. кв., медичний кабінет - 22м кв., серверна-10м.кв., гардероб - 15м. кв., лаборантська фізики - 35м.кв. лаборантська біології -6м.кв... Поточний ремонт - харчоблок - 110м кв., ідальня-100м кв. каб. 30 -20м. кв., каб. 31- 50м.кв., каб. 38- 65м.кв., каб. 40- 20м кв., каб. 41- 50м кв., каб. 48- 50м кв., каб. 47- 20м кв.		капітальний ремонт ТП- 160м кв.	капітальний ремонт санвузлів : санвузол (харчоблок-8 м.кв, санвузол IV поверх -22м. кв.)		поточний ремонт цоколя-20м.кв, поточний ремонт фасаду (внаслідок пошкодження)-15 м.кв.		Капітальний ремонт покриття господарських будівель - 210 кв. м.

Будівництво укриття



**Встановлено
систему
гromовідведення**



Покращення освітнього середовища

БУЛО — СТАЛО



Педагогічна діяльність педагогічних працівників Ліцею №142 м. Києва

Професійна діяльність педагогічних працівників ліцею :

Вимога 1. Ефективність планування педагогічними працівниками професійної діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.

Вимога 2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних.

Вимога 3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками ліцею.

Вимога 4. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності.

Кількісно-якісний склад педагогічних працівників

станом на 01.09.2025року

- “Учитель методист”- 11
- “Старший учитель” –11
- Вища категорія – 10
- I категорія – 6
- II категорія – 8
- “Спеціаліст” – 4

Разом – 44

Серед них

“Заслужений учитель
України” – 2

Кандидат наук- 1

Відмінник освіти – 5

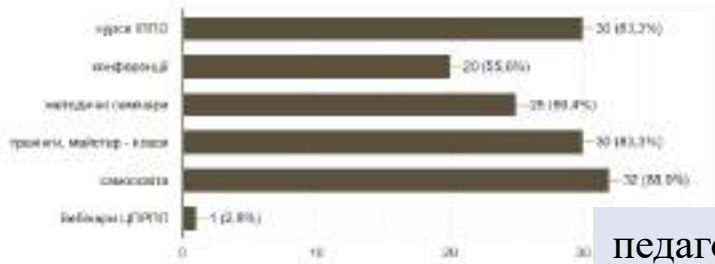
Сумісник – 1

- 1 Провідний бібліотекар
- 1 Психолог-методист

Всіх разом 46

2. За якими формами відбувалося підвищення Вашої професійної кваліфікації? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

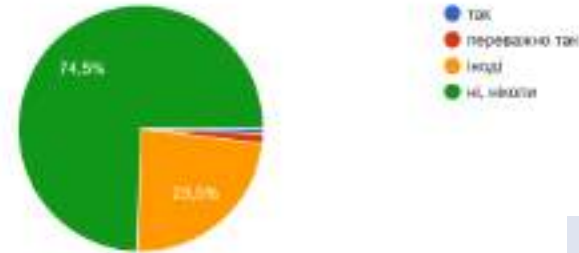
30 відповідей



педагоги

4. У Вашої дитини виникають проблеми з адаптацією в ліцеї?

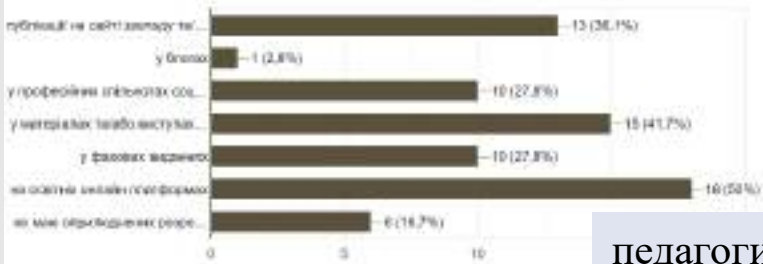
302 відповіді



батьки

12. Вкажіть у який спосіб Ви поширюєте власний педагогічний досвід

30 відповідей



педагоги

7. Педагоги ліцею забезпечують зворотній зв'язок із Вами?

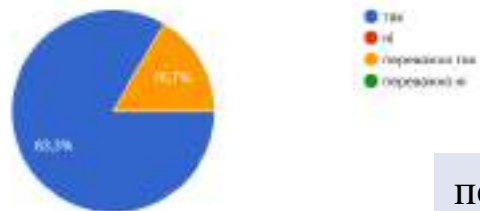
302 відповіді



батьки

13. Чи дотримуєтесь Ви академічної доброчесності у своїй професійній діяльності?

30 відповідей



педагоги

10. На чию допомогу Ви найчастіше розраховуєте в ліцеї в розв'язанні проблемних ситуацій дитиною (можливо обрати кілька правильних варіантів відповідей)?

302 відповіді



батьки

Всі педагогічні працівники ліцею відповідають за своє професійне зростання, враховуючи цілі й напрямки розвитку освітньої політики

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА УСТАНОВА
«УКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ
РОЗВИТКУ ОСВІТИ»
03035, м. Київ, вул. Митрополита
Василя Липківського 36,
тел. (044) 592 94 23,
E-mail info@uied.org.ua



MINISTRY OF EDUCATION AND
SCIENCE OF UKRAINE
STATE INSTITUTION
«UKRAINIAN INSTITUTE OF
EDUCATION DEVELOPMENT»
36, Mytropolyt Vasyl Lypkivskiy Street,
Kyiv, 03035, Ukraine,
tel. (044) 592 94 23,
E-mail info@uied.org.ua

код ЄДРПОУ 45296244 рахунок у стандарті IBAN: UA 973201720343110002000103451
в УДКСУ у Солом'янському районі м. Києва

вих. № 986
від 26 08 2025 р.

Федіну В. М.

*Про надання грифа «Схвалено для
використання в освітньому процесі»*

Державна установа «Український інститут розвитку освіти» повідомляє, що рішенням експертної комісії з позашкільної освіти від 26 серпня 2025 року (протокол № 3) навчальній програмі з позашкільної освіти науково-технічного напрямку для дітей віком 12-18 років «Програмування дронів на основі використання симуляторів» (авт. Федін В.М.) надано гриф «Схвалено для використання в освітньому процесі», який зареєстрований у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № ПЗ – 0017-25.

Під час видання навчальної літератури на титульній сторінці або на обкладинці зазначається вид грифа, а дата надання грифа, номер протоколу засідання експертної комісії та порядковий номер у Каталозі вказуються на звороті титульної сторінки.

В.о. директора

Юлія ПОГРЕБНЯК

Виконавця:
Світлана РАДВАНСЬКА, 0935605235

Розробка та схвалення навчальної програми

Ухвалили: надати гриф «Схвалено для використання в освітньому процесі» навчальній програмі з позашкільної освіти науково-технічного напрямку для дітей віком 12-18 років «Програмування дронів на основі використання симуляторів» (авт. Федін В.М.).

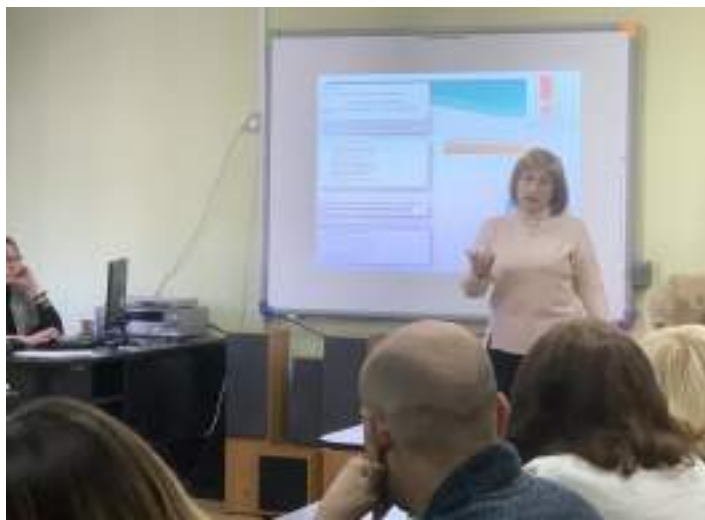


«Кейс-стаді: директор ділиться інноваційними стратегіями»

26 лютого 2025 року за організації Департаменту освіти і науки КМДА та Управління освіти Солом'янської районної в місті Києві державної адміністрації відбувся семінар для молодих директорів міста Києва. В рамках заходу директор ліцею Сільвестрова І.А. поділилася своїм досвідом підготовки та проходження інституційного аудиту.

Тема доповіді: “Ефективність управлінської підготовки до інституційного аудиту: від планування до реалізації”

**Захід-обмін досвідом "Вчитель учителю: пізнаємо, ділимося впроваджуємо. Досвід Ліцею №142 м. Києва", спільно з Центром професійного розвитку педагогічних працівників м. Києва
(доповідачі: Шмаглій Т. М., Дон І.А., Стадник Л.О., Люлька О.С.)**





1. Всеукраїнський освітній форум «Освіта, що формує майбутнє» (квітень)



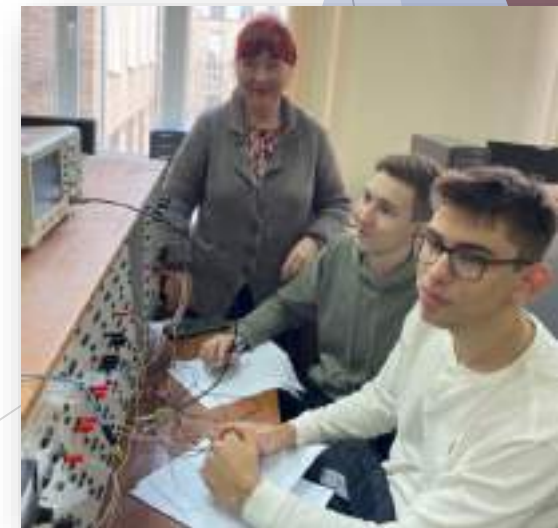
2. Доповідь: «Методичні орієнтири вчителя іноземної мови у 2024-2025 н.р. Оцінювання за новими рекомендаціями» - вебінар ЦПРПІ (жовтень)

Головань М.О.- вчитель – методист

Стратегія інноваційного розвитку ліцею

У межах стратегічного розвитку Ліцею №142 м. Києва одним із важливих напрямків є впровадження інноваційних освітніх проєктів, що сприяють створенню сучасного, динамічного та ефективного освітнього середовища.

І напрям «UniLabs : освітній міст між ліцеєм і вищою школою : синергія теорії та практики» (Назва проєкту, присвяченого впровадженню лабораторій закладів вищої освіти)





Каталог лабораторних робіт з фізики в КПІ ім. Ігоря Сікорського для підготовки ліцеїстів 10-11 класів



Київ – 2025

2

Передмова

Університет забезпечує фундаментальність підготовки здобувачів вищої освіти та в рамках профієкспертної роботи, для підвищення рівня фізико-технічних умінь майбутніх студентів, співпрацює із загальноосвітніми навчальними закладами.

Розподіл учнів старших класів Ліцею-142 на 2024/2025 н.р.

Клас	Кількість учнів
9-А	27
9-Б	16
9-В	17
10-А	21
10-Б	27
10-В	31
11-А	33
11-Б	19

Контакти дані відповідальних осіб від підрозділів

Підрозділ	ПІБ	Посада	Контактні дані
Фізико-математичний факультет (ФМФ)	Самар Ганна Володимирівна	Старший викладач кафедри загальної фізики	anna_samar@gmail.com @Hanna_Samar
Факультет електроніки (ФЕЛ)	Найда Сергій Анатолійович	Декан ФЕЛ	na185621@ntu.edu.ua +80(44) 204 06 27 @Serhi_Naida
Навчально-науковий механіко-машинобудівний інститут (ММІ)	Гришко Ігор Анатолійович	Директор ММІ	+380 (97) 667 02 78 @Gryshko_Igor
Навчально-науковий фізико-технічний інститут (ФТІ)	Ольховик Ілля Володимирович	Асистент кафедри прикладної фізики	

Перелік лабораторних робіт, які реалізуються на лабораторній базі Талімантенту

№	Клас	Назва лабораторії	Статус	Ідентифікатор	Відео-робота
1	10	Визначення прискорення тіла під час рівноприскореного руху	ВН	конт. 10, лабораторія 101	Дост.
2	10	Дослідження кінематичного тиску	ВН	конт. 1, лабораторія 101	Дост.
3	10	Визначення моменту інерції тіла	ВН	конт. 10, лабораторія 104	Дост.
4	10	Дослідження пружних властивостей тіл	ВН	конт. 1, лабораторія 101	Дост.
5	10	Дослідження механічного руху тіл із застосуванням закону збереження енергії	ВН	конт. 10, лабораторія 104	Дост.
6	10	Дослідження обертального руху твердого тіла	ВН	конт. 10, лабораторія 104	Дост.
7	10	Визначення пружних властивостей гуми	ВН	конт. 1, лабораторія 101	Дост.
8	10	Визначення швидкості вільного падіння	ВН	конт. 1, лабораторія 101	Дост.

№	Клас	Назва лабораторії	Статус	Ідентифікатор	Відео-робота
9	10	Визначення маси тіла	ВН	конт. 1, лабораторія 101	Дост.
10	10	Визначення модуля пружності гуми	ВН	конт. 1, лабораторія 101	Дост.
11	10	Дослідження пружних і в'язкопружних властивостей	ВН	конт. 1, лабораторія 101	Дост.
12	10	Визначення швидкості розповсюдження звуку	ВН	конт. 12, лабораторія 101	Дост.
13	10	Визначення швидкості звуку в повітрі та швидкості звуку в рідині	ВН	конт. 12, лабораторія 101	Дост.
14	10	Визначення швидкості звуку в твердому тілі	ВН	конт. 12, лабораторія 101	Дост.
15	10	Визначення швидкості звуку в рідині	ВН	конт. 12, лабораторія 101	Дост.
16	10	Визначення швидкості звуку в твердому тілі	ВН	конт. 12, лабораторія 101	Дост.
17	10	Визначення швидкості звуку в рідині	ВН	конт. 12, лабораторія 101	Дост.
18	10	Визначення швидкості звуку в твердому тілі	ВН	конт. 12, лабораторія 101	Дост.
19	10	Визначення швидкості звуку в рідині	ВН	конт. 12, лабораторія 101	Дост.
20	10	Визначення швидкості звуку в твердому тілі	ВН	конт. 12, лабораторія 101	Дост.

Співпраця ліцею із закладами вищої освіти міста Києва.

- Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України.
- Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».
- Інститут моніторингу якості освіти НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського».
- Національний педагогічний університет України імені М.П. Драгоманова.
- Кафедра теорії та методики навчання фізики та астрономії Фізико-математичного факультету Національного педагогічного університету імені Михайла Драгоманова.
- Кафедра позашкільної освіти Інженерно-педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.
- Державний університет телекомунікацій (м. Київ).
- Київський національний університет будівництва й архітектури.
- Національний університет харчових технологій.
- “Університет менеджменту освіти” Національної академії педагогічних наук України.
- Державний торговельно-економічний університет.
- Державний інститут "Київський авіаційний інститут".





II напрям Освітній простір майбутнього: «STEM та CLIL – ключ до сучасної школи та успішної особистості»

- Проєктно - орієнтоване навчання (предметні проєкти; міждисциплінарні проєкти; інженерний тиждень; білінгвальні уроки)
- Використання віртуальних STEM-лабораторій для хімії, фізики, біології
- Використання цифрових інструментів (симулятори PhET, Tinkercad, GeoGebra)
- Екологічні STEM-проєкти (**Міжнародний конкурс екологічних проєктів «GENIUS Olympiad»**)
- Запрошення науковців і інженерів на інтерактивні зустрічі
- Участь ліцеїстів у науково – дослідній роботі МАН
- **Використання GIOS (Global Innovative Online School) - інтерактивної онлайн-платформа для вивчення математики з двомовним контентом, призначена для учнів 5-9 класів**



**Досвід Ліцею №142 м. Києва спільно з
Центром професійного розвитку
педагогічних працівників м. Києва.
Конференція на тему: «Вчитель у фокусі:
математика, інновації, ментальна стійкість»**

**Доповідь на тему: "Інтеграція білінгвального
підходу в уроки математики: приклади завдань
та стратегій»**

**ЗАКЛАД,
ЩО ВПРОВАДЖУЄ ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ
МАТЕМАТИКИ
НА ОСНОВІ ПЛАТФОРМИ GIOS**

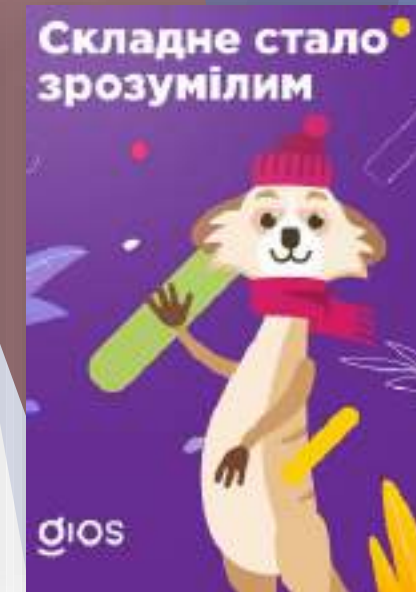
 **Ушмонсво Н.**
International GIOS

gios



Ліцей є експериментальним майданчиком цифрових технологій

- **англомовний контент**
- **відео**
- **опорний конспект**
- **розв'язані типові задачі**
- **завдання у тестовій формі**
- **завдання на відповідності**
- **завдання на пошук помилок**
- **завдання на встановлення порядку дій**
- **завдання на введення відповіді**
- **блок прикладних задач**



№	ПІБ вчителя	Відкриті уроки та виступи за методичною темою
1	Прядко І.Б.	Відкритий CLIL-урок (англійська + зарубіжна література) «Життєва філософія Поліанни»
2	Головань М.О.	<p>1. Виступ на засіданні Педагогічної ради 24.04: «CLIL-урок: від ідеї до реалізації. Практичний досвід»</p> <p>2. Відкритий CLIL-урок (англійська + психологія) «Empathy: один день в тілі іншої людини»</p> <p>3. Відкритий CLIL-урок (англійська + зарубіжна література) «Життєва філософія Поліанни»</p>
3	Андрющенко О.М.	Відкритий урок з англійської мови для учнів 9 класу з використанням методики CLIL на тему "New Year's traditions around the world"
4	Шелест Н.С.	Відкритий урок CLIL-урок «Функція» (англійська + математика) у 7-В класі
5	Мельник. С.С.	Виступ на засіданні Педагогічної ради : Використання методики CLIL на уроках фізики У 7-х класах при вивченні теми Тиск. Відштовхувальна сила.

№	ПІБ	Відкриті уроки та виступи за методичною темою
6	Шмаглій Т.М.	<p>Спікер на заході-обміні досвідом "Вчитель учителю: пізнаємо, ділимося впроваджуємо. Досвід Ліцею №142 м. Києва", Центр професійного розвитку педагогічних працівників м. Києва:</p> <p>Розвиток лінгвістичної та комунікативної компетенцій на уроках математики шляхом впровадження елементів методики CLIL. Виступ на засіданні Педагогічної ради 24.04: «Впровадження елементів методики CLIL на уроках математики»</p>
7	Стадник Л.О.	<p>Спікер на заході-обміні досвідом "Вчитель учителю: пізнаємо, ділимося впроваджуємо. Досвід Ліцею №142 м. Києва", Центр професійного розвитку педагогічних працівників м. Києва:</p> <p>Реалізація національно-патріотичного виховання учнів на уроках математики за допомогою інформаційної компетентності</p>
8	Дон І.А.	<p>Спікер на заході-обміні досвідом "Вчитель учителю: пізнаємо, ділимося впроваджуємо. Досвід Ліцею №142 м. Києва", Центр професійного розвитку педагогічних працівників м. Києва:</p> <p>Розвиток креативного мислення на уроках математики</p>

Відкриті уроки та виступи за методичною темою

9	Горбачова Т.В.	<ol style="list-style-type: none">1. Відкритий урок з української мови в 11-А класі на тему: «Просте ускладнене речення»2. Патріотичний позакласний захід в 11-Б класі «Я люблю Україну»
10	Кушніренко І.В.	<ol style="list-style-type: none">1. Відкритий урок з української літератури в 7-А Василь Симоненко «Лебеді материнства». Фольклорна основа поезії. Символічний зміст образу лебедів.2. Відкритий урок з української мови в 7-А: «Прислівник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль».

Публікації у профільних українських та зарубіжних виданнях

№	ПІБ вчителя	Публікації за методичною темою
1	Прядко І.Б.	Конспект уроку: квест-гра «Таємниці музеїв світу» (інтегрований урок мистецтва та історії) (9 клас) (на сайті vseosvita.ua)
2	Обозна В.Р.	<p>1. Інтегрований урок з елементами CLIL «Останній листок як символ самопожертви й справжнього мистецтва. Образ Бермана – це образ непомітного тихого героя великої душі» (за новелою О. Генрі) https://app.wizer.me/editor/vfy5yzqxSrMn</p> <p>2. Утілення ідеї моральної відповідальності в новелі «Павутинка» Рюноске Акутагава https://vseosvita.ua/test/riunoske-akutahava-pavutynka-4307659.html</p> <p>3. Ідейно-естетичні погляди і творчий шлях митця. Проблема краси і моралі в романі «Портрет Доріана Грея» Оскара Вайльда https://www.ourboox.com/bp/1046746/</p> <p>4. Нові тенденції у драматургії кінця ХІХ – початку ХХ століття https://vseosvita.ua/test/novi-tendantsii-u-dramaturhii-kintsia-khikh-pochatku-khkh-stolittia-4221571.html</p>

№	ПІБ вчителя	Публікації за методичною темою
3	Берко І.Г.	Ознаки та умови успішної адаптації учнів 5-их класів (на сайті vseosvita.ua)
4	Савченко О.Г.	Стаття «Впровадження STEAM-технологій з використанням міжпредметних зв'язків як засобу активізації навчальної діяльності здобувачів освіти на уроках мистецтва» (на сайті vsimosvita.com)
5	Андрющенко О.М.	<p>1.План-конспект уроку з англійської мови для учнів 9 класу з використанням методики CLIL на тему "New Year's traditions around the world" (https://naurok.com.ua/plan-konspekt-uroku-z-angliysko-movi-dlya-uchniv-9-klasu-z-vikoristannyam-metodiki-clil-na-temu-new-year-s-traditions-around-the-world-ns-452242.html)</p> <p>2.Інтерактивний урок з англійської мови та технологій у 5 класі з використанням методики CLIL (https://naurok.com.ua/interaktivniy-urok-z-angliysko-movi-ta-tehnologiy-u-5-klasi-z-vikoristannyam-metodiki-clil-451964.html)</p> <p>3.Методична розробка на тему "Використання методики CLIL на уроках англійської мови" (https://naurok.com.ua/metodichna-rozrobka-na-temu-vikoristannya-metodiki-clil-na-urokah-angliysko-movi-451814.html)</p>

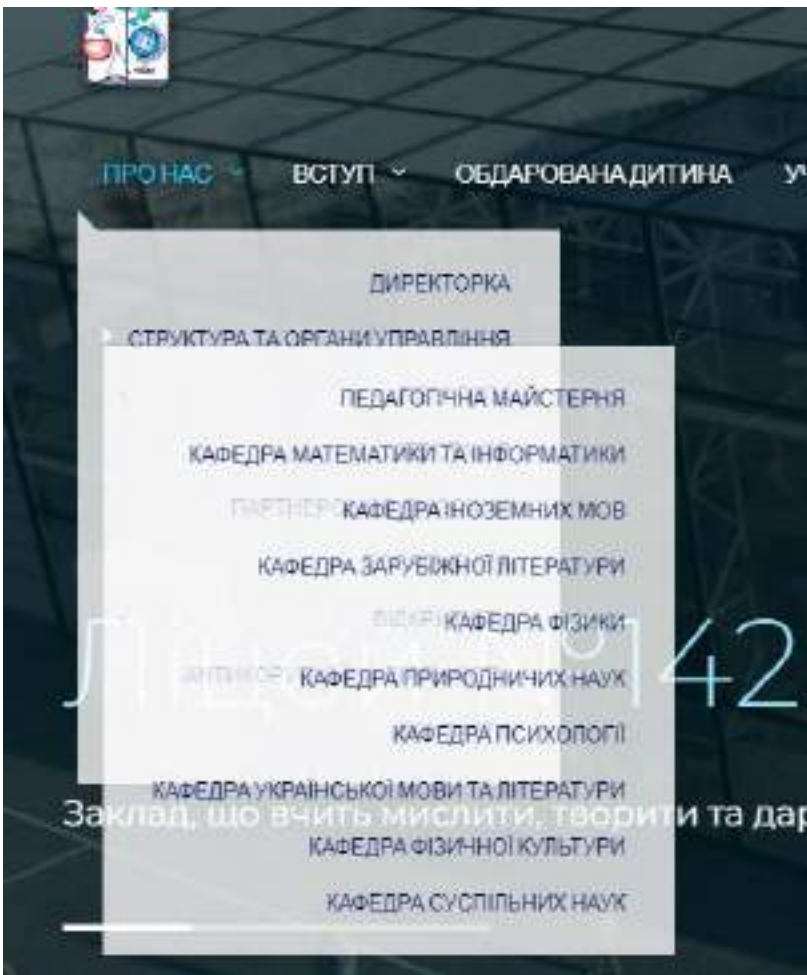
№	ПІБ вчителя	Публікації за методичною темою
6	Дерипапа О. А.	<p>1.Стаття + конспект уроку(10 клас) «Інтегрований STEM-урок з елементами CLIL з біології: сучасний підхід до навчання» https://vseosvita.ua/library/intehrovanyi-stem-urok-z-elementamy-clil-z-biologhii-suchasnyi-pidkhid-do-navchannia-974839.html</p> <p>2. Інтегрований урок з використання елементів методики CLIL та STEM https://vseosvita.ua/library/intehrovanyi-urok-ruk-krovi-po-sudynakh-973070.html</p>
7	Лутаєнко О. М.	<p>1. Внутрішні води УкраїниВсеосвіта”https://vseosvita.ua/library/vnutrishni-vody-ukrainy-intehrovana-kvest-vktoryna-clil-fizychna-heohrafiia-anhliiska-mova-974911.html</p> <p>2. Контрольна робота 8 клас «Всеосвіта»https://vseosvita.ua/library/kontrolna-robot-a-8-klas-973050.html</p>
8	Мельник. С.С.	<p>1. Урок-гра Фізичні чаювання https://naurok.com.ua/urok-gra-fizichni-chayuvannya-432486.html</p> <p>2. Урок-гра «Подорож на Чудо-острів» https://naurok.com.ua/urok-gra-podorozh-na-chudo-ostriv-432287.html</p>

№	ПІБ вчителя	Публікації за методичною темою
9	Пугач В.В.	<p>1. Конспект уроку: Узагальнювальні слова в реченнях з однорідними членами. https://vseosvita.ua/lesson/uzahalniuvalni-slova-v-rechenniakh-z-odnoridnymy-chlenamy-dvokrapka-i-tyre-pry-uzahalniuvalnykh-slovakh-u-rechenniakh-z-odnoridnymy-chlenamy-686870.html</p> <p>2. Конспект уроку: Контрольне есе про явище природи, що викликає найбільше захоплення й здивування 11 клас https://vseosvita.ua/lesson/kontrolne-ese-pro-yavyshe-pryrody-shcho-vyklykaie-naibilshe-zakhoplennya-i-zdyvuvannya-414502.html</p> <p>3. Конспект уроку: «Текст. Його ознаки. Засоби та види міжфразового зв'язку» 9 клас https://vseosvita.ua/test/samostiina-robota-tekst-yoho-oznaky-zasoby-ta-vydy-mizhfrazovoho-zviazku-5318161.html</p> <p>4. Розробка уроку української літератури для 10 класу за методикою CLIL. «Ліна Костенко. Історико - фольклорна основа історичного роману у віршах «Маруся Чурай» Ліна Костенко. https://vseosvita.ua/lesson/lina-kostenko-istoryko-folklorna-osnova-istorychnoho-romanu-u-virshakh-marusia-churai-lina-kostenko-marusia-churai-dukhovne-zhyttia-ukraintsiv-kriz-pr-686869.html</p>

№	ПІБ вчителя	Публікації за методичною темою
9	Пугач В.В.	<p>5. Узагальнення та систематизація вивченого з теми «Пряма та непряма мова» https://vseosvita.ua/test/kopiia-uzahalnennia-ta-systematyzatsiia-vyvchenoho-z-temy-priama-ta-nepriama-mova-4614303.html</p> <p>6. Повторення вивченого у 9 класі «Типи складних речень» https://vseosvita.ua/test/povtorennia-vyvchenoho-u-9-klasi-typu-skladnykh-rechen-4570501.html</p> <p>7. Розробки тестових завдань пробного НМТ (7 тестів) 1. https://vseosvita.ua/test/probne-nmt-4519984.html 2. https://vseosvita.ua/test/probne-nmt-4505969.html 3. https://vseosvita.ua/test/probne-nmt-4371112.html</p> <p>8. Розробки тематичних та семестрових контрольних робіт (різномірівневі тестові завдання 6 тестів) 1. https://vseosvita.ua/test/semestrova-kontrolna-robot-a-3334436.html https://vseosvita.ua/test/semestrova-kontrolna-robot-a-3341466.html 2. https://vseosvita.ua/test/kontrolna-robot-a-tvorchist-lesi-ukrainky-mykoly-voronoho-oleksandra-olesia-3329608.html https://vseosvita.ua/test/tematychna-kontrolna-robot-a-morfologija-3328744.html</p>

№	ПІБ вчителя	Публікації
10	Кушніренко І.В.	Презентація STEM-уроку з елементами методики CLIL https://naurok.com.ua/prezentaciya-stem-uroku-z-elementami-metodiki-clil-474035.html
11	Зубенко С.М.	Тест "Оповідання Володимира Винниченка "Федько-халамидник". Освітнянський сайт «Всеосвіта». Свідоцтво про публікацію GG810820 від 13.06. 2025 р. https://vseosvita.ua/user/id656541
12	Сидень А.В.	Урок "Леся Українка. Життєвий і творчий шлях поетеси. Основні мотиви поетичної творчості, її неоромантичний струмінь. Вітаїстична сила, щирість почуттів ліричного героя Лесі Українки" https://naurok.com.ua/urok-lesya-ukrainka-zhitteviy-i-tvorchiy-shlyah-poetesi-osnovni-motivi-poetichno-tvorchosti-neoromantichniy-strumin-vita-stichna-sila-schirist-pochuttiv-lirichnogo-geroya-lesi-ukra-171930.html
13	Нагорна А.О.	Написання магістерської роботи “Інституційний аудит як інструмент удосконалення планування діяльності ЗО”, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка. Менеджмент управління. Управління закладами освіти
14	Панасюк А.І.	Дипломна робота “Сингулярність та абсолютна неперервність розкладів випадкових величин з незалежними s-ковими символами та їх узагальнень”, Український державний університет імені Михайла Драгоманова

№	ПІБ	Публікації
15	Горбачова Т.В.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Групи прикметників за значенням. 6 клас. Освітній проєкт «На Урок» 23.02.2025 р. https://naurok.com.ua/publ/456201 2. Ступені порівняння прислівників. 7 клас. Освітній проєкт «На Урок» 23.02.2025 р. https://naurok.com.ua/publ/456198 3. Розробка уроку української літератури для 10 класу за методикою CLIL Освітній проєкт «На Урок» 23.02.2025р. https://naurok.com.ua/publ/456191 4. Образи нових жінок-інтелектуалок у новелі О. Кобилянської «Valse melancolique» та есе Вірджинії Вульф «Власний простір». Освітній проєкт «На Урок» 20.02.2025 р. https://naurok.com.ua/publ/455514 5. Просте ускладнене речення. 11 клас Освітній проєкт «На Урок» 20.02.2025 р. https://naurok.com.ua/publ/455513
16	Федін В.М.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Написання магістерської роботи: "Методичні особливості підготовки учнів до програмування дронів на основі використання симуляторів", Український державний університет імені Михайла Драгоманова



Створені списки відтворення



CLIL

Переглянути весь список відтворення



Педагогічна майстерня

Переглянути весь список відтворення



Діти у STEM

Переглянути весь список відтворення



Stem

Переглянути весь список відтворення

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

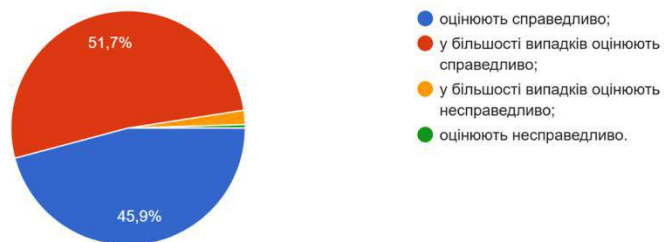
Здобувачі освіти(410 респонденти)
та їх батьки (302 респонденти)

Здобувачі освіти

19. Ви отримуєте інформацію про критерії, правила оцінювання навчальних досягнень?
410 відповідей

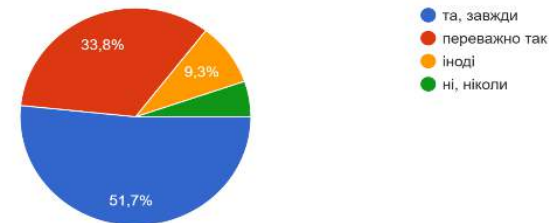


20. Наскільки вчителі справедливо оцінюють Ваші навчальні досягнення?
410 відповідей

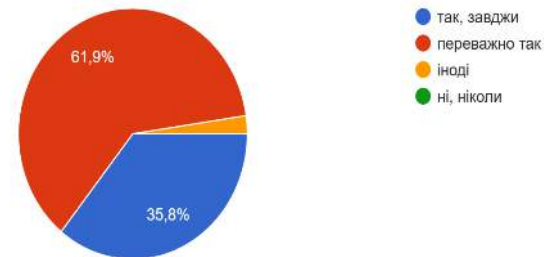


Батьки

8. Ви отримуєте інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень учнів?
302 відповіді



6. Учителі справедливо оцінюють навчальні досягнення Вашої дитини?
302 відповіді

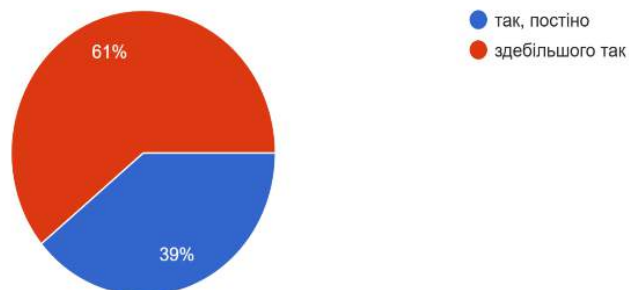


Здобувачі освіти



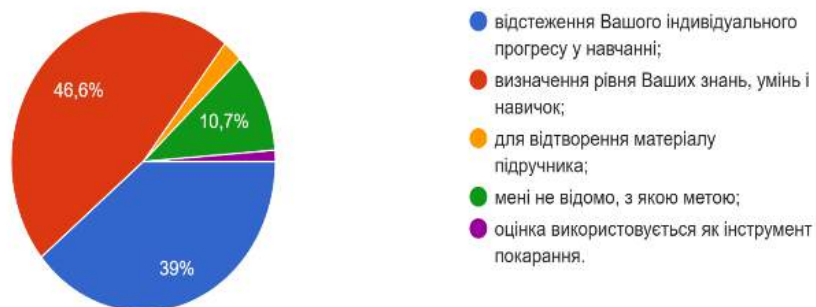
22. Чи здійснюєте Ви самооцінювання результатів своєї роботи під час занять?

410 відповідей



24. У ліцеї оцінюють Ваші результати навчання з метою:

410 відповідей



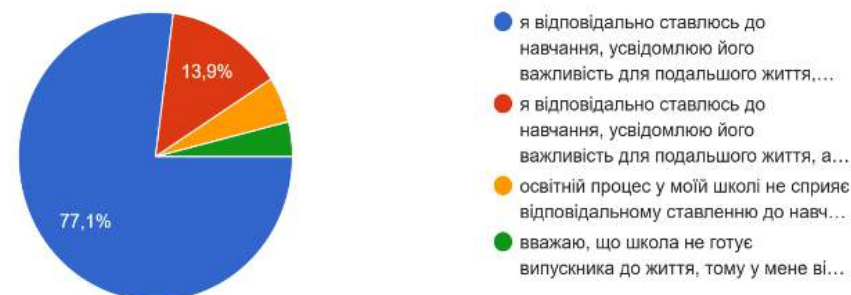
25. Від кого (чого) залежать Ваші результати навчання?

410 відповідей



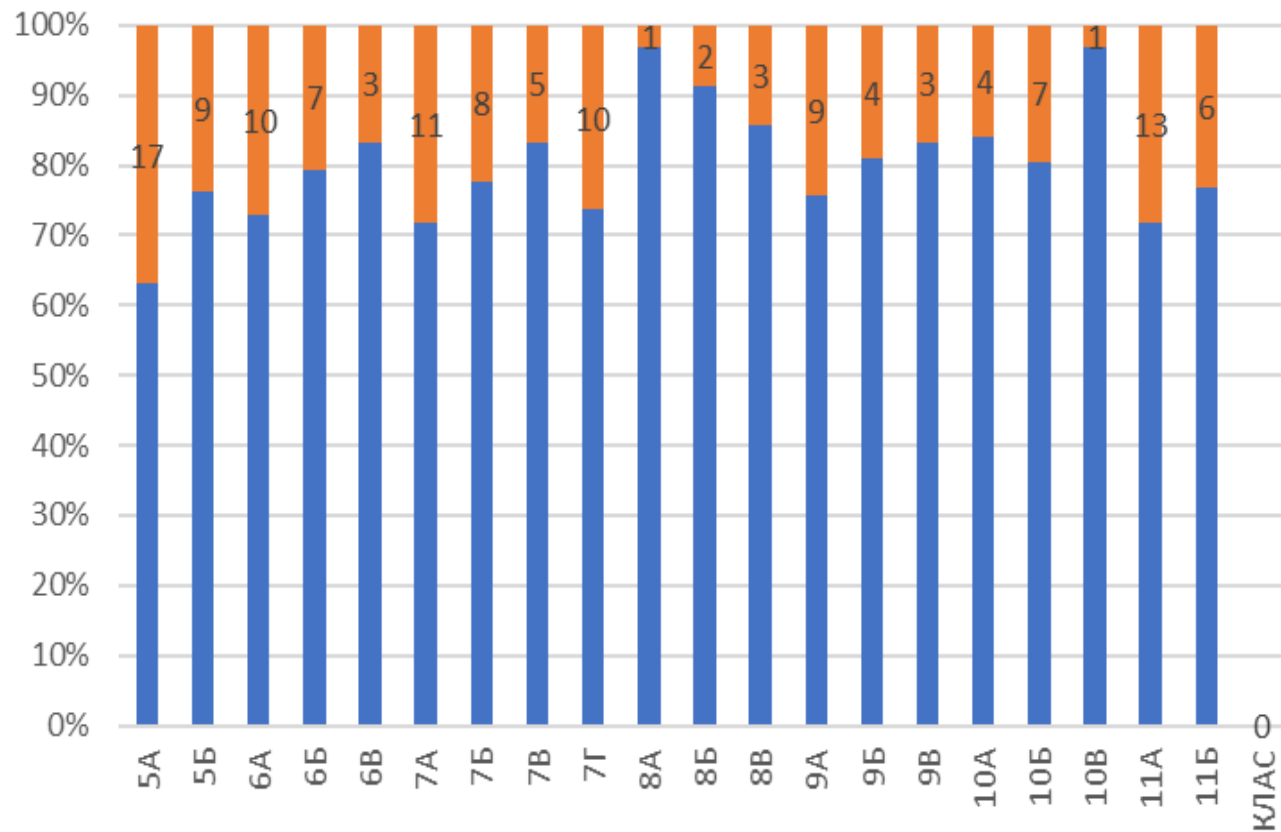
27. Вкажіть твердження, з яким Ви найбільше погоджуєтесь:

410 відповідей



Результати моніторингу рівня сформованості загальнопредметних компетентностей здобувачів освіти за підсумками 2024-2025 навчального року

Відмінники за результатами річного оцінювання за 2024-2025 н.р.



На кінець 2024/2025 навчального року в ліцеї навчалось 498 учнів, із яких 133 ліцеїсти (26,7 %) продемонстрували високий рівень навчальних досягнень.

	Укр. мова	Укр. літер.	Заруб. літер.	Анг. мова	Природа	Вступ до історії	Всесвітня історія. Історія України	Історія України	Всесвітня історія	Географія	Біологія	Фізика	Хімія	Математика	Алгебра	Геометрія	Інформатика	Основи здоров'я	Технології	Мистецтво	Фіз. кул.	Право	Захист України	Громадянська освіта	Середній бал	
5-А	9,55	10,21	10,55	10,45	11,00	10,45								10,97			11,24	10,52	10,86	10,76	10,45					10,58
5-Б	9,45	9,97	10,24	10,55	11,17	10,59								9,38			11,21	10,41	10,59	10,41	10,45					10,37
6-А	9,11	9,22	9,70	9,48	10,19		10,48			10,70				10,00			11,00	10,22	10,44	10,15	10,33			10,89	10,14	
6-Б	8,74	8,89	9,44	9,26	9,67		10,59			10,48				9,93			10,89	10,30	10,67	10,11	10,19			10,81	10,00	
6-В	8,47	9,00	8,40	8,60	9,47		10,27			10,40				9,27			10,53	10,00	10,40	9,73	10,27			10,73	9,68	
7-А	9,36	9,68	9,82	10,29			10,11	10,14	10,79	10,82	9,61	10,39		10,64	10,46	11,00	10,71	11,14	10,71	11,93				11,39	10,50	
7-Б	9,29	9,04	9,43	9,86			9,46	9,86	10,29	10,29	8,75	9,96		9,46	10,11	10,64	10,11	10,68	9,89	11,81				11,00	10,00	
7-В	8,40	8,44	8,68	8,80			9,36	9,80	9,84	9,64	8,04	9,76		10,08	9,76	9,88	10,12	10,52	9,96	11,68				10,08	9,60	
7-Г	9,07	9,04	9,39	9,36			9,43	9,79	9,93	10,14	8,50	9,57		9,75	9,71	10,61	9,93	10,25	9,89	11,67				10,11	9,79	
8-А	7,72	8,55	9,07	10,14			9,72	10,31	8,48	8,31	8,59	8,76		8,86	8,86	8,41	9,34	10,79	11,17	9,66					9,22	
8-Б	8,33	9,38	9,52	9,19			10,14	10,38	8,95	8,71	7,90	8,95		7,05	7,38	8,62	10,19	10,62	11,33	9,90					9,21	
8-В	8,56	9,50	9,78	9,17			10,39	10,50	9,33	8,83	9,06	9,72		8,94	8,72	10,00	9,94	11,00	11,11	10,06					9,68	
9-А	9,64	9,46	9,43	10,25			9,75	9,32	9,75	9,04	8,68	9,00		9,14	9,29	9,61	10,25	10,39	10,96	9,39	9,82				9,62	
9-Б	8,35	8,35	8,76	9,24			9,88	9,76	9,76	8,41	8,41	8,71		8,59	8,94	8,88	10,24	10,35	10,47	9,67	9,82				9,26	
9-В	8,80	8,80	9,27	9,67			9,27	9,67	9,93	8,53	8,60	9,07		8,40	8,73	7,93	9,93	9,80	10,87	9,73	9,67				9,26	
10-А	9,76	9,57	9,62	10,29			9,86	9,76	9,90	9,43	8,57	9,30		8,52	8,33	11,33		11,90		9,81		10,29	10,95	9,83		
10-Б	9,90	9,97	9,79	10,10			10,00	9,93	10,34	9,79	8,76	9,14		8,76	8,62	11,00		11,28		10,00		10,48	11,17	9,94		
10-В	9,50	9,60	9,17	10,07			9,80	9,97	9,60	9,27	8,37	9,37		7,53	7,20	10,43		10,90		10,07		10,53	11,10	9,56		
11-А	9,97	10,15	10,82	10,58			10,00	10,03	11,21	10,39	10,03	10,27		9,58	9,48	11,03		10,91		10,26		11,00			10,36	
11-Б	10,05	9,90	10,75	10,55			10,45	10,60	10,80	10,50	9,20	10,20		9,00	8,95	10,70		10,80		10,50		10,95			10,24	
Середній бал	9,10	9,34	9,58	9,80	10,30	10,52	10,45	9,84	9,99	10,03	9,47	8,74	9,48	9,91	8,95	8,97	10,25	10,15	10,71	10,50	10,39	9,77	10,65	10,82	9,84	

	Укр. мова	Укр. літер.	Заруб. літер.	Анг. мова	Природа	Вступ до історії	Всесвітня історія. Історія України	Історія України	Всесвітня історія	Географія	Біологія	Фізика	Хімія	Математика	Алгебра	Геометрія	Інформатика	Основи здоров'я	Технології	Мистецтво	фіз. кул.	Право	Захист України	Громадянська освіта	Середній %	
5-А	100%	100%	100%	100%	100%	100%								100%			100%	100%	100%	100%	100%				100%	
5-Б	100%	100%	100%	100%	100%	100%								100%			100%	100%	100%	100%	100%				100%	
6-А	96%	96%	100%	96%	100%		100%			100%				100%			100%	100%	100%	100%	100%				100%	99%
6-Б	96%	96%	96%	100%	96%		100%			100%				100%			100%	100%	100%	100%					100%	99%
6-В	93%	93%	87%	93%	93%		100%			100%				100%			100%	100%	100%	100%	100%				100%	97%
7-А	100%	100%	100%	100%				100%	100%	100%	100%	100%	100%		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%			100%	100%
7-Б	93%	93%	93%	100%				100%	100%	100%	100%	100%	100%		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%				100%	99%
7-В	84%	92%	96%	92%				100%	100%	100%	100%	84%	100%		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%			100%	100%
7-Г	89%	93%	93%	93%				89%	96%	100%	100%	82%	93%		89%	93%	100%	93%	100%	93%	100%				93%	94%
8-А	79%	83%	100%	100%				100%	100%	90%	86%	97%	93%		93%	93%	76%	100%	100%	100%	100%					94%
8-Б	95%	100%	100%	100%				100%	100%	100%	100%	81%	100%		62%	67%	95%	100%	100%	100%	100%					94%
8-В	89%	94%	100%	100%				100%	100%	100%	94%	94%	100%		94%	94%	100%	100%	100%	100%	100%					98%
9-А	100%	96%	96%	100%				100%	100%	100%	89%	89%	93%		96%	96%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%			98%
9-Б	88%	88%	88%	94%				100%	100%	100%	88%	88%	94%		82%	88%	88%	100%	100%	100%	100%	100%				94%
9-В	87%	93%	93%	94%				100%	100%	100%	100%	93%	100%		87%	93%	87%	100%	100%	100%	100%	100%				96%
10-А	100%	95%	100%	100%				100%	100%	100%	100%	100%	100%		86%	86%	100%		100%		100%		100%	100%	100%	98%
10-Б	100%	97%	100%	100%				100%	100%	100%	97%	86%	100%		83%	83%	100%		100%		100%		100%	100%	100%	97%
10-В	100%	100%	100%	100%				100%	100%	100%	97%	93%	100%		63%	63%	100%		100%		100%		100%	100%	100%	95%
11-А	100%	100%	100%	100%				100%	100%	100%	100%	100%	100%		100%	100%	100%		100%		100%		100%			100%
11-Б	100%	100%	100%	100%				100%	100%	100%	100%	100%	100%		90%	95%	100%		100%		100%		100%			99%
Середній %	94%	95%	97%	98%	98%	100%	100%	99%	100%	99%	97%	92%	98%	100%	88%	90%	97%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	99%	97%	

Найвищий середній бал:

- 5-А — 10,58
- 11-А — 10,36
- 11-Б — 10,24

Найнижчий середній бал:

- 8-Б — 9,21
- 8-А — 9,22
- 9-Б / 9-В — по 9,26

Середній бал по ліцею становить 9,84.



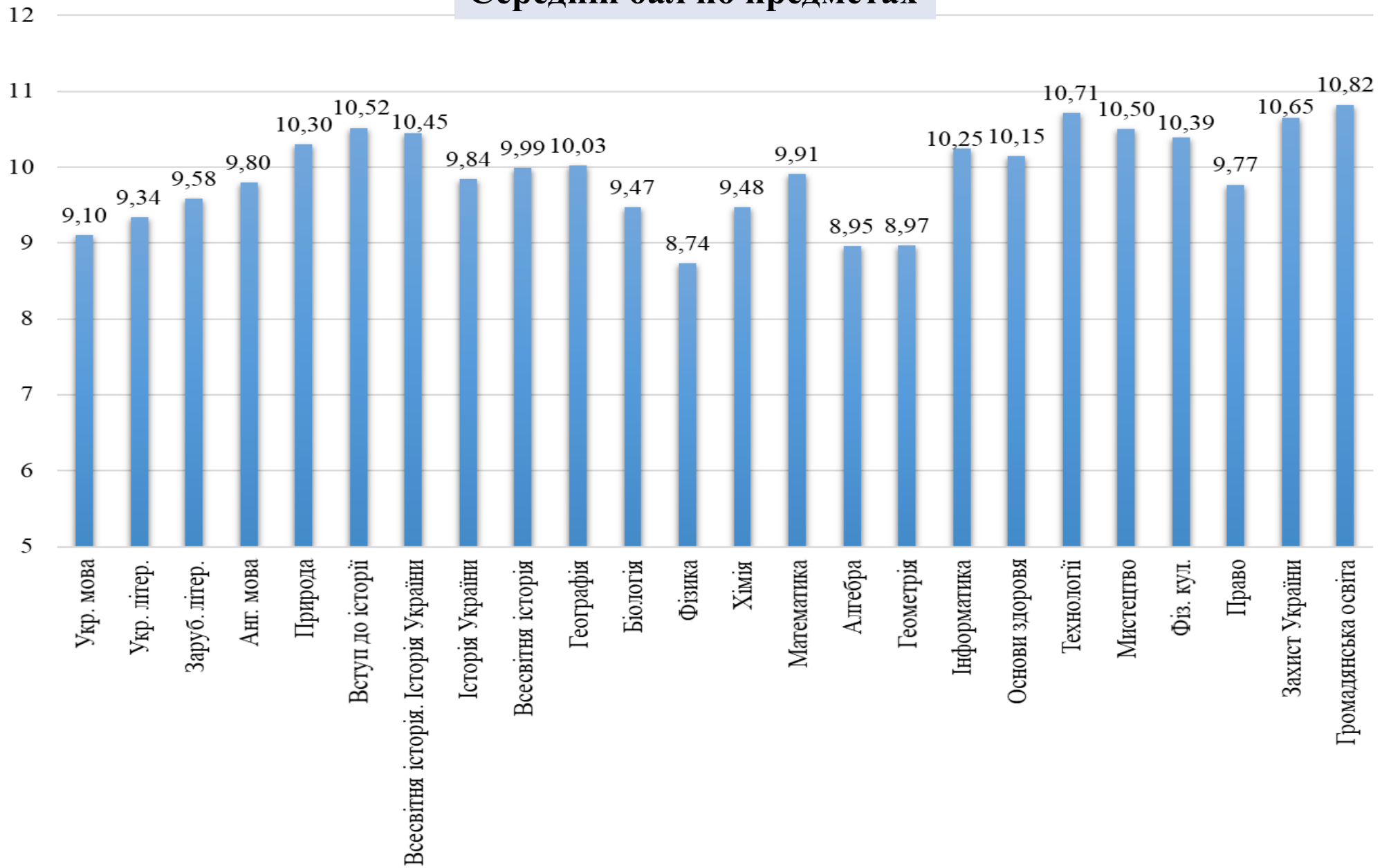
Предмети з найнижчим середнім балом:

- Фізика — 8,74
- Алгебра — 8,95
- Геометрія — 8,97
- Біологія — 9,47
- Математика — 9,48

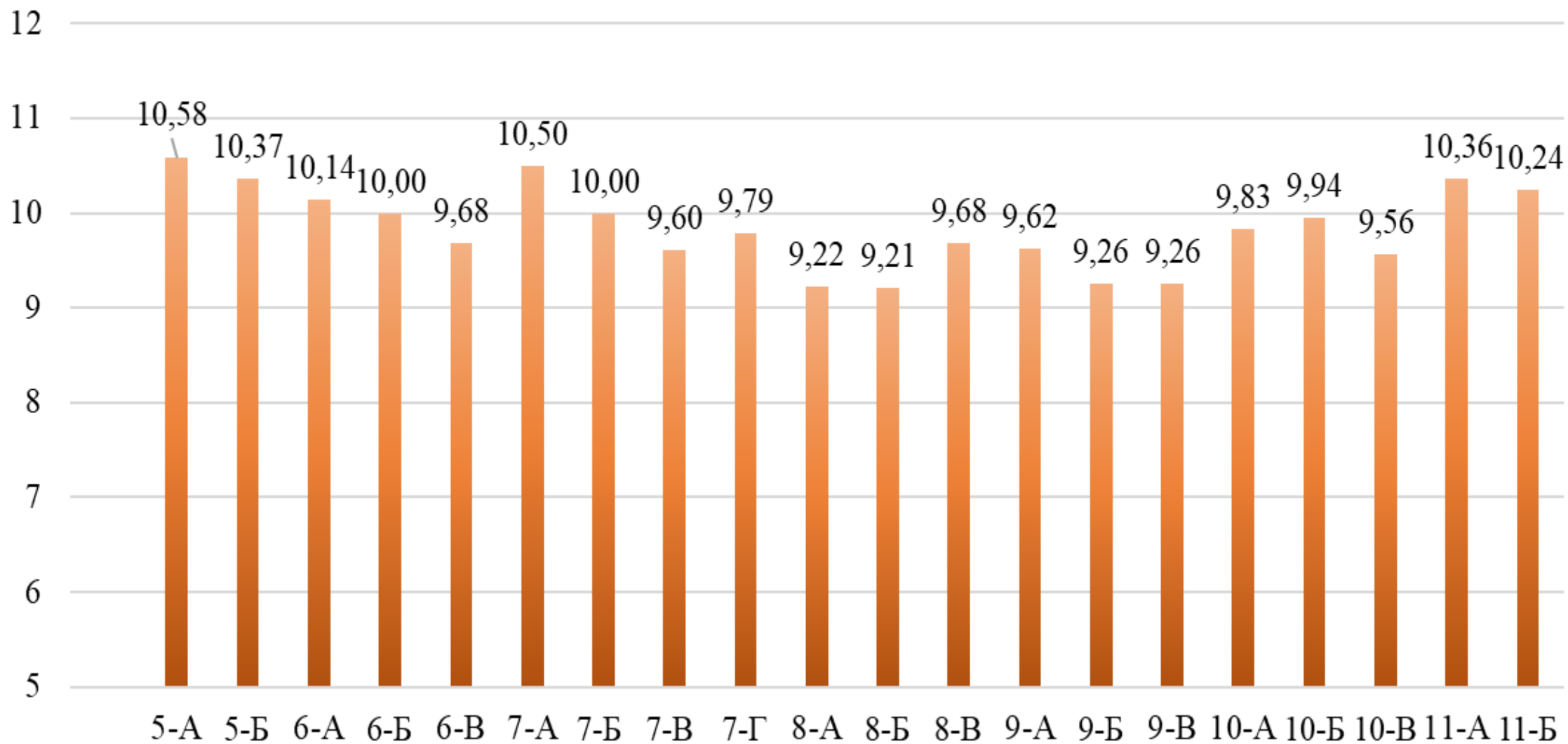
Предмети з найвищим середнім балом:

- Фізична культура — 10,82
- Інформатика — 10,65
- Технології — 10,71
- Мистецтво — 10,50
- Природознавство — 10,30

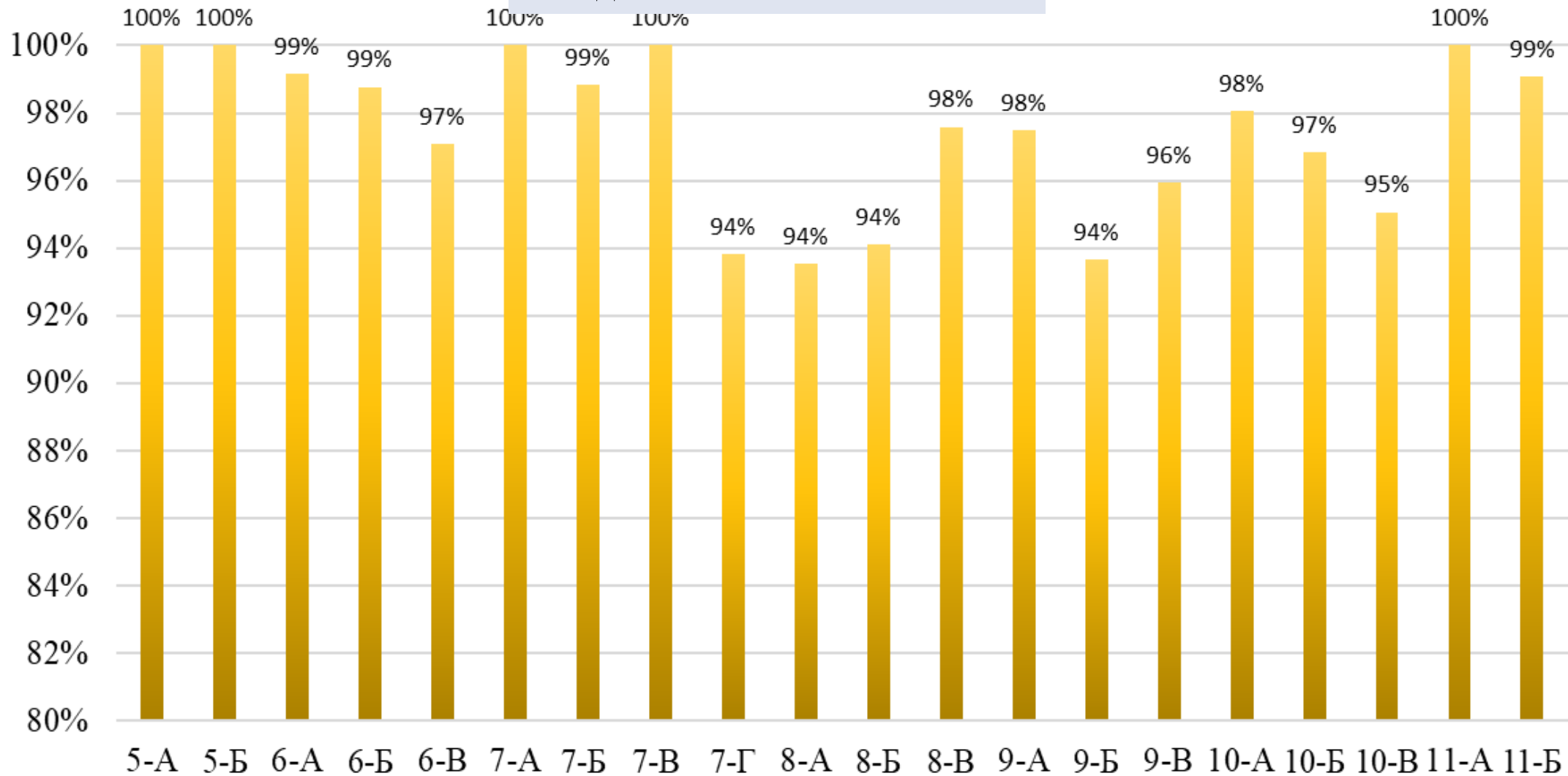
Середній бал по предметах



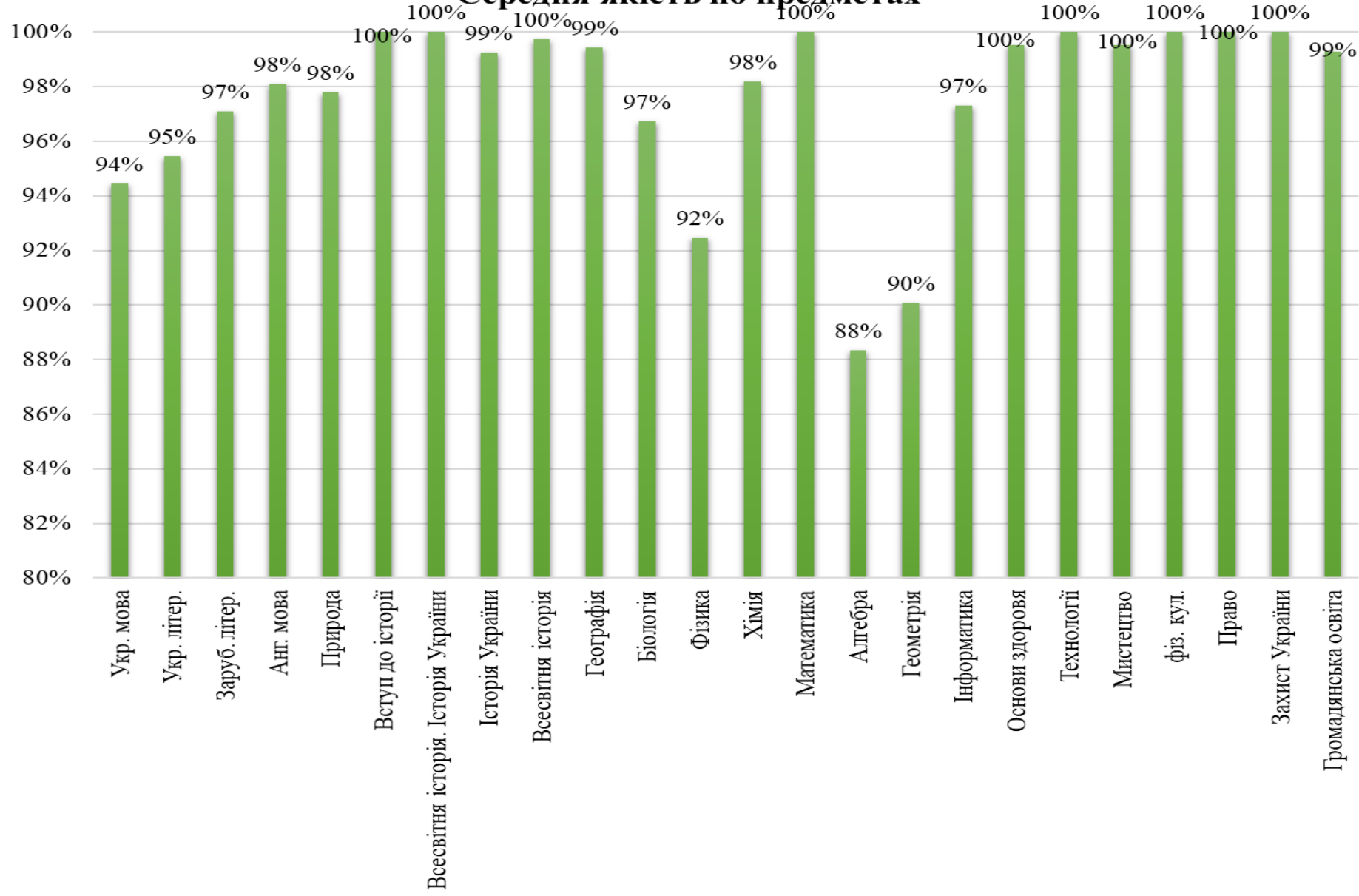
Середній бал по класах



Якість навчальних досягнень по класах



Середня якість по предметах



Навчальний рік	предмет	Кількість здобувачів освіти
2019- 2020	Математика	4
2020- 2021	математика	1
	англійська мова	1
2022-2023 НМТ	математика	22
	українська мова	5
	історія України	2
2023-2024 НМТ	математика	14
	англійська мова	2
	історія України	2
2024-2025 НМТ	математика	3
	англійська мова	2





Система роботи з обдарованими здобувачами освіти в контексті розвитку компетентності та формування творчої особистості

2024-2025 н.р.

**Конкурси, олімпіади, змагання
2023-2024 навчальний рік**

Для стимулювання та мотивації здобувачів освіти до участі у змаганнях та конкурсах у ліцеї запроваджено традицію видання книги «На шляху до звершень» (книга обдарованої молоді ліцею)



Мета книги «На шляху до звершень» - розкрити індивідуальність, особливість, творчий потенціал, досягнення, мрії, надії, сподівання дитини перш за все для себе, познайомитися із собою, усвідомити, що «Я - талановитий/а».



Результати ОЛІМПІАДИ 2024-2025 н.р. по класам

Клас	ук	ан	мат	пр	аст	фіз	біо	гео	хім	інф	іст	право	зар.д	мист	труд	осн.зд	Загальна кількість переможців
5-А	8	16	12	16				12		7			16	16		23	114
5-Б	8	13	4	8						7			4	11		20	75
6-А	3	16	9	9				3		17	4		7	15		18	101
6-Б	5	20	7	4				14		22	7		7	16		21	123
6-В	4	9	1	2				7		7	2		2	6		8	48
7-А	5	11	11			11	8	10	2	4	4		13	14		16	109
7-Б	3	7	4			3	4	2	1	3	4		1	6		17	55
7-В	-	1	4			0	1	1	1	1	2		1	9		16	37
7-Г	5	7	5			2	4	3	3	-	2		7	5		10	53
8-А	1	15	5			2	3	3	2	1	3		4	6		6	51
8-Б	3	7	9			3	1	2	3	1	6		5	9		3	52
8-В	3	4	5			6	3	1	1	7	7		2	8		1	48
9-А	11	8	8			3	5	7	5	-	6	0	6	14			73
9-Б	4	3	3			4	2	3	1	2	2	0	6	3			33
9-В	2	5	-			1	4	3	4	-	2	0	5	4			30
10-А	5	5	7		3	8	2	6	4	-	1	2	5				48
10-Б	6	8	5		5	5	5	4	5	7	0	1	4				55
10-В	5	20	3		5	4	3	4	4	18	7	4	5				82
11-А	4	13	9		7	6	5	4	6	8	3	4	8				77
11-Б	3	2	2		6	7	2	3	1	4	0	0	5				35
	88	190	113	39	26	65	52	80	43	116	62	11	113	142	25	159	1324

І етап всеукраїнської олімпіади

Щорічно учні ліцею є активними учасниками Всеукраїнських олімпіад із навчальних предметів. Згідно зі звітами кафедр, загальна кількість заявок учнів у змаганнях становила **2569** (1642 в минулому н.р.).

Визнано найкращих учнів з усіх предметів: **1324 переможців** (50 %) І туру. У порівнянні з минулим навчальним роком кількість призерів збільшилася (762 перемоги у 2023-2024 н.р.)



Предметні олімпіади

Найвищі результати за кількістю переможців продемонстровано в таких предметах як: англійська мова – 190 призових місць; основи здоров'я – 159; мистецтво – 142; інформатика – 116; математика – 113; зарубіжна література – 113.

Найбільшу кількість призових місць вибороли учні таких класів: 6-Б клас – 123; 5-А клас – 114; 7-А клас – 109; 6-А клас – 101.

У порівнянні з минулим навчальним роком значно збільшилася кількість учасників олімпіади з англійської мови (190 уч.), із зарубіжної літератури (113 уч.), з мистецтва (142 уч.), з інформатики (116 уч.), з основ здоров'я (159 уч.).



Результати проведення II етапу (район) конкурсу – захисту МАН

Заклад освіти	Кількість учасників	Кількість призерів	Кількість робіт, рекомендованих до участі на II етапі
Ліцей №142 м. Києва	232	160	104

Результати проведення III етапу конкурсу – захисту МАН

Кількість учасників	Кількість призерів	I місце	II місце	III місце	Грамоти Відзнака
104	89	2	11	28	34 14



ВІТАЄМО ПЕРЕМОЖЦІВ!!!

«Математична мозаїка -2025»

Кількість учасників	Кількість призерів	I місце	II місце	III місце	Грамоти
27	20	1	4	3	12



Найбільш значущі досягнення за навчальний рік

конкурси / олімпіади	район	місто	Україна
Конкурс ім. П.Яцика	14	5	-
Конкурс ім. Т.Шевченка	4	-	-
Всеукраїнська учнівська олімпіада	95	25	2
МАН (Диплом, Грамота, Відзнака)		Д (І-ІІ) 41 Г 34+В -14	-
МАН-ЮНІОР		123	
Математична мозаїка		20	
Економічна олімпіада		2	
GENIUS Olympiad Ukraine (Медаль, Відзнака, Диплом)		М – 9 В та Д - 11	
INVENTOR-UA		2	

Переможці відкритого інженерного конкурсу
«Збудуй свою МРІЮ» від КПІ.



Директор ліцею
Сільвестрова І.А.
нагороджує переможців!



Моніторинг результатів залучення здобувачів освіти до конкурсів та наукової діяльності

№	Конкурс	Олімпіади									МАН						GENIUS			Інші									Всього по вчителям	Всього по кафедрі							
		Україна			Районний			Міський			Ліцейн. етап			гр./відзнаки			Міський			Міський			Мат.моз..Лев			ім.Яцика					ІНШІ			МАН-ЮНІ			
		І	ІІ	ІІІ	І	ІІ	ІІІ	І	ІІ	ІІІ	І	ІІ	ІІІ	г	в		І	ІІ	ІІІ	д/в	ІІ	ІІІ	І	ІІ	ІІІ	І	ІІ	ІІІ						від	доб	уч	
КАФЕДРА УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ																																					
1	Пугач В.В.					1	3			2	2	2	1				1																14	65			
2	Горбачова Т.В.					1	4			1	2	2	2				1	3															17				
3	Даніленко Л.В.																								1								2				
4	Зубенко С.М.																																		7		
5	Кушніренко І.В.					3	2			1	1	1		1			1																		19		
6	Сидень А.В.					1	3																												6		
КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ																																					
7	Головань М.О.					2	1							4	6	2	2				2	6	2		1								28	45			
8	Андрющенко О.М.						3															1	3												10		
9	Пономарьова О.С.						2																1												4		
10	Шелест Н.С.						1											1																	3		
КАФЕДРА МАТЕМАТИКИ ТА ІНФОРМАТИКИ																																					
11	Сільвестрова І.А.					1								2	2		1	2																12	166		
12	Нагорна А.О.						1							7	5	3				1														25			
13	Шмаглій Т.М.					4				2	2	2	3	1	2				1	1														18			
14	Дон І.А.						6																													19	
15	Люлька О.С.																																			0	
16	Рибачек Л.В.						2																													5	
17	Панасюк А.І.																																			1	
18	Стадник Л.О.																																				26
19	Тертична Г.В.																																				25
20	Трет'якова А.О.																																				7
21	Горбунова О.В.																																				11
22	Хоменко О.В.																																				9
23	Федін В.М.																																			0	
24	Михайлюк О.О.																																			8	
КАФЕДРА ФІЗИКИ																																					

Динаміка освітньої діяльності

Показник	2020-	2021-	2022-	2023-	2024-
	2021	2022	2023	2024	2025
Учні, що навчаються на 10 - 12	11%	18%	27%	24%	26,7%
Учні, що навчаються на 7 - 12	74%	76%	58%	92%	97%
Переможці предметних олімпіад:					
районних	278	89	117	71	95
міських	138	85	34	18	25
Всеукраїнських	-	-	-	-	2
міжнародних	-	1	-	-	-
Переможці МАН:					
район	41	92	64	125	109
місто	13	39	40	66	89
Україна	1	2	-	1	-
Проведено семінарів різних рівнів:					
● районного	1	1	1		
● міського		2	1	1	3
● Всеукраїнського					



Самоврядування здобувачів освіти



Верховна Рада Ліцею

@LyceumRada742 · Поділено 126 користувачами · 55 відповідей

Вітання на офіційній сторінці Ради Старооскеського Ліцею 742. [Вітання](#)

[instagram.com/7142_lyceum](#) і ще 1 посилання

Виглядає так >>

Головна · Відео · Список підписок

Для вас



Відео



Робота парламенту ліцею

- проведення виборів президента та виборів до Верховної ради ліцею
- волонтерська та соціальна діяльність
- проведення конкурсу «Голос ліцею 2025»
- організація роботи журі гри «Джура» 7-11 класи
- ведення учнівського сайту/сторінок у соцмережах, де публікують новини та анонси;
- опитування та фідбек від учнів щодо різних аспектів ліцею;
- проведення інженерного тижня науки/культури з майстер-класами та змаганнями;
- організація тижня доброти: добрі справи, благодійні акції, волонтерські дні;
- проведення дня учнівського самоврядування;
- організація конкурсів, змагань, майстер класів тощо

**Правове
виховання**

**Екологічне
виховання**

**Громадянське
виховання**

**Морально-
етичне
виховання**

**Родинно-сімейне
виховання**

**Інтелектуальне
виховання**

**Основні напрямки
виховної роботи**

**Національно-
патріотичне
виховання**

**Художньо-естетичне
виховання**

**Трудове
виховання**

**Превентивне
виховання**

**Військово-
патріотичне
виховання**

**Формування
здорового способу
життя**



НАСКРІЗНИЙ ПРОЦЕС ВИХОВАННЯ

Виховна проблема ліцею:

«Патріотичне виховання як наскрізний вектор виховної роботи в Ліцеї №142 м. Києва.

Маркери сформованості патріотизму у контексті кардинальних змін виховної парадигми».

Завданнями ліцею у 2024-2025 н.р. є:

- виховання учня як громадянина України, патріотично налаштованого і національно свідомого;
- виховання почуття любові до рідного краю, свого народу, держави;
- сприяння активному життєвому і соціальному самовираженню особистості через суспільну освіту, економічне і правове виховання;
- посилення розвивального, практичного і виховного спрямування історичної та суспільствознавчої освіти (через структурування у блоки суспільствознавчої галузі);
- піднесення ролі життєвої та соціальної компетентності учнів на етапі входження молодих поколінь у глобалізований, динамічний світ, у відкрите суспільство.

За період **2024-2025 навчального року** були заплановані та проведені наступні заходи з національно-патріотичного виховання. Кожен навчальний день розпочинався з виконання **Гімну України** о 9-ій годині та загальнонаціональної **хвилини мовчання**.

Слухання Гімну країни пробуджує в серці гордість і любов до Батьківщини, об'єднуючи всіх у спільній патріотичній ідентичності. Це символ незламної волі та духу українського народу, що нагадує про його історичні заслуги і прагнення до свободи і незалежності.

Хвилина мовчання є виявом глибокої поваги та пам'яті до подвигів героїв, що боролися за свободу і незалежність нашої країни. Вона нагадує кожному з нас про важливість єдності, славу минулого і відповідальність за майбутнє України.



Шкільний етап всеукраїнської дитячо – юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» (Джура)

Проведення цього етапу гри в ліцеї сприяє формуванню у молоді почуття гордості та відданості Україні, виховуючи справжніх громадян-патріотів.

Гра стимулює розвиток командного духу, честі і моральних цінностей, що є основою майбутнього незалежної та сильної України.

Вона допомагає виховати у молоді глибоку любов до своїх історичних коренів і навички бути відповідальними захисниками рідної землі.

Протягом двох тижнів у нашому закладі освіти для учнів 7-9 – их класів була проведена військово-патріотична гра «Сокіл»





Відвідування музеїв військово-історичного спрямування дозволяє кожному подорожувати сторінками славної історії нашого народу, пам'яттю про подвиги й незламний дух героїв. Це місце зберігає у собі безцінні скарби і експонати, що нагадують про боротьбу за свободу і незалежність України, надихаючи наступні покоління.



Національний військово-історичний музей України



Музей становлення української нації

Відвідування Музею становлення нації допомагає глибше зрозуміти історичні корені та духовну мудрість нашого народу, цінуючи його боротьбу і перемоги. Це місце є джерелом натхнення і гордості за щедрий внесок предків у становлення незалежної України. Музей сприяє вихованню патріотизму, пробуджуючи в кожному прагнення берегти і примножувати кращі традиції нації.



Мамаєва Слобода

19.09.2024. Учні 5-х, 6-х класів відвідали екскурсію до унікального козацького селища в серці Києва - **Мамаєвої Слободи**. Метою подорожі було не лише занурення в атмосферу козацької доби, а й активна участь у змаганнях козацьких куренів, що поєднали **фізичну підготовку та патріотичне виховання**.



Щороку в четверту суботу листопада Україна схиляє голову в жалобі, вшановуючи пам'ять мільйонів невинно загиблих під час Голодоморів 1921–1923, 1932–1933, 1946–1947 років.

Ці страшні сторінки нашої історії назавжди залишаться в серці народу — як глибока рана, як спомин про нелюдські страждання, спричинені штучним голодом, жорстокістю тоталітарного режиму й байдужістю до людського життя.

До вшанування пам'яті жертв Голодомору долучається уся спільнота нашого ліцею — учні, вчителі та батьки. У цей день ми єднаємося в молитві, у хвилині мовчання, у світлі запаленої свічки. Бо саме жива пам'ять є запорукою того, що подібна трагедія ніколи не повториться.

Ми віримо: зло має бути назване і засуджене, а правда — почута і збережена.

Мільйони загублених життів — це не лише минуле.

Це наше моральне зобов'язання пам'ятати, говорити, шанувати.



У ліцеї неухильно дотримується **Закон України "Про забезпечення функціонування української мови як державної"**. Усі освітні процеси, діловодство та комунікація здійснюються державною мовою, що сприяє формуванню національної ідентичності та мовної культури учнів.



Міжнародний день рідної мови – 21 лютого
Проголошений ЮНЕСКО у 1999 році. Мета — підтримка мовного та культурного різноманіття і багатомовності.

День української писемності та мови – 27 жовтня

Встановлений указом Президента України у 1997 році. Вшановується пам'ять Преподобного Нестора-Літописця — першого історика Київської Русі

До Міжнародного дня рідної мови учні 5-х класів під керівництвом учителя української мови та літератури Зубенко Світлани Миколаївни підготували літературну композицію "Чому люблю я українську мову?", мистецькі проєкти: інсценізацію казки "Яка мова найкраща", сценки за гуморесками Павла Глазового, читання віршів про рідну мову.

День Соборності України - важливе свято єдності українців навколо єдності українських земель.

22 січня у класних колективах були проведені години спілкування "День Соборності України - символ єднання українського народу", класні години "У боротьбі за незалежність", години пам'яті, переглянуті відеофільми.



Кобзареві дні

Мета виховних заходів до дня Кобзаря полягає у популяризації творчості та ідеалів Тараса Шевченка серед молоді. Вони спрямовані на виховання патріотичних почуттів, гордості за українську культуру і історію. Такі заходи допомагають учням краще зрозуміти духовну спадщину нашого народу і цінності, закладені у творчості великого поета.



Учні 9-А класу разом з вчителем української мови та літератури Валентиною Василівною відвідали будинок-музей Тараса Шевченка в Києві, де можна було потрапити в атмосферу 1846–1847 років, коли поет жив у цьому будинку. Учні більше дізналися про творчість Кобзаря, побут та зісторичні події тих часів. Особливі враження справив сам будинок, оскільки він є рідкісним зразком київської забудови першої половини ХІХ століття.

У нашому ліцеї щороку урочисто відзначається День вишиванки. Учні, вчителі та працівники закладу приходять у вишитому вбранні, беруть участь у тематичних заходах, флешмобах, виставках та фотозонах. Це свято стало доброю традицією, яка об'єднує всю ліцейну родину, виховує повагу до національного вбрання, історії та культури українського народу.



Конкурс української пісні «The Lyceum Voice 2025»

2024 року в ліцеї вже другий рік поспіль в травні проводиться конкурс української пісні, ініційований безпосередньо директором ліцею Сільвестровою І.А. Організація та проведення конкурсу здійснюється учнівським парламентом ліцею відповідно до внутрішніх положень та нормативних документів закладу.

Інформаційні матеріали, зокрема відеозаписи конкурсу «The Lyceum Voice 2025», на офіційному каналі YouTube ліцею для відкритого доступу



Волонтерство — це одна з найважливіших справ, яку може зробити людина, адже пропонує життєво важливу допомогу тим, хто її потребує. Наш ліцей бере активну участь у допомозі як військовим, так і дітям, просто нужденним. Ліцейна родина долучилась до волонтерської ініціативи РАДИ СТАРШОКЛАСНИКІВ "ДЖЕМ" і за 2 тижні листопада підготувала 96 ТОРБИНОК ДОБРОТИ; зібрала святкову посилку для військових, яку передала до Солом'янської райдержадміністрації; до територіального центру соціального обслуговування населення Солом'янського району міста Києва відправлені різдвяні ТОРБИНКИ РАДОЩІВ (солодощі, ляльки-мотанки, берегині, ліки, предмети першої потреби, листи підтримки)



04 грудня 2024 року діти та педагоги закладів освіти Солом'янського району міста Києва долучилися до благодійної акції **«Подаруй хвилинку щастя»** з виготовлення новорічних іграшок, малюнків, поробок, зроблених своїми руками для передачі **Захисникам і Захисницям України на передову та до шпиталів м. Києва.**

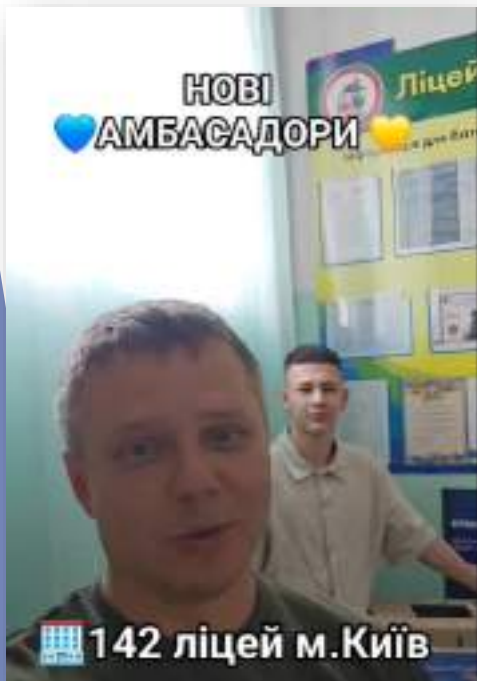
Нехай оминають ворожі кулі наших Захисників. Бажаємо, щоб всі повернулися додому живими і здоровими, а Новорічні подарунки, зроблені дитячими руками, нададуть кожному воїну віри, наснаги і мужності!



Учні Ліцею №142 міста Києва долучилися до волонтерсько - екологічного проєкту **«Кришка FPV-шка»**, метою якого є підтримка Збройних сил України шляхом збору пластикових кришечок. Ця ініціатива об'єднує тих, хто прагне допомагати, піклується про довкілля та вірить у перемогу.

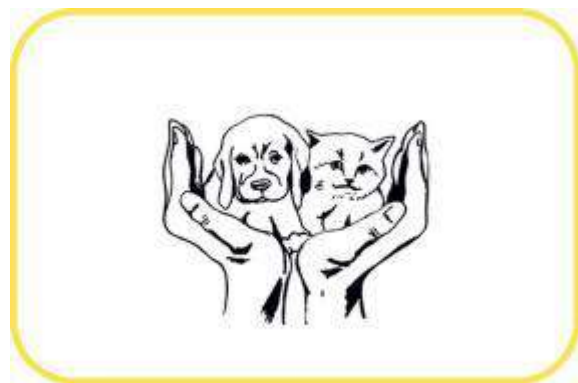
Відтепер учні, їхні батьки, педагоги, працівники та адміністрація Ліцею 142 стали **новими амбасадорами проєкту.**

Щиро вітаємо їх у великій родині **«КОМАНДИ, КОМУ НЕ БАЙДУЖЕ»** — спільноті активних, свідомих і небайдужих людей, які змінюють світ на краще своїми вчинками!





Учні ліцею №142 проявили справжню людяність, долучившись до волонтерської діяльності на підтримку бездомних тварин. З теплом у серці вони збирали корм, ліки, плели ковдри та допомагали притулкам, даруючи чотирилапим друзям шанс на нове життя. Їхня турбота стала прикладом доброї волі, співчуття й активної громадянської позиції.



Внутрішні юридичні механізми реагування на правопорушення

1. Наказ про створення Ради профілактики правопорушень у 2024-2025 н.р.
2. Наказ про створення комісії з булінгу
3. Наказ про створення безпечного освітнього середовища та протидію булінгу
4. Наказ про педагогічну етику
5. Наказ про організацію роботи з профілактики правопорушень .
6. Наказ про затвердження Порядку реагування на булінг та Порядку виховних дій
7. Наказ про затвердження Плану заходів протидії булінгу
8. Корисні посилання для учнів, батьків, педагогічних працівників щодо протидії булінгу
9. Кодекс безпечного освітнього середовища Ліцею №142 м.Києва



Профілактика та партнерство

Профілактичні заходи:

- Проведення тренінгів і тематичних уроків;
- Інформаційні кампанії (плакати, відео, вебінари, семінари, лекції);
- Виховні години та зустрічі з психологом

Співпраця з партнерами:

- Ювенальна поліція;
- Центри соціальних служб;
- Батьківські комунікації



Враховуючи традиції ліцею, класними керівниками для учнів 5-11 класів проводились заходи з правового виховання: інтерактивні бесіди, правові вікторини, аналіз ситуацій / кейсів, дебати, запрошення працівників ювенальної превенції та юристів.



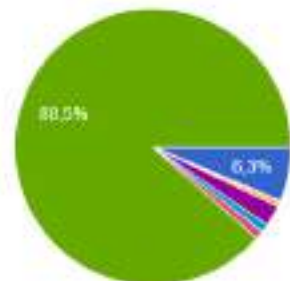
У межах профілактичної роботи в закладі освіти систематично проводилися зустрічі зі шкільним офіцером поліції — Лисаком Володимиром Володимировичем. Під час цих заходів учні отримували важливу інформацію про відповідальність за булінг, правила безпечної поведінки та взаємоповагу в колективі, обговорювалися важливі аспекти правової відповідальності. Під час спілкування були порушені питання кримінальної та адміністративної відповідальності неповнолітніх, важливість усвідомлення наслідків власних вчинків. Офіцер поліції наголосив на необхідності поважного ставлення до закону. Такі зустрічі відіграють важливу роль у формуванні правової культури серед молодого покоління та допомагають запобігати правопорушенням. Співпраця ліцею з правоохоронними органами є ефективним інструментом у вихованні законослухняних громадян.



Пані Ігнатчук Надія, психолог з **Центру сім'ї Солом'янської районної в місті Києві державної адміністрації**, провела пізнавальну лекцію з проблеми булінгу для учнів 6-А та 9-А класів.

11. Якщо Ви потерпали від випадків булінгу/цькування (систематичні, регулярні дії чи бездіяльність дорослих або інших учнів, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві) чи стали його свідком, то до кого Ви звертались за допомогою у школі (гімназії, ліцеї)? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

410 відповідей

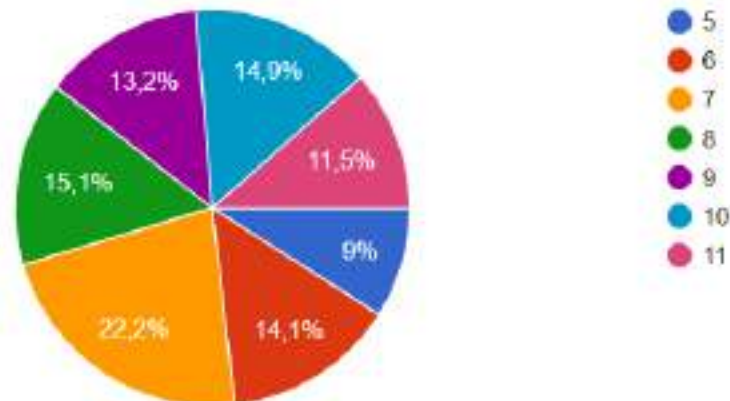


- ні до кого не звертався/зверталася
- до директора
- до практичного психолога
- до заступника директора
- до класного керівника
- до педагога
- до однокласників
- таким випадком не траплялось

[Копіювати діаграму](#)

1. В якому класі Ви навчаєтесь?

410 відповідей



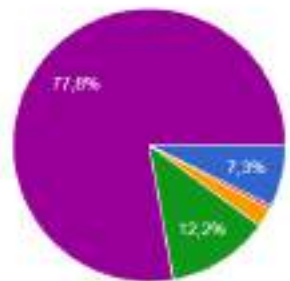
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11

[Копіювати діаграму](#)

Запитання [Відповіді](#) **410** [Налаштування](#)

12. Чи допомогло це звернення зупинити булінг (цькування) відносно Вас?

410 відповідей

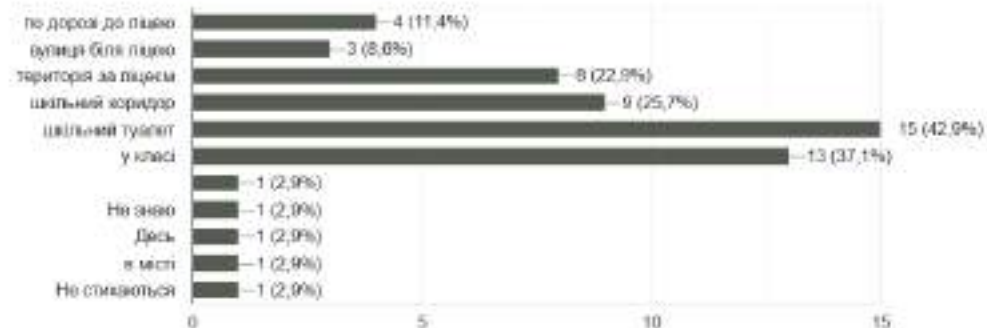


- нічого нічого не зробив
- мені намагалися допомогти, але булінг не припинився
- мені допомогло частково: цькування припинилося на певний час
- булінг сповільно мені припинився
- ні було булінгу

[Копіювати діаграму](#)

9. Де на ваш погляд, підлітки найчастіше стикаються з проявами булінгу?

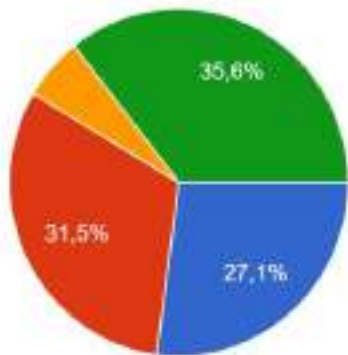
35 відповідей



Організація харчування в ліцеї

6. Чи є харчування, яке пропонує шкільна їдальня, смачним та корисним (здоровим)?

410 відповідей



- так, їжа в їдальні завжди смачна і корисна;
- зазвичай їжа в їдальні смачна і корисна;
- їжа несмачна;
- не знаю, бо не харчуюсь у шкільній їдальні.



Харчування забезпечує ТОВ «ПОНТЕМ.УА»



Дякую за увагу!

©Закід Дикий www.WestWild.com.ua